



ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್ ಅವರ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ.

ಮನೀತ್ ಹುಮಾರ್ ಹೆಚ್ ಆರ್

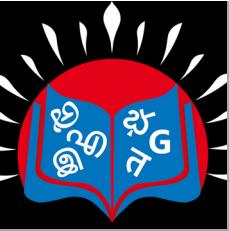
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕೆ ಎಂ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೇಶ ಕಾಲೇಜು
ಮಡಿಕೇರಿ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ.

ಒಂದು ದೇಶದ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಮಾಜದ ಮಹಿಳಾ ಅಸಮಾನತೆ ಅಲ್ಲಿನ ಕುಟುಂಬ ರಾಜಕಾರಣ ನೇಲೆಯಿಂದ ಉಗಮವಾಗತ್ವೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶೋಷಣೆಯ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಆರಂಭಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ನಾನ್ ನಾಗಮೋಹನ್‌ದಾಸ್ ಅವರು ಮಹಿಳಾ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಬಾಲೀಕರಣ, ಅರ್ಥಕ ನಿರ್ಬಾಲೀಕರಣ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳು ಎಂಬ ಬದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸೈಜವಾಗಿ ಜಿತಿಸುವಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಮಹಿಳಾ ಕಾದಂಬರಿ ಆರಂಭಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಮಾಲಂಭ. ಕಲ್ಯಾಣಮೃತ್ಯೇಷಿ, ಸಾರಾ ಅಭಿಬಕ್ಷರ್, ತ್ರಿವೇಣಿ ಮುಂತಾದವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಅಮುಲಾಗ್ರಾವಾಗಿ ಜಿತಿಸಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯ ಎಂಬ ಭಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಕಾರ್ತಿಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ದಿಸಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದೇ ತಪ್ಪು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇತಂಹ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್ ಪ್ರಮುಖಿಯ ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಕಾದಂಬರಿ ಕಣಿಕೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. “ಬಹುಕಾಲ ನೆನಪಿನಾಲದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬಿಡುವ ಪದೇ ಪದೇ ಓದಬೇಕೆನಿಸುವ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಕಲಪುವ, ವಿಶ್ವಾಂಬರದಷ್ಟೆ ವರ್ಣವೈದ್ಯತೆ, ಕಥೆ-ಕಥನ, ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರನೆ, ಓರಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ -ಸಮಕಾಲೀನ ಇತಿಹಾಸ - ವಿಷಯ ಬೆಂತನ - ಮಂಧನ. ಮಾನವ ಸಹಜ ತುಳಿತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಒಳಿಂಧಿಸಿ ತಂಬೆಲರಿನ ತಂಪು ಮೋಹನ ಮುರುಲಿಯ ಮೋಹಕತೆ, ಪಯಸಿಸಿದೆ ಮಧುರ ನಿನಾದ ಕಂಡಾಗ ಆಸ್ತಾದಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಹರುಷ....”! ಉಷಾ ಅವರದು ವಿಸ್ತೃತ ಅನುಭವ. ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ವಜನಶೀಲ. ಇವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪ್ರಕ್ಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಯಾವ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನೇ ಓದಿದಾಗಲೂ ಓದುಗರಿಗಾಗುವ ಗಾಢ ಅನುಭವ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನೋಡುವಂಥವು. ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್‌ರ ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಬೆಳ್ಳಿ ತೆರೆಯನ್ನು ಕಡಿರುವುದು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಕಥನ ಕಲೆಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್ ವಾಸ್ತವದ ನೇಲೆಯನ್ನು ತೀರ ಸರಳವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

1988ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಕಾದಂಬರಿ ಸಂಪುರ್ಣದ ನಿಷ್ಪಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿದ ಹೆಣ್ಣು ಪಿತ್ರಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಸುಜಾತ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪರ ಒತ್ತಾಯಿಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಯಶವಂತ್‌ನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಮದುವೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೋಜಚ್ಚೆಯಂತೆ ನಡೆಯುದೆ ಸುಜಾತಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭಲನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. “ಕುಟುಂಬವನ್ನುವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಅದರ ಬಹು ಇಕ್ಕಣಾದ ಇಂದಿನಲ್ಲಿ ಮೂರಣಗೊಳ್ಳಲಾರವು”².

ಸುಜಾತಾಳಿಗೆ ತಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮಡುಗನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಅವನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂಬಲಕ್ಕೆ ಅವಳ ತಂದೆ ಗೌರವದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮದುವೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿ ಎಂದು ನಂಬಿರುವ ಸುಜಾತಳ ಮದುವೆಗೆ, ಮಡುಗನ ಮನೆತನ ಒಳೆಯದು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾಯಿತೇ ವಿನಿಸಿ: ಮಡುಗನ ಜೀವನದ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದಲ್ಲ. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವ ಯಶವಂತ್ ವಿದೇಶಿ ಬದುಕು ಒಗ್ಗೊಂಡಿದ್ದವ. ಅಂತು ಅವಸರದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಜಾತಳ ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ. “ಸಂಜೀಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಮನೆಯ ತುಂಬ ಯಶವಂತನ ಸ್ವೇಷಿತರು ಬಂಧುಗಳ ಅವನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಬಂದವರಿಗೆ ಉಪಚಾರದ ನೆವಡಲ್ಲಿ ಹಾಟ್ ಡ್ರಿಂಕ್ ಶೊಪ್ತಿದ್ದ ಯಶವಂತ ತಾನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿ ಆರೆಬರೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೇ ಉಬಿ ಮುಗಿಸಿ ಮಂಂಡ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ. ಮಬ್ಬು ಬೆಳ್ಳಿಕೆನಲ್ಲಿ ಅವರೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಸುಜಾತಳನ್ನು ಅಷ್ಟಿ. ಆಲಂಗಿಸಿ ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೈ ಬೆಸೆದರೂ ಮನ ಬೆರೆಯದ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಜಾತಳಿಗೆ ಸಾಕು ಸಾಕಾಗಿಮೋಗಿತ್ತು”³. ಮದುವೆಯಾದ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ನಂತರ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಸುಜಾತಳ ಶೋಷಣೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಆತುರದ ಮದುವೆಯಿಂದ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿಯೂ ಇದು ಸತ್ಯ ಎನಿಸಿತ್ತದೆ.

ಮೈ ಬೆಸೆದರೂ ಮನ ಬೆರೆಯದ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಮರುಷ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕೇವಲ ಬಯಕೆ ಇಡೇರಿಕೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಸಿರುವ ಲಿಂಗಾವಿದೆ. ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಗಂಡ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದೆ ಅವನಿಗಾಗಿ ಪತಿವ್ತಾ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಲೆರಬೇಕು. ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಜ ಮಡಿವಂತಿಕೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾದೆ ವಿನಿಸಿ: ಮಹಿಳಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಯಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ಸುಜಾತಳನ್ನು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುದ್ದ ಯಶವಂತನ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಸುಜಾತಾಳಿಗೆ ಬರುಬರುತ್ತಾ ಅಸಂಭವಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಶವಂತನಿಂದ ಬಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿದ್ದ ಉತ್ತಾಪ ಕ್ರಮೇಣ ಕಡೆಮೆಯಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ವಿಕಾಂತವನ್ನು ಕಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವ ಸುಜಾತ ಅರ್ಥಶಾಸದಲ್ಲಿ ಪದವಿಗಳಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಮಹಿಳೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬದುಕಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯ ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರವಾಗುವುದನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಕಾರ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ತಕ್ಷಣಿತೆ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಥಕವಾಗಿ ಸದ್ಯದವಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸುಜಾತಾಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನ ಬದಲಾಗುವುದು ಅವಳ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ಬದುಕಿನ ರೂಪ ಸವಿದ ಸುಜಾತಳಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಪ್ಪು ದಿನ, ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಪ್ಪು ದಿನ ಕಳೆಯತ್ತ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಸಹ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ಬದುಕಿನ ಆಸೆ, ಕನಸುಗಳ ಇರುವುದು



ಸಹಜ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಗಟಿಸದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಮದುವೆಯೇ ವ್ಯಧಿವೆನ್ನುವ ಅನುಭವ ಹೆಣ್ಣನ್ನಾವರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸುಜಾತಳಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯವೋಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಶ್ಚಯಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು. ತಾನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನು? ಯಶವಂತೆ ಹೋರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಗತಿಯೇನು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. “ಬರಿದಾದ ಜೋಡಿ ಮಂಂಚ ನಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದಿನ ಅವಳ ಅಲಂಕಾರ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳೆಲ್ಲ ಅವಳನ್ನು ಹಂಗಿಸುವಂತಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಬಹಕೆಯ ದಾಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ತಾನೇನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೆನ್ನಲ್ಲ-ಹುಳಿತಲ್ಲೇ ಕುಸಿದು ಅತ್ತಿಫು”⁴. ಸುಜಾತ ತನ್ನ ಮನೋಭಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮೋಸಗೋಳಿಸಿ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೀರುವುದು ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ. ಸುಜಾತಳಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಂತ್ರಗೋಳಿಸುವುದಾಗಿ ಯಶವಂತೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಶೋಷಣೆಯ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು. ಹೆಣ್ಣ ತನ್ನ ಜನನದಿಂದಲೇ ಸರ್ವಸ್ಪಷ್ಟಂತ್ರಭಿನ್ನ ಅವಳ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಮೀರಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಿಡಿ ಅರಿವಿನ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಸನ್ಯಾಸದ ನಂತರ ತನ್ನದಲ್ಲದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹೇಸರಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಹೋರಬರುವ ನಿರ್ದಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ ಬೆರೆಯಾಗುವ ಅವಳ ಅಲೋಚನೆಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ವಿರೋಧ ಬಂದಾಗ. ತನ್ನದೇ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬದುಕನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ ಅನ್ನೋ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಎಷ್ಟೇ ತಗ್ಗಿ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದರೂ ತಪ್ಪೇಲ್ಲ ಅವಳದೇ. ಹೀಗೇ ಹಾಯಾಗಿ ನಾನೇ ದುಡಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನಾನು ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸುಖ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳಾ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲತೆ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಮರುಷರಷ್ಟೆ ಶಕ್ತಿವಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗುತ್ತದೆ. “ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದುಡಿಮೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಏನೇ ಇರಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕತೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದಂತಹ ಸಂಗತಿ”⁵. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸುಜಾತಳ ದುಡಿಮೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ದುಡಿಮೆಯ ಅವಳ ಸ್ವಾಧೆಲಂಬಿ ಜೀವನದ ಬದಲಾಗಿ ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸ್ತುದ್ದುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದರ ಹಿಂದೆ ಸುಜಾತ ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಷ್ಟು ಎನ್ನುವ ಮರುಷ ಪರವಾದ ವಿವರಣೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣ ತನ್ನ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಭುತ್ವದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸುಜಾತಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪರ್ವ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಯಶವಂತೆ ನಿಂದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಂದಿದ್ದ ರಣಜಿತಾನ ಗೆಳೆತನದ ನಂತರ. ರಣಜಿತಾನ ಮಾನವತೆಗೆ ಒಲಿದ ಸುಜಾತಾ, ಅವನಿಂದ ಯಶವಂತೆಗೆ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮನೋಽಯುವ ಸುಜಾತಾಳನ್ನು ರಣಜಿತ್ ಸಮಾಧಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸೈಹದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಉಟಟ ಉಪಚಾರಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ತ್ರೀತಿಯ ಮದದಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ರಣಜಿತ್ ಯಶವಂತೆ ನಿಜವಾಗಿಯ ಎಂತ ದಢ್ಢ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಜಾತಳನ್ನು ಬಹಳ ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರಣಜಿತ್ ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವೇಧಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಆರೋಗ್ಯ ಹದಗೆಟ್ಟಾಗ ಅವಳ ಬಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ರಣಜಿತ್ ಮೇಲೆ ಸುಜಾತಾಳಿಗೆ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಗಂಡನಿಂದ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಪಷ್ಟಂತ್ರ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ರಣಜಿತ್ ನೀಡಿದ ಮತ್ತು ಅವಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಉಟಟಕ್ಕೆಂದು ಸುಜಾತಳ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ರಣಜಿತ್ ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಸುಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಇಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಜಾತಳನ್ನು ಯಶವಂತೆನಂತೆ ಒಂಟಿ ಮಾಡದ ರಣಜಿತ್ ಅವಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ಸಿದ್ಧನಿರುವೆ ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ ಸುಜಾತಳಿಗೆ ಹೋಸ ಜೀವನ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಣಜಿತ್ ಸುಜಾತಾ ಒಗ್ಗೂಡಿಕೆಯ ಪಲಿತ ಮಗುವಾಗಿ ಅಂಕುರವಾಗಿತ್ತದೆ. ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮದುವೆಯ ನಂತರ ಸುಜಾತಳನ್ನು ವರಿಸುವ ನಿರ್ದಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ರಣಜಿತ್. ಅವಳ ಗಭರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಎಂದಾಗ ಸುಜಾತ ಕಟುವಾಗಿ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮದುವೆ ಮುಗಿಸಿ ಬರಲು ಹೋಗಿದ್ದ ರಣಜಿತ್ ವಿಮಾನ ಅವಘಾತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ, ಸುಜಾತಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ಬೆಳಕು ಮತ್ತೆ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಗಭರದಲ್ಲಿರುವ ರಣಜಿತ್ ನಾ ಅಂಶವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಜೋತೆಗೆ ಗಂಡನಿಂದ ದೂರವಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣ ಸಮಾಜದಿಂದ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಹೀನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಹೆಣ್ಣ ಪರಮರಷನೊಂದಿಗೆ ಓಡಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧದ ಚಾಯೆ ಅವರಿಸುವುದು. ಈ ಸನ್ನಿಹಿತ ಗಂಡಿಗಾದರೆ ಅವನು ಹೆಣ್ಣ ಕೇಳಬೇಕಾದಪ್ಪು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೋಟ ಸ್ತ್ರೀ ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ರಣಜಿತ್ ನೋಂದಿಗೆ ಸುಜಾತ ಓಡಾಡುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಈ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡನ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕದೆ ತನ್ನಗಾದ ನೋವಿನಿಂದ ಸ್ವಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವಾಗ ಹೆಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚು ಅಲಮಕಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಸ್ವೇಚ್ಚಿಯಾಗಿ ನೋಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬದಲಾಗಬೇಕಿದೆ. ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತೋರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡದರೆ ಅದು ಸ್ವಿ ಗಟ್ಟಿತನದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು ತೀರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಣಜಿತ್ ಸುಜಾತಾಳನ್ನು ಉಟಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೋಯಲ್ಲು ಅವಳ ಆಫೀಸೀನ ಬಳಿಗೆ ಕಾರ್ ತಂದಾಗ ಅವಳ ಸಹ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು “ದೊಡ್ಡ ಕುಳಾನೇ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ ಕೆಂಬೋ”, “ನೋಡೆ ಅವಳ ದ್ಯೈಯನಾ! ಕದ್ದು, ಮುಚ್ಚಿ ಮಾಡೋದ್ದು ರಾಜಾರೋಷವಾಗಿ ಮಾಡ್ತು ಇದ್ದಾಳೆ”⁶. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣ ಗಂಡನಿಂದ ದೂರವಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣ ಸಮಾಜದಿಂದ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಹೀನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣ ಗಂಡನಿಂದಿಗೆ ಇರುವಾಗ ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಹೇರಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವೆದರೆ ಹೆಣ್ಣ ಪರಮರಷನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೇಹವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಕದ್ದು ಮುಚ್ಚಿ ಸೈಹ ಮಾಡಬೇಕನ್ನು ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

“ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಆಸ್ತಿಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿತು, ಆ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅದು ಕೌಟಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗು ಮಾಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕುಟುಂಬದ ಹೋರಗೆ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬದಲವಣೆ. ಸ್ವಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮನಗೆಲಸದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದೇ ಆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆದರೆ ಈಗದೆ ಗಂಡಸಿನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮರುಷನು ಜೀವನವಶ್ವಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು



ಸಂಪಾದಿಸುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಸ್ತೀ ವಹಿಸುವ ಗೃಹ ವಿವಾಹಣೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಎರಡನೇಯದು ಅಪ್ಪೇನೂ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ”⁷ ಎಂದು ಮಾಕ್ ಮತ್ತು ಎಂಗ್ಲೇ ಗುರುತಿದರು. ಸೀ ನಿವಾಹಿಸುವ ಗೃಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಗಣನೆಗೆ ಬಾರದೇಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಸುಜಾತೆ ಶೀಕೆತ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ನೋಡುವೇ ರೀತಿಗೂ ಅವಳ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅತ್ಯೇಯಂದಿರು ಅವಳು ವಿಚ್ಛೇದನ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವೇ ರೀತಿಗಳಿಗು ಇರುವ ವ್ಯಾತಾಸಗಳು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಗೊಂಡಿರುವುದರ ಪರಿಣಾಮ. ಸುಜಾತಳಿಗೆ ಚುಚ್ಚುಮಾತುಗಳು ಬರುವುದು ಅವಳು ಕೌಟಂಬಿಕ ಶ್ರಮದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ.

ಭಾರತೀಯ ವಿವಾಹ ಸ್ವರೂಪ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗುವುದು ಒನ್‌ವೇ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗಿದ್ದರೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಜಾತಳಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಅನುಭವಗಳು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುದ ರೀತಿ ಹೀಗೆ, “ಗಂಡಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಹೆಂಗಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಅಂತರವಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಅದೇ ಅವಳದೊಂದು ಪ್ರಪಂಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರಬಂದು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮನೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಕೇಂದ್ರ ದೃಷ್ಟಿ ಗಂಡು ಹಾಗಲ್ಲ ಮನೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ತಂದರೆ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚ ಅವನಾಡುವ ಮೃದಾನ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚ ಅವನ್ನನು ಕೈ ಚಾಚಿ ಕರೆದರೆ ಮನೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಅವನ್ನನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ”⁸. ಈ ಎರಡು ವಿಧದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ಸುಜಾತಳು ಸ್ವರ್ಶಕ್ತವಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಸಡೆಸಲು ಅವಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ರಣಜಿತ್ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆಸಿದು ಎಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಭಾನವೆಗಳಿಗೆ ಅವನದರೂ ಏನು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಕೂಡುವಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಂಬಿಸಿ ಮೋಸಮಾದುವ ಹನನ್ನಾರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಒಟ್ಟಿತ್ತ ಕೂಡುವುಕೆಯಾಗಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಸಿಂಚನ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಇತ್ತು. ಯಶವಂತ್ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಬಂದಾಗ ಸುಜಾತೆ ರಣಜಿತ್ ನೋಮದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಷ್ಟದರೂ ಸಹ ಅವಳ ವಿಚ್ಛೇದನದ ನಿರ್ಧಾರ ಜಟಿಲವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯತ್ತದೆ. ಸಹ ಅವಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸುಜಾತೆ ಬದುಕಿನಿಂದ ವಿಮುಖಿಂಬಿನಿಂದ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ರಣಜಿತ್ ನಿವಾಹಿಸಬೇಕಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸುಜಾತೆ ನಿವಾಹಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿತ್ತಾಳೆ.

ಸುಜಾತಳು ಇಷ್ಟ ಸ್ವರ್ಶಕ್ತವಾಗುದರ ಹಿಂದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಪಾತೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವಳು ಈ ಎರಡನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಬದುಕು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ನೇರಳಲ್ಲಿ ನಿಂತಾ ನೀರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯುವ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಬಲವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರೇಮಕ್ಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಬದುಕಬಹುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಕಳಚುವ ಮೂಲ ಮಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.



ಕೊನೆ ಚಿಪ್ಪೆಗೆ:

1. ಬೆ ಗೋ ರಮೇಶ್, ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದ ಪ್ರಾತಃಸೂರ್ಯಾಂಶಿಯರು ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್, ದಿವ್ಯಚಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2005, ಪು, 14.
2. ಹೆಣ್ಣಸಿರ ತಲ್ಲಿಗಳು, ರೂಪ ಹಾಸನ(ಸಂ), ಅಭಿರುಚಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು, 2015, ಪು, 33.
3. ಅತಿಕ್ರಮಣ, ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್, ಓಂ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2016, ಪು, 41
4. ಅದೇ, ಪು, 44
5. ಮಹಿಳೆ ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು, ಡಾ. ಹೆಚ್ ಎಸ್ ಶ್ರೀಮತಿ(ಸಂ), ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2007, ಪು, 47.
6. ಅತಿಕ್ರಮಣ, ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್, ಓಂ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2016, ಪು, 113.
7. ನಮಗೆ ಗೋಡೆಗಳಿಲ್ಲ, ಬಿ.ಸುಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ(ಅನು), ಲಡಾಯಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ, 2017, ಪು, 48.
8. ಅತಿಕ್ರಮಣ, ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್, ಓಂ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2016, ಪು, 134.

ಗ್ರಂಥ ಯೂನಿ:

1. ಅತಿಕ್ರಮಣ, ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್, ಓಂ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2016.
2. ನಮಗೆ ಗೋಡೆಗಳಿಲ್ಲ, ಬಿ.ಸುಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ(ಅನು), ಲಡಾಯಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ, 2017.
3. ಬೆ ಗೋ ರಮೇಶ್, ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದ ಪ್ರಾತಃಸೂರ್ಯಾಂಶಿಯರು ಉಷಾನವರತ್ನರಾಮ್, ದಿವ್ಯಚಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2005, ಪು, 14.
4. ಮಹಿಳೆ ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು, ಡಾ. ಹೆಚ್ ಎಸ್ ಶ್ರೀಮತಿ(ಸಂ), ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2007, ಪು, 47.
5. ಮಹಿಳಾ ಅಸಮಾನತೆ, ನ್ಯಾ. ನಾಗಮೋಹನ ದಾಸ್, ಜಿಂತನ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2015.
6. ಹೆಣ್ಣಸಿರ ತಲ್ಲಿಗಳು, ರೂಪ ಹಾಸನ(ಸಂ), ಅಭಿರುಚಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು, 2015.