



ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವತಾವಾದ

ಡಾ. ವೈ. ಎ. ದೇವಿಯಾ
ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಸಿ. ಬಿ. ಕಾಲೇಜು ಭಾಗ್ಯ
ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆ. 585328
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ

ಸಾಮಿರ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಲಿಖಿತ ಇತಿಹಾಸವ್ಯಳ್ಳಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತು, ರೂಪ, ಭಾಷೆ, ಆಶಯ, ಆಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರಾಯ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ತಲೆದೋರುತ್ತೆ ಬಂದಿವೆ. 18ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯ ಮತ್ತು 19ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಂಗ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಅನೇಕ ಜನರು ಅಂಗ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗಾಗೆ 19ನೇಯ ಶತಮಾನವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉದಯಕಾಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಕಾವ್ಯ, ಕಥನಗಳಿಗೆ ರಮ್ಯವಾದದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದವು.

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರಮ್ಯವಾದದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ರಮ್ಯವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುನರುಜ್ಞವನ್ನೊಂದಿದ್ದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ರಿಂದಲೇ. ಇವರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಥನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಭಾವಗೀತೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದರು. ಸುನೀತ ಮತ್ತು ಪ್ರಗಾಢಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸಿದರು. ಬ್ಲೇಕ್, ಬನ್ಸ್, ವಡ್‌ವರ್ಥ, ಕೊಲರಿಜ್, ಬ್ರೇನ್, ಶೆಲ್ಲಿ, ಕಿಟ್ಟ್ ಮೊದಲಾದವರು ಈ ರಮ್ಯವಾದದ ಪುನರುಜ್ಞವನ್ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ರೀಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. 1870 ರಿಂದ 1940 ರ ವರೆಗಿನ ಅವಧಿಯನ್ನು ‘ನವೋದಯ ಯುಗ’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. 1920 ರಿಂದ ಅಂದರೆ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರ ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆಗಳು’ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಬಂದ ನಂತರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ‘ನವೋದಯ ಯುಗ’ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ, ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ, ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಮತ್ತು ರಮಣ ಮಹಾರಾಜು ವರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

1921 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರ ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆಗಳು’ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿ. ಆದರೆ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಹಟ್ಟಿಗಂಡಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಪ್ರಮುಖಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲಿನ್, ಕೇಟ್, ವಡ್‌ವರ್ಥ ಮೊದಲಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವಿಗಳ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಅನುವಾದಿಸಿ ‘ಅಂಗ್ಲ ಕವಿತಾವಳಿ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೊರತಂದರು.

ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ ಹಾಗೂ ಗೋವಿಂದ ಹೆಚ್ ಅವರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕೂಡ ನವೋದಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಪಂಜೆಯವರ ‘ತೆಂಕಣ ಗಾಳಿಯಾಟ’ ಮತ್ತು ಗೋವಿಂದ ಹೆಚ್‌ಯವರ ‘ಹೊಲೆಯನ ಕವಿತೆಗಳು’ ಗಮನಿಯವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಲ್. “ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಸ್ವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸಗ್ಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಶೀತಿಕ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪಂಜೆಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು”! ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತು ಪ್ರೇಮ, ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಹು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಆವರಿಸಿದ್ದವು. ಚಲನಾರಹಿತವಾದ ಅಥವಾ ಪರಿವರ್ತನಾ ರಹಿತವಾದ ಜಡತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಂಜೆಯವರ ಕಾವ್ಯಸ್ವರ್ಚಿ ಆರಂಭಗೊಂಡದ್ದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರ ‘ಹೊಲೆಯನ ಹಾಡು’ ಎಂಬ ಕವಿತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜಾತಿಯತೆಯನ್ನು ವಿಡಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

“ಉಳಳಿಯ್ಯ ದಯಗೊಳಳಿಯ್ಯ
ದಿಟ್ಟ ರಿಕ್ಷ ಮಾರಿ ಮಂಡಾಳ
ಹುಟ್ಟ ಹೊಲೆಯಾ/ಪ್ರೋಲಾ/ಚಂಡ ಚಾಂಡಾಲಾ
ಬೊಟ್ಟ ಬುಗ್ಗರೆ ಎಂದು ಹೆಸರೆತ್ತಿ ಕೂಗಿ
ಮುಟ್ಟಲಂಜವೆ ನೀಲ್ಮಿ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ”^{೨೨}

-ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ

ಕವಿ ಇಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಜಾತಿಯತೆಯ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್‌ಯಕ್ಕಿಂತ ವಾಗಿ ಅವರು ಮೇಲ್ಮೈಗೆ



সংবাদপত্রিকার কোড়া অবরু আ পৃষ্ঠায় বিরুদ্ধ দিক্ষিণলী নথেয়ারু। জোতি মেলাত্তি জনর কৈলুতনবন্দু পৃষ্ঠাকৃতকাগি তথ্য অনুযায়ী স্বীকৃত হৈলুতুরু। ‘মুট্টলিংভুবে নিলৈ দূরক হোগি’ এবং বুদন্দু ইলৈ গমনিসভেকু। আদৰে অদৰে কৃষ্ণদলী তম্বন্দু হীনবেংধু তিরস্তুরিসল্ট্ট পৃষ্ঠায়াগিয়ো আরোঁফিসিকোংধু হৃষ্টন্দু প্রতিপাদিসুতুরু।

“নোঁডু সমাজক্ষে নাপুরুগোলু
নোঁডো/দম্বু যু কোডু সু পালু
বেঁডিদাগলৈ বিট্টুকোডুবুদু মেলু”^১

-পংজে মংগেশরায়।

ইলৈ সুরাজু মূলি বৰচেকাদৰে অদক্ষে দলিতৰ শক্তি অতি মুহূৰ্দু মুক্তু বেলেয়ুলুদু। হীগাগি সম্পালু বেকু, এংব হক্ষু প্রতিপাদনেয় বিষয় বৰুতুদে।

“এলৈ নাগজ্ঞ হৈলেহো নিন্দু
তলেয়লি কনুবিহ নিজবন্দু
বলু বড়বৰিগ কোপুরিগেয় চিন্দু তা, তা, তা
বৰি মৃঢ় তণ্ণুগ মুনদলী বিসি হগে
বৰচে নালগ ইদ্বৰু সুমুগে
বৰগুবে নিনগ আগলৈ হোৱৰে
পুৰোঁ পুৰোঁ পুৰোঁ”^২

-পংজে মংগেশরায়।

‘নাগরকাপু’ এংব শব্দু বিশ্রে সৃষ্টিসুব অধৰ্ম জানপদীয় অংশগুলু বিশেষজ্ঞে জানপদদলী নাগদেবতাগে বিশিষ্ট সাধুনবিদে। হীগাগি ইলৈ সামাজিক সমানতে ইরুবংশ নোঁডিকোলু নাগদেবতাগে অৱিক মাদিকোলু লাগিদে। বট্টিনলী পৃষ্ঠারিক জিংকনেয়িং হোৱৰেমুব সমতাবাদে অপেক্ষে ইলৈরুবুদন্দু গমনিসভেকু।

পৃষ্ঠায় মোদমোদলিগ ভব্য ভাৰতে কল্পন্তেয়লী ভাৱাবেশক্ষে বিশেষজ্ঞ বৰচে কণ্ঠে রচিসিদু কণ্ঠে বৰুতুদে। ‘ভাৰতাংভৈয় মুকিমে’ এংব কৰিতেয়লী—

“ভাৰতে মুংগলবু ভুবনবল্লভনেলবু
ভাৰত সমুজ্জয়বু শাংতিগুৰুয়বু
ভাৰতে জনকুলবু ভুবিয বিশে বলবু
ভাৰতাংভৈয় ভুক্তি ননগুৰু শক্তি”^৩

-গোবিন্দ পৃষ্ঠে

ৎক কৰিতেয়লী ইডি দেশবন্দু অবিংড়বাগি প্ৰীতিসুব কৰিয মানবতাবাদি দ্বিষ্টিয়ন্দু গুরুতিসভমুদু। অনংতৰদলী ভাৰতে বাস্তুবৰ্তেয়ন্দু অধৰ্ম মাদিকোংধু কল্পণাসি হুতাতু গাংধি ইন্দু ইৱেকাগিতু এংব তোললাদুতুরু।

“ঐন্দুনিসু নী মুহাতু বদুকৰ্বেক্তু।
ৎক ভাৰতেক্তু গুৰুবিদে নিন্দু;
বিৰুগাজি গুলেও হৰেগণতু দাসতু
নিন্দু হোৱৰতাৰোয় রেবিনেোলদন্দু”^৪

-গোবিন্দ পৃষ্ঠে

ভাৰত বিষ্ণু গুলামগিৰিয়িং বিদুগ়েগোংধু বিদাৰু তিংগলুগুলী গাংধিৰেজিয়ু বৰ কোলেয়াদাগ বৰেদ পদ্ধেবিদু। ভাৰতবু উজ্জ্বলবেংধু ঘোৱাইসি অনংতৰ বাস্তুবৰ অৱিবাগি বদলাবৰণেয় হাগু মানবীয়তেয় হ-ৰিকাৰ মুহাতু গাংধিৰেজি ইন্দু সৃষ্টি কাল বদুকৰ্বেকাগিতু এংব হৱলুতুরু। জগতো প্ৰীতি, আকৃতক্ষেত্ৰে হোৱাদিদু গাংধি ভাৰতদলী তুংভিকোংডিৰুব অসমানতে, সন্দৰ্ভপৰতে, নাস্তিকতে অসুৰুতে মোদলাদৰুগুল বিৰুগাজি সিক্ষিদ হৱেগিনংতে আগুৰুব স্থিতিয়লী অদন্দু দে মুট্টিসভলু শক্তি গাংধিৰেজিতু। হীগাগি অবৰু ‘ঐন্দুনিসু দিন বদুকৰ্বেক্তু’ এংব আশয় পৃষ্ঠেক্ষেপিসুতুরু।

গোবিন্দ পৃষ্ঠে অবৰু ‘হোলেয়ু যোৱু?’ কৰন 12নঁ শতমানদ শৰণ বস্তুনবৰ ‘কোলুৰেজন মাদিগ, হোলসু তিন্দুবৰেন হোলেয়ু’ এন্দুব পজনদ নীৰ পুঁৰাব তৎ কৰিতেয় মেলাগিৰুবুদন্দু কাণবমুদু। গুট্টন্দু



ಕದ್ದುಕೇಳುವವನು, ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡುವವನು, ಚಾಡಿ ಕೋರ, ಒಣಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವವನು, ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವವನು, ಮದ್ದಪಾನಿ, ಜಾಜುಕೋರ ಮುಂತಾದ ಕೆಟ್ಟಗುಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೇ ಹೊಲೆಯ. ವಿನಿ: ಯಾವನೂ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊಲೆಯನಲ್ಲ, ಎನ್ನುವ ಪೈ ಅವರ ವಿಚಾರ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಪೈಯವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಾ ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1945ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾವು ಜಪಾನಿನ ಹಿರೋಷಿಮಾದ ಮೇಲೆ ಅಟಂ ಭಾರಿಬನ್ನು ಎಸೆದು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಜನ ಆಹುತಿ ಆದಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಷಾದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಪೈಯವರು ‘ಹಿರೋಷಿಮಾ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದದ್ದು ಗಮನಿಸ್ಯಾ. ಅದರಂತೆ 1944ರಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ 25ಲಕ್ಷ ಜನ ಸಾವಿಗೇಡಾಗಿ 10 ಲಕ್ಷ ಜನ ಇತರ ರೋಗರುಜಿನುಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಸತ್ತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೈಯವರು ಆ ಕುರಿತು ತಳೆಮಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅದು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸತ್ಯರೇ ಅಕಟ್ಟಿ ! ಮುವಶ್ತಯಿದು ಲಕ್ಷ

ಬಂಗಾಲಿದೊಳಗೆಮ್ಮು ಕಂಗಾಲ ಬಳಗಂ ?

ಮಾನವತಾವಾದವನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುವ ಆಶಯ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಿನೆಗೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕವನದಲ್ಲಿಯೂ ಪೈಯವರು “ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಹಲವು ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಟಂಬಾಂಬು ಹಿರೋಷಿಮಾ, 35,00,000 ಶ್ಲಾಹಿಷ್ಕಾರ ವರ್ಷ, ಕೆಲ್ಲಾಕಟ್ಟಿಗ, ಮಾತಂಗ, ವಾಸವದತ್ತ, ಅಂದಿನಿಂದಾಕೆ ನಕ್ಷೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಲ್ಲ, ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಕವನಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ವಿಶ್ವಕಾರುಣ್ಯ, ವಿಶ್ವಮಾನವತೆಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇವು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳು, ಎಲ್ಲ ವರ್ಣಗಳು, ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಗಳು ಸಮಾನವಾದವುಗಳು ಎಂಬ ಉದಾರ ನೀತಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರದಾಗಿತ್ತು.”⁷

1921ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಬಿ. ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರ ‘ಜಂಗಿಷ್ಟ್ ಗೀತೆಗಳು’ ಕನ್ನಡ ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಲವಲವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ತುಂಬಿತು. ‘ತಮಸೋಮಾ ಜೋತಿಗ್ರಹಮಯ’ ಎಂಬ ಪರಂಪರೆಯ ನುಡಿ ಅವರ ‘ಕರುಣಾಳು ಬಾ ಬೆಳಕೆ’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತಗೊಂಡಿದೆ. ದುಃಖ ಸೇತುವೆ, ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಮುಡುಗಿ, ಮುದ್ದಿನ ಕುರಿಮರಿ ಮೊದಲಾದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸುಖನೋಡ ಬಯಸಿದೆ. ಅವಳ ತೋಡಿಗೆ ಇವಳಿಗಿಟ್ಟಿ ಹಾಡಬಯಸಿದೆ’ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಾವ್ಯದ –ದುಃಖಗಳಿಗೆ, ಬೇಸರ ಹಂಬಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ದೂರೆಡಿದೆ. ಅವರ ‘ಚೋಳ ಕನ್ನೆಯರು’ ಕವಿತೆಯಂತೂ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೆ ಹೊಂದಿದೆ.

ಮಾನವೀಯ ಅಂತಹಕರಣದ ಮೂಲ ಧಾರುವನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ನೇಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಭಾವವೆ ಆಗಿರುವ ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮದುಃಖಿ ಸ್ವಂದನ ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರತ ಪಡೆದಿದೆ. ‘ಮನ ದೂರ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಹಾಯಕ ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳು ಮೋಸಕೊಳ್ಳಬಾಗಿ ಆಶ್ರಯತ್ವದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಕಳವಳ ಪಡುವ ಕವಿಯಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯನ್ನೆ ಕಾಣುವ ಆಯ್ದ ಧರ್ಮ, ಆಯ್ದ ಜನಗಳ ಅಂತಹಕರಣ ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನವೋದಯ ಕವಿಗಳು ಆಶ್ರಯಜ್ಞಸ್ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆ ಅಧವಾ ಮಾನವ ಧರ್ಮಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮನೋಭಾವಿಕೆಯ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಯವರ ಹೆಸರು ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ. ‘ವಸಂತ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ’, ‘ಶ್ರೀ ರಾಮ ಪರಿಕ್ಷಣಂ’, ‘ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ತುತಿ’, ‘ನಿವೇದನೆ’, ‘ಅಂತಹಪುರ ಗೀತೆ’ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಈ ಮನೋಭಾವಿಕೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು.

ಸ್ವತಂತ್ರದ ಬದುಕು, ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ‘ಹಳೆ ಬೇರು ಹೊಸ ಚಿಗುರು ಕೂಡಿರಲು ಮರ ಸೋಗು’ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವನದಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವನ ಉನ್ನತೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಅನುಭಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕವಿತೆ ಅನುಭಾವ, ಅನುಭವಗಳ ರಸ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಶ್ಯತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯೂ ಕೂಡ ಮಾನವತಾವಾದ ಧರ್ಮದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದ್ದಲ್ಲ.

ಮಾಸ್ತಿ ಹೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಆಳವಾದ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹು ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಗ ಸಂಯೋಜಿಸಿಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪೈವಿಧೃತೆಯಿದ್ದರೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

“ಶಿರಿಗಿ ನೋಡಲು ಮೇಳಲ ಮೆಲ ನಾ ನಡೆದಿಯೆ
ಗುರುತಿಸ ನೋಡನಿಮುದು ನಿನ್ನಡಿಯ ಗುರುತು
ಹರಿದಾರಿಗಳನು ಕಾರಿನಲಿ ಬೇಸರ ಪಡದೆ
ಕರುಣಾಳು ಎನ್ನೊಡೆಯ ನಡೆದು ನೀನು”⁸

—ಮಾಸ್ತಿ

ಯಾವುದೇ ಪೈ ಆಶ್ರಯದ ಅಂತಹಕವಾದೆ ಬದುಕಬೇಕು. ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಆಶಯ. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಥನ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಥನ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಗೌಡರ ಮಲ್ಲಿ’ ವಿಶಿಷ್ಟತನದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ವಿದುರಗೌಡ ಕೆಳಜಾತಿಯ ಮಲ್ಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮೋಹಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೋಹ ಬರಿ ಕಾಮದಿಂದ ಕೂಡಿದುದಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಕೊನೆಯವರಗೂ ‘ಗೌಡ’



ಮತ್ತು ‘ಮಲ್ಲ’ ಇಬ್ಬರೂ ಗಂಡ–ಹೆಂಡಿರಂತೆಯೇ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕಥನ ಕವನಗಳ ಶ್ರೀಯೆ ನಿಧಾನಗತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಕುಶಾಪಲದ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಆ ಕರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳು ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಒಳ್ಳೆಯತನ, ನಿಷ್ಠೆ ಇವು ಅವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ‘ಶ್ರೀರಾಮ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ’ ಕಥನ ಕಾವ್ಯವಂತೂ ಮಾನವನ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಸಾಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ‘ರಾಮನವಮಿ’ ಕಥನ ಕವನವೂ ದ್ವೇವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ತಮ್ಮ ‘ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಳ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶೋಷಣೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಯತವಾಗಿ ಬಿಜ್ಞಿದುತ್ತಾ ಶೋಷಣೆಯ ಕ್ರೈಸ್ತವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಂತಹ ಶೋಷಣೆ ತಾನೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸವೆದು ಹೋಗುವ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಕವಿ ಕವಿತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ಹ್ಯಾಂಗಾರೆ ಕುಣಿಕುಣಿದು
ಮಂಗಾಟ ನಡೆದಾಗ
ಅಂಗಾತ ಬಿತ್ತೋ ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಎತ್ತೋ”೯

ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಆ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನವೋದಯದ ಕರ್ತೆಗಳು ಆದಶವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಾನವತಾವಾದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಕಾರ ರೂಪ ಮೂಡುವದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶಾಸ್ತ ತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಥ ಆ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಈ ಮಾತು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಪುಟ್ಟ ವಿಧವೆ’; ‘ಹೆಂದ ಹಿಂದೆ’; ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯ ಜೊಚ್ಚಲ ಮಗ್; ‘ಯಜ್ಞ’; ‘ಮನುವಿನ ಮಕ್ಕಳು’; ‘ಅದೂವರೆಗೂ’, ‘ನರಬಲಿ’, ‘ಮೂವತ್ತೆಮೂರು ಕೋಟಿ’ ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಮನೋಭೂಮಿಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರ ಅಂತರಂಗ ಸದಾ ಮಿಡಿಯ್‌ತಿರುವ ಅಂಶ ಅವರ ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೊಷ್ಟೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಬಗೆ ಇರುವ ಅಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಳಜಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಮಾನವತಾವಾದಿಯ ನೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತವೆ. ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ವಿಸ್ತಯ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಕೂಡಾ ಅಂಥಂತಹ ನಿಲುವೋಂದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ‘ಇದು ಬರೀ ಬೆಳಗಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ’ ಎನ್ನುವ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ವಿವೇಚಿಸಲಾದ ಆಶಯದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನವೋದಯ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವರೆಂದರೆ ಕುವೆಂಪು,

“ಧನಿಕರ ಮನೆಗಳು ಒಂದೆಡೆ ನಿಂತಿವೆ
ಬಡವರ ಗುಡಿಸಲು ಒಂದೆಡೆ ನಿಂತಿವೆ”೧೦

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಮಂತ-ಬಡವರೆಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯ ಮೇಲು ಕೇಳು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಶೋರಿಸುತ್ತೆ, ಕಾಮಿಕ ಮತ್ತು ಧನಿಕರ ಮಧ್ಯವಿರುವ ಮಹದಂತರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಡವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡುವೆ ಇಷ್ಟೋಂದು ಅಂತರವಿರುವದನ್ನು ಬಡವರು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಬಡವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಶ್ರೀಮಂತರ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು

“ಕಲ್ಲೀ ಕಲ್ಲೀ । ಎನ್ನುತ್ತ ಚೀರಿ
ಕನಸೊಡೆದ್ದೆ
ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ನಿದ್ದೆ”೧೧

ದುಡಿಯವ ಜನ ದುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ವಿರುದ್ಧ, ಬಡವರು ಶ್ರೀಮಂತರ ವಿರುದ್ಧ ಕೆಂಡಕಾರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಡಜನತೆ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ ಹಾಕಿದಾಗ ಹೊಸ ಸಮಾಜ ನಿರ್ವಾಳಿವಾಗಿಬಹುದೆಂಬ ಆಶಾಭಾವನೆ ಕವಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಮತ-ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಭಾವವಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು “ಬಾಹ್ಯನಾಯಿ-ಶಾದ್ರುಕೋಳ” ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ತರೆದಿಡುತ್ತಾರೆ.

“ಶಾದ್ರು ಕೋಳ ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ
ಬಾಹ್ಯಣ ನಾಯಿ ಹೊಂಚುತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ”

ಮತ-ಧರ್ಮಗಳ ಮೌಢ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತತೆಯಾಗಲಿ, ಸಮಾಜವಾದವಾಗಲಿ, ಸಮಾನತೆಯನ್ನಾಗಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಧೇಯ- ಧೋರಣೆಯನ್ನೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ‘ಅನಿಕೇತನ’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾರು ಮತದ ಹೊಟ್ಟಿ ತೂರಿ
ಎಲ್ಲ ತತ್ತ್ವದೆಲ್ಲ ಮೀರಿ
ನಿರ್ದಿಗಂತವಾಗಿ ಏರಿ”೧೨

ಮಾನವ ಅನಂತವಾಗುವ ಕವಿಯ ಆಸೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಎತ್ತರದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯ ಜಾತಿ-ಮತಗಳು ಹೋಗಿ, ಸಮಾನತೆ ಬರಬೇಕು. ಆವಾಗ ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾನವರಾಗಿ ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.



“ನೂರು ದೇವರನ್ನೆಲ್ಲ ನೂಕಾಚೆ ದೂರ
ಭಾರತಾಂಬೆಯ ದೇವ ನಮಗಿಂದು ಪೂಜಿಸುವ ಭಾರ! ”೧೯

– ಕುವೆಂಪು

ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಭಾರತಾಂಬೆ ಒಬ್ಬಳೆ ನಮ್ಮ ದೇವತೆ, ಅವಳನ್ನೇ ಪೂಜಿಸೋಣ ಎನ್ನುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಕರೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

“ಯಾವ ಕಾಲದ ಶಾಸ್ತ್ರವೇನು ಹೇಳಿದರೇನು?
ಎದೆಯ ದನಿಗೂ ಮಿಗಿಲು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹುದೇನು?”೨೦

‘ತನ್ನರಿಂದ ತನಗೆ ಗುರು’ ಎಂಬಂತೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಎದೆಯೊಳಗಿನ ಸತ್ಯಕ್ಷಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ತುತಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

“ಗುಡಿ ಚಚುರ್ ಮುಸಜೀದಿಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬನ್ನಿ
ಬಡತನವ ಬುಡಮುಟ್ಟಿ ಕೀಳಬನ್ನಿ
ಮೌಳ್ಯತೆಯ ಮಾರಿಯನು ಹೊರದೂಡಲ್ಲಿ ತನ್ನಿ
ವಿಜಾಪು ದೀವಿಗೆಯ ಹಿಡಿಯ ಬನ್ನಿ
ಓ ಬನ್ನಿ ಸಹೋದರರೆ ಬೇಗ ಬನ್ನಿ”೨೧

ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಜಾಪುದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಗುರಿ ಎನ್ನುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕಾಲವನ್ನು ಕಂಡು ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬದುಕಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನವೀಯತೆ, ಮಾನವತಾವಾದ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕುವೆಂಪು ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ‘ನೇಗಿಲಯೋಗಿ’, ‘ಕಿಟ್ಟಿಯ್ಯಾ’, ‘ಮಂಜನ್ನ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಗತಿ, ಘೂಲಿನಾಯಿ’ ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳು ಮಾನವತಾವಾದದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುತ್ತವೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದ್ವಾರಿಸಿ ಮಾನವೀಯ ಎಳೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿಯವರು ಕೂಡಾ ನವೋದಯದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಅನ್ವೇಷಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಿ. ಎಸ್. ಕಕ್ಷ, ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ, ಪ್ರ.ತಿ.ನ. ಮೊದಲಾದವರು ನವೋದಯ ಭಾವಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ, ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಣವಿಯವರು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಮುಂದೆ ಭಿನ್ನದಾರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಮಿನುಗುವ ನಾಕ್ಕತ್ತಗಳಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಾರ್ಗಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಗುರಿ ಒಂದೆ ಆಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕವಿಗಳು ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದರು. ಅಚಲವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ, ತಾತ್ಕಾರ್ಥಕ ಜೀವನೆ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯ ಏಕೀಕೃತ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಪನೆಯೊಂದನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಮಾನವತಾವಾದದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯ ಪಾಠಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಗಳ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ರೂಪಗೊಂಡು ಮಾನವತಾವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿತು. ಅದರ ಸಿದ್ದ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲೇ ಅಡಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ.



ଅଧି ପିଷ୍ଠଳୀଙ୍ଗଜୁ:

1. ଶ.ଏରଣ୍ଣ (ସ୦): କନ୍ଦିତ ପ୍ରେସ୍‌ଟଲିପି କାବ୍ୟ, 1981, ପୃ. 33.2.
2. ଶ.ଏରଣ୍ଣ (ସ୦): କନ୍ଦିତ ପ୍ରେସ୍‌ଟଲିପି କାବ୍ୟ, 1981, ପୃ. 87.
3. ଶ.ଏରଣ୍ଣ (ସ୦): କନ୍ଦିତ ପ୍ରେସ୍‌ଟଲିପି କାବ୍ୟ, 1981, ପୃ. 87.
4. ପଂଜେ ମଗେଶରାଯ, 1931, ପୃ. 32.
5. ଡା. ପାଦକଲ୍ପ ଏଷ୍ଟବ୍ରହ୍ମ (ସ୦): ଗୋଵିନ୍ଦ ପ୍ରେସ୍, 1998, ପୃ. 29.
6. ଅଦେ, ପୃ. 31.
7. କ୍ୟାର କିଞ୍ଚିତାନ୍ତର ର୍ଯ୍ୟାଜିତ ମହାକବି ଗୋଵିନ୍ଦ ପ୍ରେସ୍, 1989, ପୃ. 57.
8. ଏଲ୍. ଏସ୍. ତେଷଗିରିରାମ : ମାସି ଜୀବନ ମତ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ, 1992, ପୃ. 174.
9. ଦ.ରା.ବେଂବ୍ରେ : କୁରୁଦୁ କାଠାଳ, ନାଦଲୀଲେ, 1996, ପୃ. 38.
10. କୁଵେଂପୁ, କଲ୍ପ, ପାଠ୍ୟଜନ୍ୟ, 1963, ପୃ. 67.
11. ଅଦେ, ପୃ. 71
12. କୁଵେଂପୁ : ଅନିକେତନ, 1963, ପୃ. 60.
13. କୁଵେଂପୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟ : ସଂପୁଟ-1 ଇଂଦିନ ଦେଵର, ପୃ. 144.
14. କୁଵେଂପୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟ : ସଂପୁଟ-1 ଯୂବ କାଲଦ ଶାଶ୍ଵେନୁ ହେଲିଦରେନୁ, ପୃ. 368.
15. କୁଵେଂପୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟ: ସଂପୁଟ-1 ଓ ବନ୍ଦୀ ସମେଦରରେ ବେଗ ବନ୍ଦୀ, ପୃ. 372.