



ಮಾಸ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಪುದುಮೈಟ್‌ನ್‌ ಒಂದು ಅನುಸಂಧಾನ

ಡಾ. ಮುಲರ್‌ವಿಳಿ ಕೆ.
ಪ್ರಸಿದ್ಧನ್ಯೈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

19 నే శతమానద కొనె అందరే సరిసుమారు 150 వషణగళ ఇతిహాస తోలనిక సాహిత్యంటి. తోలనిక సాహిత్య (comparative literature) ఎంబ పరికల్పనేయన్న మొత్తమోదలిగే ప్రాయితి: మాధ్వీ ఆనాఫల్ల తన్న ఒందు ప్రతిదల్లి బళసిదెనందు అభిప్రాయ పడుతారే. భిన్న భాషేగళ కవి, వస్తు, పాత్ర, సన్నిఖేత, ఘటనే, అలంకార, శైలి, నిరూపణ ముంతాదపుగళన్న తోలనిక అధ్యయనకే బళసికొళ్ళబహుదు. బి. ఎం. శ్రీ కన్నడ శారదే తోలనిక సాహిత్య సరస్వతియ ఏణయింద అలంకృతభాగబేకు ఎంబ బయిచేయన్న హోందిద్దరు. తోలనిక క్రియ జ్ఞాన సంపాదనయి ప్రముఖ మాగణగళల్లిందు. తోలనిక సాహిత్య ఎందరేను? ఈ ప్రత్యేగీ నావు కొడఱమధాద ఒందు సంక్షిప్త లక్షర ఎందరే వివిధ సాహిత్యగళ తులనాత్మక అధ్యయన ఎందు.

ಸಮಾನ ವಸ್ತುಗಳ ಆಶಯಗಳ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ, ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ, ಆಶಯಗಳ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಸಮಾನ/ಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಪ್ರೇಚಾರಿಕ, ಕಾರಿತ್ರಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೋಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ତୋଳନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ମୂଲକ ଭିନ୍ନ ପରିଚାର, ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି, ଏଇରାଗୀ, ସଂବେଦନେ ମୁମତାଦଵୁଗଳନ୍ତୁ ତିଳିଯୁପୁଦରୋଣିଙ୍କ ଚାରିତ୍ରିକ, ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ହିଁନ୍ତେଲିଗଳିର ଆଯା ଭାଷ୍ୟେ ସାହିତ୍ୟର ବେଳବଳୀରେ ଯେତ୍ତିଲୀ ପହିସିଦ ପାତ୍ର ପ୍ରଭାବ ମୁମତାଦଵୁଗଳନ୍ତୁ ତିଳିଯୁପୁଦରୋଣିଙ୍କ ହାଗୁ ଭିନ୍ନ ମୁନସ୍ବିଗଳନ୍ତୁ ବେଳେଯୁପୁଦରୋଣିଙ୍କ ବାଂଧବ୍ୟବନ୍ତି କଲ୍ପିତୁଥିଲା.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕ ಹಾಗೂ ‘ಕನ್ನಡದ ಆಸ್ತಿ ಮಾಸ್ತಿ’ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೇ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದುಮ್ಯೇಪಿತ್ತನ್ನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕ ಹಾಗೂ ‘ಗಡ್ಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಸ್ತಿ’ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಳಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೀವರೂ ಸಮಕಾಲೀನ ದ್ರಾವಿಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು.

సణ్ణ కథేయ ప్రకారకే సంబంధిసిదంతే మాసియవరదు అనుపమ సాధనే. సాహిత్యాస్కరిగే తీలిదంతే అవరు సాహిత్య క్షేత్రవన్ను సణ్ణ కథేయ రజనేయిందలే తోడగిదరు. 1910 ర సుమారిగే అవర మొత్తమోదల కథే ‘రంగన మదువే’ ప్రకటవాయితు. ఏళీంటు దళకగళవరగొళు ఈ సణ్ణకథా ప్రకారకే ఒందు నిష్టిత రూపవన్ను నీడిదరు. ఇదే రీతి తమిళన సణ్ణ కథా క్షేత్రదల్లి అనుపమ సాధనే మాడిదవరు పుదుమ్మెత్తినా. ‘ఆట్టంగర్చ పిల్ల్యెయారా’ ఎంబ మోదల కథేయ మూలక సణ్ణ కథా క్షేత్రవన్ను ప్రవేశిసి 1933 రింద 1946 రవరగొళు సాహిత్యద వివిధ ప్రకారగళల్లి బరేదరూ సణ్ణ కథా క్షేత్రదల్లి తమ్మ భాషన్ను మూడిసిద్దారే. 1948 రల్లి అందర తమ్మ 42 సే వయస్సినల్లి అనారోగ్యముల్లగాగి కాలవశరాదరు.

ಇಬ್ಬರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಮ್ಮತೆಕ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನೂ, ಸ್ಪಂತಿಕೆಯನ್ನೂ, ಮೇಳ್ಳಿಸಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ವಸ್ತು ವೈಧ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಕಥೆಗಾರರಿಬ್ಬರ ಅನುಭವ ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು. ಮಾಸಿಯವರು 100 ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದುಮ್ಮೆಪಿತ್ತನ್ನು ರವರು ಸುಮಾರು 101 ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

1930 ରତ୍ନ ତମିଖୁ ସଣ୍ଡ୍ କଥା କ୍ଷେତ୍ରଦିଲ୍ ବଂଦୁ ବେଳୁଠି ବେଳିକଣଟାଯିତୁ. ଅଦନ୍ତୁ କୁରିତୁ ପୁଦୁମ୍ବେତ୍ତନ୍ କୁ ରୀତି ନୁଦିଦାର୍. ସାହିତ୍ୟପଲାଯଦିଲ୍ ଜାଗୃତି ମୂଦିତୁ. ଅଦରତ୍ତ ସଣ୍ଡ୍ କଥେ ତମିଳନଲ୍ ପୂର୍ବ ସ୍ଵରୂପବନ୍ମୁ ପଦେଯିତୁ. କୁ କାଲଦିଲ୍ଯେ ସଣ୍ଡ୍ କଥେଗେ ସାହିତ୍ୟକ ମୌଳ୍ୟ ଉଲଙ୍ଘାଯିତୁ. ଜୀବନକୁ ଅଧିକାରି ନେଇବୁଦେ କଲେ. ସଣ୍ଡ୍ କଥେ ଜୀବନଦ ହଲବ ମୋକ୍ଷ ଗଳନ୍ତୁ ବରଣୀଗେଯିଲ୍ ସ୍ଵପ୍ନି ତୋରିବିଦିବୁ. ମନୁଷ୍ୟନ ଏହିଗେ ଉନ୍ନତିବାଦ ନଦତେ, ଧ୍ୟୋଯ ମାତ୍ରପଲଦେ ଅବନ ନୟନତେଗଳୁ, ଦୁଗୁଣଗଳୁ, କ୍ଷେତ୍ରପରିଣ୍ୟ, ଦାରୁଣ ଶିଥି, କୌଯିର ମୁତ୍ତୁ ମନୁକୁଲଦ ଦୁଃଖ-ଦୁଗୁଦ, କଳପଳ, ଦୁଷ୍ଟତନବନ୍ଦେଲ୍ କଥେଗଳିଲ୍ ଜୀତ୍ରିଷି ତୋରିବିଚେକୁ ଏବଂ ଭାବନ ଲେଖିକରିଗେ ଉଲଙ୍ଘାଯିତୁ. କୁ ଦୃଷ୍ଟିଯିଠିଠିଦିଲ୍ଲା କଥା ପ୍ରକାରବନ୍ମୁ ଜାଗତିକ ହଂତକୁ କୌଣସିଯୁବେଳେ ଆସକ୍ତିଯିଠିଠିଦିଲ୍ ବରହଗାରର ନେତାରରାଗି ତମିଳନଲ୍ ପୁଦୁମ୍ବେତ୍ତନ୍ ଅଗ୍ରପଂକ୍ତିଯିଲ୍ଲିଦ୍ଧରୁ. ହାଗେଯେ ନେମ୍ମୁ କନ୍ଦଜନାଦିନଲ୍ ମାସ୍ତି ମୁଂଜାଣିଯିଲ୍ଲିଦ୍ଧରୁ.

ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ “ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಅನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ”¹ ಎಂಬ ಶಿವರುದ್ರಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿನ ತೋಲನಿಕಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮಾಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರದ್ಯಮೀಪಿತ್ತನೆ ಸಣ್ಣ ಕಂಡೆಗಳ ಜನಕರಾದರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ವೃಕ್ಷಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಅವರ ಕಂಡೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನಾರ್ಹವಾದುದಾಗಿದೆ.

ମାସିଯିବର 'ରଂଗସ୍ତାମିଯ ଅବେଳେ' ହାଗୋ ପୁଦୁମ୍ବୀତ୍ତନ୍ତା ରଵର 'ଏବରୀଦ ଆସ୍ଟ୍' (ଏପରୀତ ଆସ) କୁ ଏରଜୋ କଥେ ବିନଦେ ରିଇତିଯ ଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ନୀଙ୍କାଣିଦ୍ଵାରା ନହିଁ ଏରଜୋ କଥେଗଭଲ୍ଲିଯିମୋ ଗେଳେଯନ ହେଠତିଯ ମେଲେ ମୋହଗେଲଖୁବିକେ କଥେଯ ପ୍ରଧାନପତ୍ନୀ ବିନଦେ ଏବେଳେ ହେବନାଗି ପତିଶଲୁ ମୋହି ଏଜରଗେଲଖୁତ୍ତାନେ. ମୁତେଳାଂଦରଲ୍ଲ ଏଲିକ୍ଷଣପାଦ ଆସେଯିଂଦ ତନ୍ତ୍ର ବିନଦେ କାଯିବ ଜରୁଗି ମୋହିତଦେ. ଜ୍ବାରା ମହାନ୍ତ ଲେବିକରୁ ଶୈଫିକ୍ କୌଦ କଥେଯ ତିରୁଳିଗେ ତକ୍କହାଗେ ଅଧିକାରିତାକାରୀ ଏବିନିମ୍ବାଗିଦ୍ଵାରା ମୂଳଦଲ୍ଲ ପୁରୁଷ ଜାପଲ୍ଲ ବିନଦେ ଆଗିଦେ. ଆଦରେ ମାସିଯିବର କଥେଯଲ୍ଲ ତନ୍ତ୍ର ବିନଦେ ହେଦ୍ବମୀରୁପୁଦନ୍ତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାରଂଭଦଲ୍ଲେ ଅରିତୁ ତନ୍ତ୍ର ତାନୁ ନିଯଂତ୍ରିକିକୋଳଖୁତ୍ତାନେ. ପୁଦୁମ୍ବୀତ୍ତନ୍ତା ଅଵର କଥେଯଲ୍ଲ ତନ୍ତ୍ରମ୍ବୁ ନିଯଂତ୍ରିକିକୋଳଖୁଲାରଦଵନାଗି ମୋହିତାନ୍ତ୍ର. ଜୀବେରଦରଲ୍ଲିଯିମୋ ମାନବନ ନଦଵଳିକେ ଭିନ୍ନ ଆଯାମଗଭ ଚୋକଟ୍ଟନ୍ତ୍ର ନିମ୍ବିତାକାରୀ. ଅଂତ୍ରପୂରୀ ନହିଁ ଭିନ୍ନବାଗିଦେ. ମୋଦଲିଗେ ମାସିଯିବର 'ରଂଗସ୍ତାମିଯ ଅବେଳେ' କଥେଯନ୍ତ୍ର ପରିଶୀଳିତିରୁପୁଦାଦରେ ରଂଗସ୍ତାମିଯ ମୁରଦମାପି. ତାତେନିଗେ ସ୍ତର ମୋଦାଦ ମୁଗ୍ଗ ପେତି ଶିତେ. ନେରେମୁନେଯାକେ ଜୁନିରେଯ ପରିଚିତ

ಸೀತೆಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿರಾದೇವಿಯ ನಡತೆ, ಒಯ್ಯಾರ, ನಡಿಗೆ, ರೂಪಿಗೆ ಮಾರುಹೋಗಿದ್ದಾನೆ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ. ಸೀತೆಯ ಮೂಲಕ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಮಾತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಆತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಪರಿಚಯವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸೀತೆ ತನಗೆ ಅನುರೂಪಳಿಲ್ಲದ ಹೆಂಡಿಯಿಂದ ಇಂದಿರಾದೇವಿಗೆ ಅನುರೂಪನಾದ ಗಂಡನಲ್ಲ ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ ಎಂಬುದು ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯ ಅನಿಸಿಕೆ. ಇಂದಿರಾದೇವಿ ಸೀತೆಗೆ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವಳ್ಳ. ಇಂದಿರಾದೇವಿ ಹೂ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ರೂಪ ಯೋವನಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿದ್ದ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ನರಸಿಂಹನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ವೇಳೆ ಒಂದು ಶನಿವಾರ ಹೋಗಿ ಸುಮ್ನಾನೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಶನಿವಾರ ಹೋಗಿ ಹೇಗೋ ಅವಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಆಸ್ವದವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೋಪೋದ್ವಿಕ್ತಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅವಮಾನಿತನಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಇದೇ ಪಸ್ತುವನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಪುದುಮೈಪಿತ್ತನ್ ರವರ ‘ವಿಬರಿದ ಆಸ್ಯೇ’ ಎಂಬ ಕಥೆಯ ಅನಾವರಣ ಒಂದು ಹೆಣವನ್ನು ಸ್ತುಂಭಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶವವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆತಂಕ, ಭಯ ಇಲ್ಲಿಯ ಕಥಾನಾಯಿಕನಿಗೆ ಅವರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವೇ ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಕುಶೋಹಲವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆತನ ಗೆಳೆಯನ ಹೆಸರು ರಂಗಸಾಮಿ ಒಂದು ಚಾರಿ ನಿರೂಪಕನಾದ (ನಾನು) ಹಾಗೂ ರಂಗಸಾಮಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ರಂಗಸಾಮಿ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾಗ ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಖುಶ್ಲಾಷ್ಯೇಯನ್ನು ಮಾಡಲು ತೊಡಗುವಾಗ ಗೆಳೆಯನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೈ ಕೈ ಮೇಲೆ (ಜೆಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನೇರವಾಗುವಾಗ) ಆಕ್ಸಿಸ್ಕಿವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಸುವ ಸಂಭವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಂತರ ಹಾಗೇ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದವರೆಗೂ ಇದ್ದು ಆತನಿಗೆ ಜೆಷಧಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಖುಶ್ಲಾಷ್ಯೇಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ರಂಗಸಾಮಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಭಯಗ್ರಹಿತಾದಾಗಲ್ಲಿ (ನಾನು) ನಿರೂಪಕನನ್ನು ಕರೆದು “ನೋಡಿ ನನ್ನ ಗಂಡನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಪತ್ತಿ ಬಂದಂತಿದೆ.” ಎಂದು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೇ ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಆಕೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಆಕೆ ಬಢ್ಣ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತುಂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಬೊಂದು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಬಳಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತಹ ವೇಳೆ ಈತ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ, ತನ್ನ ಗಂಡನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾಳೆ. ಈತ ಸಮೀಪ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಇವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಆತ ಮಾಡಿದ್ದಾನಂದು. ಆದರೂ ಆಕೆಯ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳಿತೆಂದು ತಂತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೀರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಪರೂಲ್ ಅವಳ ಆಕೆ ಆ ತೊಟಿದ್ದ ತುಂಡುಬಟ್ಟೆ ಜಾರಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮೃಗವಾದೆ. ಆಕೆ ಶವವಾದಳು.’ ಎಂದು ಪುದುಮೈಪಿತ್ತನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪುದುಮೈಪಿತ್ತನ್ ಅವರು ಎರಡೆರಡು ಪದಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸನ್ವೇಶದಲ್ಲಿ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪುರುಷನಾಗಿ ಆತ ಮೃಗೀಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆಕೆ ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಅಧವಾ ನಿಸರ್ಗದತ್ತ ಬಯಕೆಯಿಂದಲೇ, ಒಳಾರ್ಥ ತಪ್ಪು ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯ ವಿವಾಹಿತ ಸೀಗೆ ಪರ ಪುರುಷನಿಂದ ಶೀಲಹರಣವಾದರೆ ಆಕೆಯ ಜೀವನ ನರಕ ಸದ್ಯಶಾಮದು. ಜೀವರಕ ಶವದ ಹಾಗೆ. ಇದು ಓದುಗರ ಆಲೋಚನೆ, ಅನುಭವಗೇಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ನಾನು ಮೃಗವಾದೆ ಆಕೆ ಶವವಾದಳು’. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಂತರ ಶವಸಂಸ್ಕರಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಡುವರು. ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿ ಅತ್ಯಂತ ಕರುಣಾಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಬೇಸರ, ಪ್ರೀತಿ ವನನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ನಿರ್ಲಿಪ್ತಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ತದನಂತರ ಆ ಮನೆಯ ಜವಾಭಾಧಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. “ಹೆಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಂಗಸಾಮಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮೃಗೀಯ ಭಾವನೆ ಗೊಚಿರುತ್ತದೆ. ನೋಡಂತೆ ಓಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು ಸಾಧ್ಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೀಳ್ಳಾಪಾಕ್ಷಂಗೆ (ಚಿನ್ನನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಾಸ್ತ್ರೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು) ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡೊಯುವ ಮುಂಚೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸವಾರಿ ಸಿಕ್ಕರೆ (ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ) ಪವಾರಿಗಳ್ಲಿ ಎಂದನ್ನುಸ್ತುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆಕ್ಸಿಕೆವಾಗಿ ನಡೆದ ಈ ಘಟನೆಯ ನೆನಪು ಮುಚ್ಚಿ ಹಿಡಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಳ್ಳಿನಾವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಾನು ಸತ್ತರೆ ಮೇಲು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಲ್ಲಿತ್ತಿರುವಂತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಎಲ್ಲವೂ ರಂಗಸಾಮಿಯಿಂದುಂಟಾದ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅವನು ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ರೋಗಿಷ್ಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ತೊಡಗಬೇಕು?” ಅಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಜ ಬಯಕೆಗಳು ನರವೇರದ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರದೆ ತನ್ನಂತಹ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರಜೊಂದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಳು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರೂಪಕರು ಶವವನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಈ ನೆನಪು? ರಂಗಸಾಮಿಯ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಬಂದು ಈ ನಾಟಕವಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕೆತ್ತು? ನನ್ನ...ಗೆ.. ಭಯ.. ವಾಗ್ತಾ ಇದೆ ಎಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವರು (1939) ರಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಈ ಲೇಖಕರಿಬ್ಬರ ಕಥೆಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಕುಶೋಹಲಕಾರಿಯಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಲೇಖಕರ ಒಂದೇ ಕಥೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರಬಹುದು. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚಿಗೆ ಆಸ್ವದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಕೂಲಂಕಂಪವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಕತಾಳೀಯವಾಗಿ ಎರಡೂ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರಂಗಸಾಮಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತ್ತಿ ಇದೆ.

ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಬಾಹಿರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹೋದ ರಂಗಸಾಮಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಇಂದಿರೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತೆ ಹೋಪೋದ್ವಿಕ್ತಳಾದ ಕಾರಣ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡಂತೆ ಕೊನೆಗಾಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪುದುಮೈಪಿತ್ತನ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಷ್ಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ತೊಡಗಬೇಕು?” ಅಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಜ ಬಯಕೆಗಳು ನರವೇರದ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರದೆ ತನ್ನಂತಹ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರಜೊಂದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಳು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವಾಂಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗಿ ನಿರೂಪಕರು ಶವವನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಈ ನೆನಪು? ರಂಗಸಾಮಿಯ ಅವನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಲ್ಲಿತ್ತಿರುವಂತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಎಲ್ಲವೂ ರಂಗಸಾಮಿಯಿಂದುಂಟಾದ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅವನು ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ರೋಗಿಷ್ಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ತೊಡಗಬೇಕು?” ಅಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಜ ಬಯಕೆಗಳು ನರವೇರದ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರದೆ ತನ್ನಂತಹ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರಜೊಂದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಳು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವಾಂಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಈ ನೆನಪು? ರಂಗಸಾಮಿಯ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಬಂದು ಈ ನಾಟಕವಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕೆತ್ತು? ನನ್ನ...ಗೆ.. ಭಯ.. ವಾಗ್ತಾ ಇದೆ ಎಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವರು (1939) ರಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಈ ಲೇಖಕರಿಬ್ಬರ ಕಥೆಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಕುಶೋಹಲಕಾರಿಯಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಲೇಖಕರ ಒಂದೇ ಕಥೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರಬಹುದು. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚಿಗೆ ಆಸ್ವದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಕೂಲಂಕಂಪವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಕತಾಳೀಯವಾಗಿ ಎರಡೂ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರಂಗಸಾಮಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತ್ತಿ ಇದೆ.

ತ್ವಾದ್ವಿಕ್ತಿಯವರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಬಾಹಿರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹೋದ ರಂಗಸಾಮಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಇಂದಿರೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತೆ ಹೋಪೋದ್ವಿಕ್ತಳಾದ ಕಾರಣ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡಂತೆ ಕೊನೆಗಾಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪುದುಮೈಪಿತ್ತನ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಷ್ಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ತೊಡಗಬೇಕು?” ಅಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಜ ಬಯಕೆಗಳು ನರವೇರದ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರದೆ ತನ್ನಂತಹ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರಜೊಂದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಳು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವಾಂಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಈ ನೆನಪು? ರಂಗಸಾಮಿಯ ಅವನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಲ್ಲಿತ್ತಿರುವಂತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಎಲ್ಲವೂ ರಂಗಸಾಮಿಯಿಂದುಂಟಾದ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅವನು ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ರೋಗಿಷ್ಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ತೊಡಗಬೇಕು?” ಅಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಜ ಬಯಕೆಗಳು ನರವೇರದ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ ಆಕೆ ತನ್ನಂತಹ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರಜೊಂದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಳು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವಾಂಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಈ ನೆನಪು? ರಂಗಸಾಮಿಯ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಬಂದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ನನ್ನ ಯೋವಾದಾವಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿ. ಸು. ಸೆಲ್ಲಪ್ಪರವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನುಡಿದಂತೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಧೋರಣೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನಮೂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಾರಂಭಾವಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದೂ ಹಿಂದಿನವರ ಕಥೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವೇಳೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲ ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲನಾರ್ಹವಾದುದು ಎಂದನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವದ ಆತಂಕ: Influence and anxiety of influence ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನ ಪ್ರಭಾವ, ಇನ್ವೆಂಟ್ ಲೇಖಕನ ಮೇಲೆ ಆಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಏನಧರ? ಪ್ರಭಾವ, ಅಳವಡಿಕೆ ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಮರ್ಶಾಕರನನ್ನು ಕಾಡಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ನರೋದೆಯಿದೆ ನಂತರ ರಂತು ಹಿಂದಿನವರ ಕಥೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವೇಳೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಕೆ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತ್ತಿ ಇವುಗಳ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅಳವಡಿಕೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ

ತೀರಾ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಯೆ. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ ಮೌನಿ ಕಥೆಯ ಮಾಲ್ಯಾಡ್ ಕಥೆಯೊಂದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾದದ್ದೆ? ಅಳವಡಿಕೆಯೇ? ಕೃತಿಚೌರ್ಯವೇ? ಎಂಬ ವಾಗ್ಫ್ರೆದ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಲೇಖಕನೂ ತನ್ನ ಕೃತಿಯ ವಸ್ತು, ರೂಪ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಹಿಂದಿನವರ ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಮುಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಳೆಯ ಕೃತಿಯೊಂದರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಧವಾ ಮತ್ತೊಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲ ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲನಾರ್ಹವಾದುದು ಎಂದನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಪುಲವಾದ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನರೋದೆ ಹರಣ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು.

of influence ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದು ಹೇರಾಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯೂ ಎಂಬ ವಿಮರ್ಶಕ. ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಣ್ಣೇ ಶೀಫ್ಸ್-ಕೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 1973 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದ್ದು³³ “ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಆಶಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಸಾವಿನೋಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದವರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪಡೆಯುವ ಆಶಯವನ್ನು ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಕಥೆ ಯಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಕರ ಅಲ್ಲಿಸೆಸ್ಟಿಸ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಲ್ನಾ'ನ ಆನ್ ಹಿಸ್ ಡಿಸೀಸ್ ವೈಫ್ ಕವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. (ಭಾವಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ) “ಕಳೆದು ಹೋದದ್ದನ್ನು ಹುಡುಕುವ”⁴ (ಕಾಲ-ಯೌವನ-ಪ್ರೀತಿ) ಇತ್ತಾದಿ ಆಶಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುನರುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಗಂಭೀರ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಶ: ಅನುಕರಣೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಂತಿಕೆ, ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಮೇರೆದಿರುವುದು ಸ್ತುತಾರ್ಥವಾದುದು.

‘ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯ ಅವಿವೇಕ’ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಸಿಯವರು ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಹೃದಯಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಚಿತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ತ್ರೀಮಿತತೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನ ಚಂಚಲ ಚಿತ್ತದ ಕಾರ್ಯವೇವಿರಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟೆಣಿಗೇ ಇಟ್ಟಿನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ನವೋದಯ ಮಾರ್ಗದ ಕಥೆ. ಮನಸ್ಸು ವಿವೇಕ ತಪ್ಪಿ ಪ್ರತೀಂಭನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಅದು ಅವನನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಅನಾಹತವಾಗದೆ ಮಾನವಿಯು ವೋಲ್ಗಳು ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿ ಸರ್ವವೂ ಸುಖಾಂತವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಥೆಯು ಪಶ್ಚಾತ್ತಪದೋಂದಿಗೆ ಮುಗಿದಿರುವುದು ಪಾಪದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸದಾ ಸನ್ಧಾರ್ಗದಲ್ಲೇ ನಡೆಯುವಂತೆ ಈ ಕಥೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಸುಖ ಶಾಂತಿಗಳು ಇರುವುದು ಎಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಹೋರುತ್ತದೆ”.⁵ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಧಾ ಹೆಲಿಕೋರವರ ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಇವೆರಡೂ ಕಥೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿ ಕಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಮನುಕುಲದ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಭಿನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡ ಲೇಖಿಕರಿಬ್ಬರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಥಾವಸ್ತು ಒಂದೇ ಆಗಿ, ಕಥಾ ಪಾತ್ರಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ತಂದು ಹೀಗೂ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ತಂದರೂ ಸಹ ಲೇಕಕರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ ಇರುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ವಾಸ್ತವ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸಂಯಮ ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಡಿಗಲ್ಲಿನ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನ ಸುಗಮವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಥೆಗಳ ಆಶಯ ಸಾರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಹೊಣೆ ಇರುವುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು. ಇಂಥಲ್ಲಿ ತೊಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಹರಹನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಅಡಿಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಜಿ. ಎಸ್. ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರ್ಸಿಸ್, 1961, ಪು. 94.
2. ಸುಂದರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ: ಪುದುಮಪಿತ್ರನ್ ಕದ್ಯೆಗಳ್-ಸು. ರಾ. ಕುರಿಪ್ಪೇಡು, (ರೈಟ್ಸ್‌ನ್ ನೋಟ್‌ಸ್‌) 2005, ಪು. 128.
3. ನಾಗಭೂಷಣಸ್ವಾಮಿ ಓ. ಎಲ್. ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪರಿಭಾಷೆ, 1998, ಪು. 335–336.
4. ಅದೇ ಪುಟ, 35.
5. ಆಹಿತಾನಲ(ಸಂ), ಕನ್ನಡದ ಮರ ಜೀತನ, 2007, ಪು. 146.

ಗ್ರಂಥ ಖಣಿ:

1. ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳು: ಶ್ರೀನಿವಾಸ(ಮಾಸಿ).
2. ಪುದುಮ್ಮೆಪಿತ್ರನ್ ಕದ್ಯೆಗಳ್(ಸಂ) ಆ. ರಾ. ವೇಂಗಡಾಚಲಪದಿ.
3. ತೊಲನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಲೇಖನಗಳು, ರಾಮಚಂದ್ರನ್ ಸಿ. ಎನ್.
4. ತೊಲನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ, ದೇ. ಜ. ಗೌ.