

‘ಅವಳ ಪದ್ದ’ ಒಂದು ಸೋಣ

ಸಂದರ್ಭ ಎ. ಎಸ್.

ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಅರಸೀಕರೆ

ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.

Article Link: <https://aksharasurya.com/2024/04/sandesh-a-s.php>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938082>

ABSTRACT:

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗಿನ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಣಾಮನ್ಯಾ ಈ ಲೇಖನ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ, ಹಿತ್ಯಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರೆಗಿನ ಜಲನೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಧಿಕ, ಕೌಟಿಂಬಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಪರ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಮಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೌದ್ಧಿಕ ದ್ರವ್ಯ ಯಾವುದೆಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಶೋಧಿತವಾಗಿದೆ. ವಚನಕಾರ್ಯಾಯರ ದೇಸಿ ಮಾದರಿಯಿಂದ ತೊಡಗಿ, ಈ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ತಾಷ್ಕರ್ತಯೆಯಾದ ಸ್ತೀವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಹರಿಹಿಡೆ. ನಪ್ಪೇದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವು, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯೇಚಾರಿಕ ನಿಲ್ಲವು, ನವ್ಯದ ಅಂತರಂಗ ಜಗತ್ತಿನ ಬಳಿಕೆಯ ಜಲನೆ, ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಿಕಾಸ, ಪ್ರತಿರೋಧ ಹಾಗೂ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳ ಹೊಸ ಜಲನೆ, ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ತರಗಳ ಅರಿವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಮಹಿಳಾ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜಲನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಡಲಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಹೆಣ್ಣು ನಡೆಸುವ ಹೋರಾಟ, ತನ್ನತನದ ಹುಡುಕಾಟ ಈ ಲೇಖನ ಒಂದೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದುತ್ತದೆ.

KEYWORDS:

ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿ, ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆ, ಬೆಂತಿತ ನೆಲೆ, ಸೃಷ್ಟಿತ ನೆಲೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ.

ಡಾ. ಜೀತನಾ ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿತ ಲೇಖನಗಳ ಗುಜ್ಜವೇ ಅವರ ಜೊಚ್ಚಲ ಕೃತಿ ‘ಅವಳ ಪಥ’. ಅವುಕೆ ಪ್ರಕಾಶನವು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಈ ಕೃತಿಯ ಮುನ್ಮಡಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕಿಯಾದ ಗೀತಾ ವಸಂತ ಅವರು ಗುರುತಿಸಿರುವಂತೆ ‘ಪಿತ್ರಪ್ರಧಾನ ಚಿಂತನಾ ಆಕೃತಿಗಳ ನಡುವೆ ಅದ್ವೈತಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ, ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಂರಚನೆಗಳ ಆಚಿಗೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ‘ಅವಳ’ (ಸ್ತ್ರೀಯ) ಅಂತಃಸತ್ಯದ ಸೆಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀತನಾ ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹಿನ್ನಲೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತ ಹೋಗಿದ್ದು, ಆ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತ ಕಾಲುವ ಹಾಗೂ ಕಾಣಿಸುವ ಕೆಲವು ಹೋಸನೋಟಗಳನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹದಿನ್ಯೇದು ವಿಮರ್ಶಾ ಲೇಖನಗಳಿಂದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಘಟ್ಟಗಳ ಕ್ರಮಾನುಗತದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೋಧಿಸಿ ಮಾತ್ರ ಆರಾಧನೆಯ ನೆಲೆ, ಮಾರ್ಚಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನೆಲೆ, ಹಳಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾಲಫಟ್ಟದ ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಹೋಸಗನ್ನಡ ಕಾಲಫಟ್ಟದ ನೆಲೆ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ನೆಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೃತಿಯ ಆರಂಭದ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಜೀತನಾ ಅವರು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪಿತ್ರಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪುರುಷ ಹೇಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪ್ರಧಾನ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಅಧಿನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಆಕೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಎಲ್ಲಾ ನೆಲೆಗಳಿಂದ ದೂರ ಇಟ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ತನ್ನ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದನೆಯ ಕ್ಷಯೆಯಿಂದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞರಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ದೃವತ್ವದ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿ ಮಾತ್ರಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದಳು. ಮುಂದೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬದುಕಿನಿಂದ ಬಂದೆಚೆ ನೆಲೆ ನಿಂತು ಸ್ಥಿರ ಬದುಕನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ ಪುರುಷ ಆಸ್ತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ‘ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನದ’ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅರ್ಥಪತ್ರವನ್ನು ಸಾಫ್ಟೀಸಿ, ಆಕೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ

ನೆಲೆಯಿಂದ ದೂರವಿಟ್ಟು. ಖಾಸಗಿ ಅಸ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಮರುಷ್ಟ ‘ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಹಕ್ಕಿನ’ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಸಿದ್ವಿತೀಯ ಮೇಲೆ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯಾದ ಕಲ್ಪನೆ, ಏಕಪತ್ತಿನಿಷ್ಠೆ, ಶೀಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ, ಕೌಟಂಬಿಕ ನೆಲೆಯೊಳಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಆದಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊರೋಹಿತ್ಯ ಸಾಫನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮರುಷ್ಟ ಮಡಿಮೈಲಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇರಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ದೂರವಿಟ್ಟು, ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನೂ ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡ. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ಕ್ಷುದ್ರ, ಕೇಳು ಎಂದು ಅಲ್ಲಗಳೇದ ಮರುಷ್ಟ ಮನೆ ಹೊರಗಿನ ದುಡಿಮೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ಸಮಾಜವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ. ಆಧಿಕ ನೆಲೆಯಿಂದಲೂ ಸ್ತೀಯನ್ನು ಹೊರಗಿಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಕ್ಷೆಗೆ ತಂದು ಹಿತಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದನು. ಈ ಮೂಲಕ ಅದೃಶ್ಯಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ತೀಯ ಅಸ್ತಿತ್ವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚೆನ ಬದುಕಿನ ಸ್ಥಿತ್ಯಾಂತರಗಳ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಲೇಖಿಕಿಯು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಸಿ ಮೂಲದ ಕಂತಕ್ಕ ಮಾಡ್ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ದಾಖಿಲಾತಿ, ಚಿತ್ರಿತವಾಗದ ಸ್ತೀ ಬದುಕಿನ ವಿಶ್ವಾಸಿತೆ, ಅವಳ ಮನೋಪ್ರಪಂಚದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ನಿರ್ವಹಣಗೊಂಡಿರುವ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು ಮಡುಪುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಲೇಖಿಕೆ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬರುವ ಆಕೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ‘ಸ್ತೀ ಚಿತ್ರಿತ ನೆಲೆ’ ಮತ್ತು ‘ಸ್ತೀ ಸೃಷ್ಟಿತ ನೆಲೆ’ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತೀ ಚಿತ್ರಿತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಟ್ಟಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿ, ಅವಳ ಸಂವೇದನೆಗಳೆಲ್ಲ ಮರುಷ್ಟ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮರುಷ್ಟಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಬಲಿಯಾದ ಸ್ತೀ ಬದುಕನ್ನು ಬಲಿಯೆಂದು ಗುರುತಿಸದೆ ‘ತ್ಯಾಗ’ವೆಂದು ಮೌಲ್ಯಾಕರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕೇರೆಗೆ ಹಾರಾವಾದ ಭಾಗಿರಧಿ, ಕೋಟಿಗೆ ಬಲಿಯಾದ ಧರಣೆಯಮ್ಮೆ, ಮಲ್ಲಮ್ಮೆ, ಜಕ್ಕಾವ್ಯಾಪಕ ಮುಂತಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಲಿಯಾದ ಸ್ತೀಯನ್ನು ದೃವತ್ವಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಜನರ ಒಳಿತಿಗೆ ಎಂಬಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ ರೂಢಿಗತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ಆಕೆಯ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕ್ಷಿದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಸ್ತೀ ಸೃಷ್ಟಿತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸಹಿಷ್ನುತ್ತೆಯ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ಅಧೀನತೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೈಜ ಸಂವೇದನೆಗೆ ಅಭಿವೃತ್ಯಾಗಿರುವ ಪರಿಯನ್ನು ಮಾಡೇಶ್ವರ ಕಾವ್ಯದ ‘ಸಂಕಮ್ಮ’, ಜುಂಜಪ್ಪ ಕಾವ್ಯದ ‘ಚೆನ್ನಮ್ಮ’, ತುಳು

ಜಗತ್ತಿನ ‘ಸಿರಿ’ಯಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸ ನಡೆದಿದೆ. ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ, ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ, ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಮೀರುವ, ಜೌಕಟ್ಟಿನ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ದಾಟುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಜನಪದ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಜೀತನಾ ಅವರು ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆಯಿಂದ ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗುವ ಶ್ರೀ ಲೋಕದ ಸಂವೇದನೆಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಜೀತನಾ ಅವರು ‘ಭೋಗದ ನೆಲೆ’, ‘ವೈರಾಗ್ಯದ ಪ್ರೇರಕ ನೆಲೆ’ ಹಾಗೂ ‘ಶೋಷಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆ’ ಎಂಬ ನೆಲೆಗಳಿಂದ ವಿಂಗಡಿಸಿ ನೋಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭೋಗದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಅಭಿಮಾನ, ಅಹಂಕಾರ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಗುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಯಾರ ಗಮನಕ್ಕೂ ಬಾರದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ವೈರಾಗ್ಯದ ಪ್ರೇರಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯನ್ನು ವೈರಾಗ್ಯದ ಪ್ರಮೋದಿತಳಾಗಿಯೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇಳಿಯುವಳು ಆಗಿ ಸಮಾಜ ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶೋಷಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಲಿಂಗ ತಾತ್ಪರವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಮೃತಮತಿಯ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಆಯ್ದಿಯ ನೆಲೆಯತ್ತ ಹೊರಟ ಶ್ರೀಯೂ ಪುರುಷಾಧಿನಳಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯಾಚಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ ಹಿಂಸೆಗೆ ತುತ್ತಾಗುವುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿದ್ದ ಮಹಿಳಾ ದ್ವಾನಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಂಥಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದ ವಚನಯುಗದಲ್ಲಿ. ಲೋಕ ಬದುಕಿನೋಳಗಡೆಯೇ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಚನಕಾರರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗೆ ಸಮಾನ ನೆಲೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಲೇಖಿಕ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವತಃ ಶ್ರೀ ತನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯುತ್ಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶ್ರೀ ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಸಾಫಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಧಿನಿತ್ಯವನ್ನು ಕಳಚಲಾರಳೋ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೇರಲ್ಪಟಿರುವ ದಾಸತ್ವದ ನೋಗವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೆಳಗಿಡಲಾರಳೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನೋಗದ ಭಾರ ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಪ್ರಜ್ಞ ಅವಳಲ್ಲಿ ಅಂರ್ಥಗತವಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತ ಅವಳ ಜ್ಯೇತನ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕು’ ಎಂಬ ನಿಲುವು

ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಚನಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಒಗೆಯ ದಾಸ್ತಗೇಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಮನಃ ವಚನೋತ್ತರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಂಕೋಲೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸಮುದಾಯ ತಮಗೆ ದೊರೆತ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತೆಂದು ಅಭಿವೃತ್ತಿಪಡಿಸುವ ಜೀತನಾ ಅವರು ವಚನೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಬಹುಪಾಲು ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ವಿಷಿದ ಪರಂಪರೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳಜವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾಪಿತ ಶ್ರೀ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಂದ ರಚನೆಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಹೊಡ ಪಿತ್ಯಪ್ರಥಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂಡಿಸುವಂತಹ, ಸಮುದ್ರಿಸುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರ ನಡುವೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲೀ ಮಹಿಳೆಯರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅಸ್ತಿತ್ಯೆಯ ಹೊಳಹು ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಲೇಖಿಕೆ ಸಂಜಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ, ಶೃಂಗಾರಮ್ಮನ ಪದ್ಧನಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಜೆಲುವಾಂಬೆಯ ವೆಂಕಟಾಚಲ ಮಹಾತ್ಮೆ ಮತ್ತು ವರನಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕವಯತ್ತಿಯರು ತನ್ನ ಸ್ವಂತಿಕೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದಿಟ್ಟತನವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಪಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳತ್ತ ಬೆಳಕು ಜೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಹಂಬಲಿಸುವ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಆ ತಂದೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ‘ವರನಂದಿ’ ಜನಿಸಿದಾಗ ದಾನಧರ್ಮ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಭೂತಿಸುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಿತ್ಯಪಾತ್ರಲ್ಯ ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ದೊರಕಬೇಕು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಜನನವೂ ಸಂಭೂತು ಮಾಡುವುದು, ಸಂತೋಷದ ಸಮಯವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯವು ಇರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಚನಯುಗದ ನಂತರದ ಭಕ್ತಿಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಹರಿದಾಸ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿಯ ಮಹಿಳಾದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಾಡುಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಜೀತನಾ ಅವರು ‘ಗಲಗಲಿ ಅವ್ವ’ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ ‘ರಮಾಬಾಯಿ’ ಪ್ರಥಮ ‘ದಾಸ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದ್ದ ಈಕೆಯೂ ‘ಶ್ರೀ ರಾಮೇಶ’ ಎಂಬ ಮುದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಶಿಷ್ಯ ಭಾಗ್ಯಮೃಭಾಗವತನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತುವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಹೆಳವನಕಟ್ಟಿ ಗಿರಿಯಮೃಜಾನಪದದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಂಶರಂಗದ ಒಳನೋಟ, ತುಮುಲಗಳನ್ನು,

ಬಹುಪಟ್ಟಿತ್ವ ಸವಿತ್ರಮಾತ್ರ್ಯ, ಮರುಷನ ಸಮಾಜ ಸಾಧಕತ್ವ ಸನ್ನಿಹೇಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದನ್ನು, ಹರಪನಹಲ್ಲಿ ಭೀಮವ್ವ ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯದ್ವಾರೆ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿ ಹಾಸುಮೋಕ್ಷಸಿರುವುದನ್ನು, ಮುದ್ದುವೆಂಕಟ, ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಅಂಕಿತಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಯದುಗಿರಿಯಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಡೊಂಕನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ನಿಂಬರಿಗಿ ಗುರು’ ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಿವಲಿಂಗವ್ವ ಜತ್ತಿ ‘ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ತತ್ತ್ವಪದಕಾರ್ತಿ’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವ ಲೇಖಿಕೆ ತಾತ್ಕಿಕವಾದ ಸಾಧನಾ ಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಪದಕಾರ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ತೀತ್ಯ, ಗೃಹಿಣಿತ್ಯ, ಅಬಲತ್ಯ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಬಲತ್ಯದ ಮಾದರಿ ಏರುವಂತಹ ದಿಟ್ಟ ನಡೆ ಇರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದುಖಿವಾಗಿದ್ದ ಸ್ತೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನವಾಗಿ ವ್ಯುತಪಡಿಸಿದ್ದು ನವೋದಯ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವ ಲೇಖಿಕೆ ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಲೇಖಿಕೆಯರ ಕಥಾವಸ್ತು ಹಂದರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ನೇಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಶೋಷಣೆಯ ಅನಾವರಣದ ಹೆಚ್ಚೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಪರ ಹೆಚ್ಚೆ. ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳು ತನ್ನತನವನ್ನು ಅದುಮಿಡುತ್ತಾ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿಸುವ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವಂತಪುಗಳು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಂಜನೆ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಬಲಿಯಾದಪುಗಳು. ತಮಗಾದ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲಾಗದೆ, ಸಮಾಜದ ತಿರಸ್ತಾರಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾದಪುಗಳು. ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ನುಂಗಿಸೊಂಡು, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾ ಜೀವಂತ ಶವದಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಿರುವಂತಪುಗಳು. ಎರಡನೆಯ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಣ್ಣನದ ಮುದುಕಾಟ, ಅವಳ ಅರಿವನ ಸ್ಥಿತಿ, ಸಮಾಜದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಸ್ವಾಪಿತ ಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಭಿನ್ನತೆಯ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜ ಹಲವಾರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಿಸ್ಥಿಯ ಕೈಗೊಂಬಯಾಗಿ, ಹೊನವಾಗಿ ತನ್ನತನವನ್ನು ದಾಟಿ, ತನ್ನ ಆಯ್ದುಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಸಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಪುಗಳು.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ರಚನೆಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪರಂಪರಾನುಗತ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಹನೆ ತೋರಿಸುತ್ತ, ಹೊಸತನದ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಎಂಬಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಕಥೆಗಾರ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಗಾಧವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಕಥೆಗಳು ಗಣನೀಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶೋಷಣೆಯ ಅನಾವರಣ

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು, ವರ್ಗ, ಜಾತಿ, ಲೀಂಗ, ವೈಷಯಿಕ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ತೀಯ ಬದುಕನ್ನು ಅಂತಶ್ವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಣಗಳು ಇವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚೆನ ಬದುಕಿನ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಕಥೆಗಳು ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಪ್ರಗತಿಪರ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಅಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚೆನ ಬದುಕಿನ ಸೂಕ್ತಭಾವನೆ, ತಲ್ಲಿಂದ, ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ, ಸಮಾಜದ ಇಟ್ಟಗೆಯ ನೀತಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

‘ನವ್ಯ’ ಕಾಲಫಟ್ಟದ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ದಾಟಿ ತನ್ನತನವನ್ನು ನಿರ್ವಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸ್ವಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಲೇಖಿಕೆ ನವ್ಯ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಂಧಿತ ನೆಲೆ, ಮನೋಲ್ಯಂಗಿಕ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅನನ್ಯತೆಯ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲ ನೆಲೆಯ ಕಥೆಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏರಳಾಗದ ಅಸಹನೀಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಬಂಧಿತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯತ್ಸ್ಥಿಯ ಭದ್ರತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಭದ್ರತೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೆಣ್ಣು ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಂಧನವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಗ್ರಹಿಕೆಯಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಎರಡನೆ ನೆಲೆಯ ಕಥೆಗಳು ಲ್ಯಂಗಿಕತೆ ಜೈವಿಕ ಮೂಲದ್ವಾದರೂ ಸ್ತೀಯ ಲ್ಯಂಗಿಕ ಅತ್ಯುತ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಲ್ಯಂಗಿಕ ಅಭೀಪ್ರೇಯ ನೇರ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದ ಪರಿತ್ರ-ಅಪವಿತ್ರ, ಸ್ನೇಹಿಕ-ಅಸ್ನೇಹಿಕವೆಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವಳ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತರಂಗದ ಸುಷ್ಟು ಆಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ ಬಹಿರಂಗದ ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜೆಯ ಕಾಣಿಸುವಿಕೆಯೂ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗುತ್ತ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಕಥೆಗಳು ಶೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮನೋಲ್ಯಂಗಿಕ ನೆಲೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಮೂರನೇ ನೆಲೆಯ ಕಥೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಹಲವು ಮುಖಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ, ಹೊಸತನದ, ಹೊಸಜಾಡಿನ ಪಾತ್ರ ರಚನೆಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಪರಿಸರ, ಅಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಡಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂತರಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ತಮ್ಮಲ, ದ್ವಾಂದ್ವ, ತನ್ನೊಳಗಿನ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸ್ವರ್ಪತಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಮಾದರಿಯ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

1970ರ ನಂತರದ ಕಾಲದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಲೇಖಿಕೆ ಶೋಷಿತ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನಾ ನೆಲೆಯಿಂದು ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆ ನೆಲೆಯು

ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಯ ಹುದುಕಾಟ, ಅವಳ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮನುಷ್ಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸದೆ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಮನಬಂದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಂಡಿನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಳುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಳವರ್ಗದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಲಗ್ರಾದ ಜನ ಮಾತ್ರ ಹಿಂಸಿಸಿ ಶೋಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಆಯಾ ಸಮುದಾಯದಿಂದಲೂ ವೃತ್ತಿಗಳ ಶೋಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ತ್ರೀ ಕೇವಲ ಮೇಲ್ಲಗ್ರಾದ ಪುರುಷರಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನ ವರ್ಗದ ಪುರುಷರಿಂದಲೂ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣಿ ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಾಗಳೂ ಅವಳ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನೇ ತಕ್ಷದಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ತೂಗುವ ಸಮಾಜದ ದೊರ್ಚಲ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಮಾಜದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಶೋಷಣೆಯ ಹಲವು ಮುಖಗಳು ಇನ್ನೂ ಇಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಎರಡನೆಯ ನೆಲೆಯ ಕಥೆಗಳು ತಮ್ಮಗೆದುರಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಭಲದಿಂದ ಮನ್ನಡಿಯುವ ಸ್ತ್ರೀ ಮಾದ ರಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತವೆಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಸ್ತ್ರೀ ಕೂಡಾ ಪುರಣನ್ನು ಶೋಷಿಸಬಲ್ಲಳು ಎಂಬುದನ್ನು ದಾವಿಲಿಸುತ್ತವೆ. ಅತ್ಯಾಚಾರ, ವಿವಾಹ ಬಾಹಿರ ಸಂಬಂಧ, ವ್ಯಾಭಿಚಾರ ಮುಂತಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸಿಲುಕಿದ ಹೆಣ್ಣಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಪಲಾಯನಕ್ಕೆ ತೊಡಗದೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ದಿಟ್ಟತನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ತಾನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತುಚ್ಚಿಕರಿಸುವ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕಾದ ತುರ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಸಾರಾ ಅಭಿಜಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಬಾನು ಮುಷ್ತಾಕ ಅವರ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಹೆಣ್ಣಿಮಕ್ಕಳಿಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಕಟ, ಪರಿಪಾಠಲನ್ನು ಹೇಳುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರಾ ಮತ್ತು ಬಾನು ಅವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ ದೇಹವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಮಹತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದ ಸೂಕ್ತಗಳು ಚರ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದು, ಆ ಮೂಲಕ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಯನ್ನು ಹುದುಗಿಸಿ ಅವಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಡೆಗೆಸುವ, ನಿರಾಕರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಪುರುಷ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯ ಅಧಿಕಾರದ ಹಂಬಲದ ದರ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಂತೆ

ಸಾರಾ ಅವರ ಕಥೆಗಳು ಆಧುನಿಕ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನೂ ಬಿಂಬಿಸಿದರೆ, ಬಾಹು ಅವರ ಕಥೆಗಳು ಸ್ಥಿತಿಗೊಂಡಿದ್ದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಒಂದು ಪ್ರತಿರೋಧದ ಅಲೆ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ವಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಲಯದ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಜನರನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದುಕಿನ ಕತ್ತಲ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೇಖಿಕಿಯರು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅವರ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ತೀ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ತೀ-ಪುರುಷರಿಬ್ಬರ ರಚನೆಗಳು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ ಹೂಡ ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಕೆತೆ ಏಕ ಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ. ವಿನಯ, ವಿಧೇಯತೆ, ಪಾತಿವ್ರುತ್ಯಗಳಿಂಬ ಸಾಫಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಸ್ತೀಯ ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಲು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ತನಗೆ ಒಲ್ಲದ, ಬೇಕಿರದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒತ್ತಡಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪುರುಷ ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜನ ವಿಜಯ ಹೋಷಣೆಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ರಾಣಿಯ ಒಂಟಿತನದ ತಲ್ಲಣಗಳು ದಾಖಲಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನದ್ದೇ ಆದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅವನ ಶಾಯ್, ಸೋಲು, ಗೆಲುವ, ಸಾಹಸಗಾಢಿಗಳ ವೈಭವೀಕರಣದ ನಡುವೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಮುರುಟಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಯಾರ ಗಮನಕ್ಕೂ ಬಾರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ ರೆ ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆ ಎಂಬುದು ಸ್ತೀಯ ದೈಹಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು, ಅಲ್ಲಿನ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು, ಅವಳ ಬದುಕಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯೆಂಬುದು ಸ್ತೀ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಗ್ರಹಿಸಿರುವ, ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿರುವ ಅಲೋಚನೆಗಳ ಮೊತ್ತವಾದ ಕಾರಣ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಲೇಖಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತೀಯ ಜ್ಯೋತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತ, ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯ ಹಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಹೋಸಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಕಾಲೀನ ಮಹಿಳಾ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎಲ್ಲ ಅರಿವನ್ನು ಒಡಲುಗೊಂಡು ಹೂಡ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಳ್ಳಿದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಮಹಿಳಾ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಭವ ಜಗತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ

ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತತೆಗಳು ಮುಕ್ವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಣದ ದಶಕದಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಲೇಖಿಕಿಯರು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಹೆಣ್ಣನ್ನು’ ಅವಳ ಹೆಣ್ಣನದ ಭಾವಗಳನ್ನು, ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಅವಳ ದೇಹದ ಮಿಡಿಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕ್ರಮ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳು ಗೋಚರಿಸಿ, ಭಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೋಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ತೇಮಾದರಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿವೆ. ಅವಳ ಅನುಭವದ ಲೋಕ ತೆರೆದು ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ, ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬದಲಾವಣೆ, ಅವಳ ಒಳಭಿತ್ತಿಗಳು, ಅವಳು ಧರಿಸಬಹುದಾದ ಮುಖವಾಡ, ಅವಳಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ತಣ್ಣಿನ ಕ್ರೈರ್ಯಗಳು, ಸಿದ್ಧಮಾದರಿತ್ವದ ಒಳಗಿದ್ದೇ ಅದನ್ನು ಮುರಿದು ಹೊಸ ಬದುಕು ನಿರ್ಮಿಸುವ ರೀತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇಂದಿಗೆ ಯಾವ ಅಂಜಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಿಭಿರ್ದೇಯಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸ್ತೇಯರು ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮೇರಿ ಬರೆಯುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ದಿಟ್ಟವಾಗಿ ನಿಭಿರ್ದೇಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳಾ ದ್ವಾನಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಚೇತನಾ ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೃತಿಯ ಕಡೆಯ ಲೇಖನವು ಕೃತಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಉಪಸಂಹಾರದ ರೀತಿಯಿಷ್ಟ ಇದರಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯ ಮಹಿಳಾ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಬದು ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ 1. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೆಲೆ : ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕ ಯರು ಬರೆದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ವಾಸ್ತವದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಂಡ ಅನುಭವಿಸಿದ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ದೌಜನ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಮನಮಿಡಿಯತ್ತಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪುರುಷ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ದಾಖಿಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. 2. ಸ್ತೇ ಕೇಂದ್ರಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ನೆಲೆ : ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದ ಕಥೆಗಳು ವಿಧವಾ ಸಮಸ್ಯೆ, ವೇಶಾಸಮಸ್ಯೆ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಕೌಟಂಬಿಕ ವಿರಸ, ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ, ಬಂಜಿತನ, ವಿವಾಹೇತರ ಲೈಗಿಕ ಸಂಬಂಧ, ಕುಡಿತದ, ಜೂಜಿನ ಜಟಿದ ಗಂಡಂದಿರ ದಬ್ಬಳಿಕೆ, ಸ್ತೇ ಜೀತಾದಾಳು, ಭಿಕ್ಷುಕಿರು, ದಲಿತರ, ರ್ಯಾತರ, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಬದುಕಿನ ನಿರಭರತೆ, ಏಕಾಂಗಿತನ, ಅನಾಧಪ್ರಜ್ಞ, ಬದುಕಿನ ದ್ವಂದ್ವಗಳು, ಮನೋವಲಯದ ತೋಳಲಾಟ, ವೈಯ ದೌಬಲ್ಯ, ತೀವ್ರ ವೈಯತ್ಕಿಕ ತುಡಿತಗಳು, ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞ, ಸಿದ್ಧ ಪಾತ್ರಗಳ ತಿರಸ್ಯಾರ, ವೈಯತ್ಕಿಯ ಅಂತಃಶಕ್ತಿ

ಮುಂತಾದ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗಡೆ ಸ್ತೀ ನಲ್ಲಿಪುಗಳ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ಷೇಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಕಥೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ. 3. ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯ ನೆಲೆ : ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಥೆಗಳು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾವನೆ, ತಲ್ಲಣ, ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ, ಸಮಾಜದ ಇಬ್ಬಗಿಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು, ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೋರಂಗದ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳ ಹುಡುಕಾಟಗಳು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿವೆ. ಜೊತೆಗೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕನ್ನು, ಗೋಜಲುಗಳನ್ನು, ಸ್ತೀಲೋಕದ ವಿವಿಧ ಮುಖ, ವಿವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ, ಭಾವಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಈ ನೆಲೆಯ ಕಥೆಗಳು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತವೆ. 4. ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳ ನೆಲೆ : ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಥೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ ಪ್ರದೇಶದ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಲೇಖಿಕಾಯಿರು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಬದುಕನ್ನು ಬಿಜ್ಞಿಪುವ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹ್ಯವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಸ ಆಯಾಮ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಇವು ವ್ಯೇವಾಹಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಇಲ್ಲದ, ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಮರುಷ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಎನ್ನಿಸುವ ಅಸ್ಯೇತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸ್ತೀ ಬದುಕಿಗೆ ಅಸಹಜ ಎನ್ನಿಸುವ ತಾರತಮ್ಯ ನೀತಿ, ಮರುಷನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವ ಸಮಾಜ ಸ್ತೀಯನ್ನು ತುಜ್ಜೀಕರಿಸುವ ಅಸಮಾನ ನೆಲೆಯ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. 5. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಹುಡುಕಾಟದ ನೆಲೆ : ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಥೆಗಳು ತನ್ನ ಸ್ವಾಯತ್ತ ನೆಲೆಯ ಶೋಧದತ್ತ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತೀಯರು, ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನುಕಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತೀಯರು, ಹೋರಾಟದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಲಿ ಎಂಬ ಅಸ್ತಿತ್ಯ ಹುಡುಕಾಡಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತೀಯರು, ವ್ಯಂಗ್ಯ, ವಿಷಾದ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ತೀವ್ರವಾದ ಆಕ್ಷೇಪ, ಸಮಾನತೆಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೀರಿದ ಹೋಸ ನಿಲುವಿನ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗೆ ತಡೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದನ್ನು ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ತನ್ನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನತನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಒಣ್ಣಾರೆಯಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀತನಾ ಅವರು ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮಹಿಳಾ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಜೀತನಾ ಅವರು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ನಡೆದು ಬಂದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹೆಣ್ಣಿ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೌಲಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ನೆಲೆ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು

ಲೇಖಕರು ಮಾಡಿದ್ದ ಅವುಗಳಿಂದರೆ,

- ‘ಸ್ತೀ ಚಿತ್ರಿತ ನೆಲೆ’ ಅದು ‘ಸ್ತೀ ಶೋಷಕೆಯ ನೆಲೆ’ ಹಾಗೂ ಮರುಷ ನಿರ್ಮಿತ ತ್ಯಾಗದ ಸ್ತೀಯರ ಚಿತ್ರಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ನೆಲೆ.
- ‘ಸ್ತೀ ಸೃಷ್ಟಿತ ನೆಲೆ’ ಅದು ‘ಪ್ರಗತಿಪರ’ ಅಥವಾ ‘ಪ್ರತಿಭಟನಾ’ ಅಥವಾ ‘ಅನನ್ಯತೆಯ ನೆಲೆ’ ಹೋರಾಟದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಸಾಫಿಸುವ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ನೆಲೆ.

ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿ, ಪ್ರೇಯಸಿ, ತಾಯಿ, ಮಗಳು, ಸೋದರಿ, ವೇಶ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ಮರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತ ನೆಲೆಯ ಗುರುತಿನ ಮೂಲಕ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುವ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದೆಯೆ ವಿನಃ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ, ಅಸ್ತಿತ್ವ ಭಾಷಿಸಿದ ಪಾತ್ರಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ದ್ವಾನಿ ಹುದುಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ವಚನಯುಗದಲ್ಲಿ ದಾಸ್ಯತ್ವದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು, ಅಸ್ತಿತೆಯ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಹಣ್ಣೆ ನಡೆಸಬೇಕು. ಮೊದಲು ಹೆಣ್ಣು ಬದಲಾಗಿ ಅನಂತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಶೋಧಿಸಿ ಇಂದಿನ ‘ಸ್ತೀವಾದ’ ಚಳವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹೋಸದಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಚೇತನಾ ಅವರು ಶೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ವಚನೋತ್ತರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಟ್ಟಿತ್ತ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರಗಳೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಲೇಖಕರೂ ಇದರ ನಡುವೆಯೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಅಸ್ತಿತೆಯ ಆಶಯಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳಾದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಸಾಧಿತ ಮಾದರಿತ್ವಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಕೇರಣನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರೂ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳಾದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೂರೆಯ ಹಾಡು, ಹಸೆಹಾಡು, ಆರತಿ ಹಾಡು, ವಧುವಿನ ಬೀಳಿಂಧುಗೆ ಹಾಡು, ದೇವರ ನಾಮಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅವು ಸಹ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಸೂಕ್ತಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿವೆ.

ಹೋಸಗನ್ನಡದ ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶಿಲ, ನವ್ಯ, ಬಂಡಾಯ-ಸ್ತೀವಾದ, ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕಥಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತ ಸಾಗುವ

ಲೇಖಕಿಯ ಸಮಕಾಲೀನ ಲೇಖಕಿಯರ ಕಥೆಗಳು ಸ್ತೀಯ ದೇಹದ ಹಂಬಲ, ಅವಕೊಳಗಿನ ಆಕರ್ಷಣೆ, ಚಂಚಲತೆ, ಕೈಯು, ಸ್ವಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಯಾವ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ, ಆದರೆ ಹೊದಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಎಳೆದು ಬೆತ್ತಲಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಮರುಷ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಗೆ ಶೋಷಿಸಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಸ್ತೀ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಸಬಲಳು. ಅವಳ ಆಂತರಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಜ್ಯೇಶ್ವದಿಂದ ಸ್ತೀ ಅಸ್ತಿತೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಳ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ ಆದರೆ ಅವಳಲ್ಲಿನ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಅವಳ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸ್ತಿತೆಯ ಅಡಿಗಲ್ಲು ಎಂಬಂತ ನಿಲುವು ಆಧುನಿಕ ಮನಸ್ಸುರಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಅವಳ (ಮಹಿಳೆಯ) ಆಂತರ್ಯಾದ ಒಳರೂರಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸ್ವೋಽಟಗೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಲೇಖಕಿಯರ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀತನಾ ಅವರು ಗುರುತಿಸುತ್ತೆ ಚಳವಳಿಯಾಗಿ ಆರಂಭವಾದ ಸ್ತೀವಾದ ಇಂದು ಕೇವಲ ಚಳವಳಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯದೆ ಅದು ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಜೀತನಾ ಅವರು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಆಂತರಿಕವನ್ನು ಸೆಲೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ‘ಸ್ತೀವಾದ’ವೆಂಬುದು ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೂ ಚಲನೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತರೆದುಕೊಂಡು ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ತನ್ನಾಳಿಗಿನ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಗಟ್ಟಗೊಳ್ಳಿದೆ ಅವಳಿಗೆ (ಸ್ತೀಯರಿಗೆ) ಬಿಡುಗಡೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರುವುದಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನಾಳಿಗಿನ ಅರಿವಿನಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಿಡುಗಡೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಓದು ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ವನೋಟಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಲೇಖಕಿಯಾಗಿ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಕರ್ಗಂಢ:

1. ಜೀತನಾ ಹೆಗಡೆ. (ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023). ಅವಳ ಪಥ. ಅವ್ಯಕ್ತ ಪ್ರಕಾಶನ. ಬೆಂಗಳೂರು.