



ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಚರ್ಚೆ

ರವಿಚಂದ್ರ

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಮೋ. ನಂ: 9743991519

ಮೇಲೆ: ravichandrabk1519@gmail.com

ಮುನ್ಮೋಡು

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೈವಾದ ಕೃತಿಯೊಂದು ಬಂದರೆ, ಮೊದಲೀದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತಿಗಳು ಅಲುಗಾಡುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಅವಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿ ಬಂದಾಗ ಅಂದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಯು. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಇದನ್ನು 1965 ರಲ್ಲಿ ಬರ್ಮಿಂಗೆಂಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ ಸಬ್‌ ಟ್ರೈಟಲ್ ಇಲ್ಲದ ‘ಸೆವೆನ್‌ ಸೀಲ್’ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಂತರ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯದ ಕಥೆಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕನ್ನಡದ ಶೈವಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲವ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಆಗಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ವಸ್ತುವಿಷಯ ಅಂತಹ ಚರ್ಚೆಗಳ ಚರ್ಚೆತ, ಕೋಲಾಹಲ ಎಬ್ಬಿಸಿದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಈ ಬಗೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಳಿದವರು ಅನುಸರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಂಬಾರರು ಜೀ. ಕೆ. ಮಾಸ್ರರ ಪ್ರಣಯ ಪ್ರಸಂಗ, ಗಿರಿಜಿಯವರ ಮಣ್ಣ, ಬಿ. ವಿ. ವ್ಯಕುಂಠರಾಜು ಅವರ ಅಂತ್ಯ, ರಾಜಶೇಖರ ನೀರಮಾನ್ಯ ಅವರ ಹಂಗಿನರಮನೆಯ ಹೊರಗೆ, ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣಿರ ಜ್ಞಲಂತೆ, ಬಿ. ಜಿ. ರಾಘವ ಅವರ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮುಂತಾದ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಸಾಧಿನ ಸಾಕ್ಷೇದಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ನಂತರ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಎ.ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಮತ್ತು ಗಿರಿಶ ಕಾನಾಡರು ಓದಿದ ನಂತರ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮತ್ತರವುಂಟು ಮಾಡಿದ ಕೃತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಎ.ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಅನುವಾದಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗಿರಿಶ ಕಾನಾಡರು ಸಂಸ್ಕಾರ ಚಲನಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೆರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕಾದಂಬರಿಯ ಅಂದಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ವ್ಯಾಯಕ್ತಿಕವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿರಬಹುದು, ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಪದದ ಅರ್ಥ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನೇಮ, ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಸಮಾಜದ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಪತನ ಹಾಗೂ ಎರಡನೆಯದು ಹೊಸ ಮಟ್ಟ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಿ ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುವೆ.

1. ಸಮಾಜದ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಪತನ

ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸ್ತಾರ್ಟ ಎಂಬ ಎರಡು ಪಂಗಡಗಳ ಅಗ್ರಹಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ದೂರವಾಸಿಸಮರ ಮತ್ತು ಪಾರಿಜಾತಪುರ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ದೂರವಾಸಿಸಮರ ಮೂಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇರುವ ಸ್ಥಳ ಪಾರಿಜಾತಪುರ ಅಡ್ಡಪಂಕ್ತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇರುವ ಸ್ಥಳ. ಈ ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಮೂಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನೀತಿಗಳಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಸಮಾಜದ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಪತನ ಹಾಗೂ ಎರಡನೆಯದು ಹೊಸ ಮಟ್ಟ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಿ ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುವೆ.

ನಾರಣಪತ್ನ ಶವವನ್ನು ಚಂದ್ರಿ ಮುಸಲ್ಲಾನ್ ಕೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಂಗಡೇ ಮೀನಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಹ್ಮದ್ ಬ್ಯಾರಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಸಿಲ್ಲದಾಗ ಎತ್ತಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಲಕೊಟ್ಟ ಒಡೆರು ಅವರು ಎಂದು ನೇನೆಡು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಗಾಡಿಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಶವವನ್ನೂ ಯಾರಿಗೂ ಪತ್ತೆಯಾಗದಂತೆ ಮುಸಣಕೊಯ್ದು, ಚಂದ್ರಿ ಎರಡು ತೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ ಬೆಂಕಿಹಚ್ಚಿ ಬೂದಿಮಾಡಿ ಬಂದರು. ಚಂದ್ರಿ ಸೀರೆ ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಂದಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಈ ಫಟನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮುದಾಯವು ಬಂದು



ಹೆಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾರ ಮಾಡಲಾರದಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಶಿವಸಂಸ್ಥಾರ ಮಾಡದೆ ನೀತಿ ನಿಯಮ ಎಂದು ನೋಡುವ ಗುಂಪು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದೆ ವೇತ್ಯೇ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಚಂದ್ರಿ ಹಾಗೂ ಅರ್ಹದ್ವಾ ಭ್ಯಾರಿಯ ಮಾನವೀಯ ವೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೀಯ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಶೈಷ್ವ ಧರ್ಮ ಕೇಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೈಷ್ವ ವೈಕಿಂಗ್ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೊದಲೆ ಮನಗಂಡಿದ್ದ ನಾರಣಪ್ಪ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಧಿಕ್ಕಿಸಿದು ಮೂಲಕ ನವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೀಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

2. ಹೋಸ ಹಟ್ಟಿ ಪಡೆದ ವೈಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರೀಯಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿರಿಸುವುದು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. “ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಸಮಾಜದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ತಳಹದಿ ಹೇಳು, ಹೊನ್ನು ಮತ್ತು ಮಣಿ ಮನುಷ್ಯನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಬರಬಹಮುದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ. ಕಾದಂಬರಿ ಬೇಕಿರುತ್ತಿದೆ ಓದುಗ ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪೈಕಿ ಹೇಳು, ಹೊನ್ನು ಮಣಿಗಳು ಸಂಕೇತಿಸುವ ಎಳಿತಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅವಶ್ಯಕವೇ? ಎಂಬುದು ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೇಂದ್ರವೈಕಿಂಗ್ ಹಾದ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಮೂರು ಎಳಿತಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಭಲದಿಂದ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟ ವೈಕಿಂಗ್, ಆ ಎಳಿತಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಬಹುಶ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಗುಣಗಳ ಪೂರ್ವಿಕೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತು”(ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಎಂ.ಜಿ: 1994:198).

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಾಧನವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಾತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ನಾರಣಪ್ಪ-ಚಂದ್ರಿಯನ್ನು, ಶ್ರೀಪತಿ-ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು, ದುರ್ಗಾಭಟ್ಟನಿಗೆ ಪಾರಿಜಾತಪುರದ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಅಗಿಯುವ ಸಕೇತಿ ವಿಧವೆಯರ ಮತ್ತು ಶೈವರ ಹೇಂಗಸರ, ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು-ಚಂದ್ರಿಯನ್ನು, ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ವೈಕಿಂಗ್ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ನಾರಣಪ್ಪ ಇವರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಸಮಾಜದ ಎರಡು ನೀತಿಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಈ ಎರಡು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಹೋರಾಟವೇ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಗೋತ್ತು? ಯಾವ ಪಂಗಡ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೋರೆದು ನಿಲ್ಲಿದ ಹೊರತು ಇದರಿಂದ ಸ್ವರ್ವತ್ವನಾಗಲಾರೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಕಾದಂಬರಿ ಅಗ್ರಹಾರದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆ ಸಮಾಜದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ತಳಹದಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ನಾರಣಪ್ಪ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯ ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೀಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅವನನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ “ಕೊನೆಗೆ ಗೆಲ್ಲೋದು ನಾನೋ ನೀವೋ- ನೋಡುವ. ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣದ ನಾಶಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾಡಿಯೇ ತೀರ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರೆ ನಾಶ ಮಾಡೋಕ್ಕೆ ಈ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನೇ ಉಳಿದಿಲ್ಲಲ್ಲಾಂತ- ನಿಮೋಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಗರುಡ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ದುರ್ಗಾಭಟ್ಟ- ಅಹಹಾ- ಎಂಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಯ್? (ಅನಂತಮೂರ್ತಿ.ಯ್.ಆರ್:2020:23) ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರು ಬದಲಾವಣೆಗೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೂ “ನೀವು ರಸಭರಿತವಾದ ಮರಾಣ ಓದುತ್ತಿರಿ : ಆದರೆ ಗೊಡ್ಡಾಗಿ ಬಾಳೂಂತ ಬೋಧಿಸ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಒಂದೇ ಅಧರ: ಹೇಳಿನ ಜೊತೆ ಮಲಗು ಎಂದರೆ ಹೇಳಿನ ಜೊತೆ ಮಲಗು; ಮೀನು ತಿನ್ನ ಎಂದರೆ ಮೀನ್ನು ತಿನ್ನು ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಮಾತು ಹೇಳಲಾ, ಆವಾಯರೇ? ಹೊದಲು ನಿಮಗಳ ಆ ರೋಗಗ್ರಸ್ತ ಹೆಂಡಿರನ್ನ ಹೋಕಿಗೆ ನೂಕಿ. ಮರಾಣದ ಶಿಂಗಳಂತೆ ಒಳ್ಳೆ ಮೀನಿಸಾರು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಮತ್ತೆಗಂಧೀನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿ. ಕೆಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಭವ ಆಗಿರದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ನಾರಣಪ್ಪನಲ್ಲ” (ಅನಂತಮೂರ್ತಿ.ಯ್.ಆರ್:2020:24). ಈ ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಾರಣಪ್ಪನ ಮಾತುಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮುದಾಯದ ಕಟುಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದವನ್ನು ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದವನು. ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರಿಗರ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದೆ ನಾರಣಪ್ಪನ ಸಾವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿವಸಂಸ್ಥಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಧರ್ಮಶಾಸನೆಲ್ಲ ಬುಡ ಮೇಲು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ತಾಳಿಗರಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಆಮಾಲಾಗ್ ಶೋಧಿಸಿದ್ದಾಯಿತು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿಗೆಯಾಗುವೆಂತಹ ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ನಾರಣಪ್ಪನೇ ಗೆದ್ದಂತೆ, ನಾವು(ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಿಯಮಗಳು) ಸೋತಹಾಗೆ ಎಂದು ಕೊನೆಗೆ ಮಾರುತ್ತಿ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾರುತ್ತಿ ವಿಗ್ರಹದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರು ಸಹಾ, ದೇವರು ಬಲಗಡೆಯಾಗಲಿ ಅಧವಾ ಎಡಗಡೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರಸಾದ ದೊರೆಯಿದೆ ಇದ್ದಾಗ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಚಂದ್ರಿಯ ತೋಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿನ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಧರಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಗೊಡ್ಡ ಧರ್ಮವೊಂದರ ಒಡಕುಗಳನ್ನು ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ನಾರಣಪ್ಪನ ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕೃತವಾಗುವಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಿರಿಕು ನಿಚ್ಚಿಂಬಾಗುತ್ತೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವುದು ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನ ಎಂದು ಕರಿಯತ್ತೇವೆಯೋ ಅಂತಹ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರ ಮರು ಹುಟ್ಟು ಅಧವಾ ಬದಲಾವಣೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೋರೆದು ನಡೆಯವಾಗ ಆಲೋಚಿಸುವ ಜಿಂತನೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ “ಚಂದ್ರಿಯನ್ನು ರಸಿಕೊಂಡು ಕುಂದಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕ್ಕಿನಿಸಿತು. ತಕ್ಷ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಿತಪ್ರಯೋಗ ಭಂಗ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಈಗ ನಾನು ಅಭಳನ್ನು ಮಹಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಭಳ ಸಂಗ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಿಗೆ ನಾನೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿಬಿಟ್ಟಂತಲ್ಲವೇ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆಗಲಾದರೂ ಹೀಗೆ ಅಕ್ಷಾತ್ ಹೋರಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಕಟದಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು. ಇದು



ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನ್ನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿತವಾದ ನನ್ನ ಹೊಸ ಸತ್ಯ, ಹೊಸ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದು ದ್ಯುವವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಈಗ ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಭೂಪ್ರಾಪ್ತಾಗಿ, ಹೊಸ ರೂಪ ಪಡೆಯದೆ, ಗಭರ್ಚೋಶದಿಂದ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಹೋರಗೆ ತೆಗೆದ ರಾಕ್ಷಸ-ಪಿಂಡದಂತಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮುಹೂರ್ತ ಅಕಷಸ್ತಾತ್ಮಾಗಿ ಒದಗಿಬಂತೆಂಬ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ನಾನು ನಿಜಿಕ್ಕಳಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅಕಷಸ್ತಾತ್ಮಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂತೆಂಬುದು ನಿಜ. ನಾನಾಗಿ ಬಯಸಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಲಿಂಬಲ್ಲಿ ನಿಜ.”(ಅನಂತಮೂರ್ತಿ.ಯು.ಆರ್:2020:78) ಹೇಳಿಕೆಯು ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಪಶ್ಚಿಮಾಪವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಲೋಕನೆಯಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಹಾ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಪದ್ಧಾವತಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಮಟ್ಟನ ಜೊತೆಗೆ ತಿರುಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅವನಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಮಟ್ಟ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲವೋಂದು ಸಾರಿ ಗುರುವಾಗಿ ಕಂಡ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆಗೆ ಉಂಟ ಮಾಡುವುದು ಬದಲಾದ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. “ಈ ಮಟ್ಟ ಮಾಲೇರವನ್ನು ಎಂಬ ವಿವರವೂ ಕಾದಂಬರಿಯ ರಾಚನಿಕ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಣವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ‘ಮಾಲೇರು ಅಂದರೆ ಶೂದ್ರ ಮತ್ತು ಭಾರ್ಹಣ ಸೇರಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು.. ಹಾಗೆ ಮಟ್ಟಿದವನು ಹೊರಜಾತಿ ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆ. ಅತ್ತ ಭಾರ್ಹಣನೂ ಅಲ್ಲ, ಇತ್ತ ಶೂದ್ರನೂ ಅಲ್ಲ’. ಇಂಥವನು ಭಾರ್ಹಣರಾದ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಶೂದ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಅವರ ಸಂಕೋಚಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ್ದು ಕಾದಂಬರಿಯ ಒಟ್ಟು ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ನಾರಣಪತ್ರ ಅಗ್ರಹಾರದೋಳಗೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಅಗ್ರಹಾರದ ಹೊರಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ತಾವೇ ನಾರಣಪತ್ರನಾಗುತ್ತಾರೆ.”(ಟಿ.ಪಿ.ಅಶೋಕ:2014:101) ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಹಾರದಿಂದ ಹೊರಟ ಕಥೆ ಮತ್ತೆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯುವುದು ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯ ಎಂಬ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಕುರಿತು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾಲೇರ ಪುಟ್ಟನಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಹೊಂದಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂತದ್ದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ ಅಗ್ರಹಾರದಿಂದ ಹೊಸತನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಡುವ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತೆ ಅಗ್ರಹಾರ ಸೇರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬದಲಾದ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಬದಲಾದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನಂತಮೂರ್ತಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಆ ರೀತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅವರು ಅತಿಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಭಾರ್ಹಣ ಸಮುದಾಯದ ಅನಿಷ್ಟನಿಯಮಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಸಾಹಿತ್ಯ

1. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ.ಯು.ಆರ್, 2020, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ ಹೆಗ್ನೋಡು ಸಾಗರ ಕನಾಂಟಕ.
2. ಅಶೋಕ. ಓ.ಪಿ, 2014, ಅನಂತಮೂರ್ತಿ ವಾಜ್ಯಯ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ ಹೆಗ್ನೋಡು ಸಾಗರ ಕನಾಂಟಕ.
3. ಕೃಪ್ಪಮೂರ್ತಿ.ಎಂ.ಜಿ, 1994, ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮುಜುವಾತು ಪ್ರಕಾಶನ ಮೈಸೂರು.
4. ನಾಯಕ.ಜಿ.ಎಚ್, 2011, ಮೌಲ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಸಂ-ಒಂದು, ಸಿರಿವರ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು.
5. ಶೂದ್ರ ಶ್ರೀನಿವಾಸ, 2011, ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ, ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು.