

## ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ ಅವರ ಕಥನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆಯ ನೆಲೆ

ಸೋಮಶೇಖರ ವಿ. ಪಿ.

ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಮಂಡ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಮಂಡ್ಯ.

Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/12/somashekar-v-p/>

### ABSTRACT:

ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ತಳಸಮುದಾಯದವರ ಮೇಲಿನ ಶೋಷಣೆಗಳು, ಇವರ ನೋವುಗಳು, ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ವರ್ತನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದಲಿತರ ಪ್ರತಿಭಟನಾ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

'ನೆಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಜಮೀನ್ದಾರರು ಬಡವರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರವಾದ ಮಾದನ ತಂದೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಜಮೀನಿನ ಭೋಗ್ಯದ ಅವಧಿ ಕಳೆದ ಕಾರುಬೆಳೆಗೆ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಮಾದನಿಗೆ ಈಗ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಜಮೀನನ್ನು ಭೋಗ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಮಾದನ ತಂದೆ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಒಪ್ಪಂದವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಭೋಗ್ಯ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಈಗ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡ ಮಾತು ತಪ್ಪಿ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಭೋಗ್ಯವನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತೆಂದು ಮಾದನ ಹೊನ್ನೇಗೌಡರ ಬಳಿ ದೂರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಹೊನ್ನೇಗೌಡರು ಸಹ ಜಮೀನಿಗೆ ಎತ್ತು ಕಟ್ಟಲು ಸೂಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಎತ್ತುಗಳನ್ನೆ ಮಾದನಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಿಗೆ ಹೊನ್ನೇಗೌಡರ ಎತ್ತುಗಳು ಮಾದನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಮಾದನ ಜಾತಿ ಅಡ್ಡವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ತಾನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡರ ಎತ್ತುಗಳು ಮಾದನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಮಾದನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಕೇಳಲು ಹೋದರೆ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡ ಮತ್ತವನ ಮಗ ನಂಬುಂಡ ಇವನ ವಿರುದ್ಧ

ಜಗಳಕ್ಕೆ ನಿಂತರು.

ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಾರೇ ನೆಲ್ಲೂರಿನ ದಲಿತರ ಬದುಕು ಇತರಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನೇ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ದಲಿತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವರ್ಗವೆಂದು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಈ ದಲಿತರ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಎನ್ನುವ ಶ್ರಮಭಾಷೆಯ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಹಾಗೆಂದು ವೇಳೆ ಶ್ರಮಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ದಲಿತರ ಸಮಕಾಲೀನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಜಮೀನ್ದಾರರ ಶೋಷಣೆಯನ್ನುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರಿವು ನಮಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪೌರೋಹಿತ್ಯ ವರ್ಗದ ವಿರುದ್ಧ ದಲಿತರನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡುವ ಬದಲು ಜಮೀನ್ದಾರರ ಶ್ರಮಭಂಜಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಂದು ತಲೆದೋರಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೆಲ್ಲೂರಿನ ಚಿತ್ರಣ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸತ್ತವನ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಲೆಯರ ರಾಜನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಹಾಗೂ ಹೊಲೆಯರ ಸಂಬಂಧ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡವರತನಕ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದುಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ದಾಯಾದಿಗಳು ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಜಾತಿವಂತರು ಎನ್ನುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದ್ಯಾವೇಗೌಡರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೈಹಿಕ ಕೊಳಕಿಗಿಂತ ಮಾನಸಿಕ ಕೊಳಕು ದೊಡ್ಡದು. ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೀಳಾಗಿದ್ದರೂ ರಾಜ ಗುಣದಲ್ಲಿ ದ್ಯಾವಪ್ಪನಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿ ಮೇಲಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುಣ ಮೇಲಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

## KEY WORDS:

ದಲಿತ, ಸಂವೇದನೆ, ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಭೂಮಿ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ.

ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ತಳಸಮುದಾಯದವರ ಮೇಲಿನ ಶೋಷಣೆಗಳು, ಇವರ ನೋವುಗಳು, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ವರ್ತನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದಲಿತರ ಪ್ರತಿಭಟನಾ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

‘ನೆಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು

ಜಮೀನ್ದಾರರು ಬಡವರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರವಾದ ಮಾದನ ತಂದೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಜಮೀನಿನ ಭೋಗ್ಯದ ಅವಧಿ ಕಳೆದ ಕಾರುಬೆಳೆಗೆ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಮಾದನಿಗೆ ಈಗ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಜಮೀನನ್ನು ಭೋಗ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಮಾದನ ತಂದೆ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಒಪ್ಪಂದವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಭೋಗ್ಯ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಈಗ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡ ಮಾತು ತಪ್ಪಿ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಭೋಗ್ಯವನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತೆಂದು ಮಾದನ ಹೊನ್ನೇಗೌಡರ ಬಳಿ ದೂರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಹೊನ್ನೇಗೌಡರು ಸಹ ಜಮೀನಿಗೆ ಎತ್ತು ಕಟ್ಟಲು ಸೂಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಎತ್ತುಗಳನ್ನೆ ಮಾದನಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಿಗೆ ಹೊನ್ನೇಗೌಡರ ಎತ್ತುಗಳು ಮಾದನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಮಾದನ ಜಾತಿ ಅಡ್ಡವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ತಾನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡರ ಎತ್ತುಗಳು ಮಾದನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಮಾದನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಕೇಳಲು ಹೋದರೆ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡ ಮತ್ತವನ ಮಗ ನಂಬುಂಡ ಇವನ ವಿರುದ್ಧ ಜಗಳಕ್ಕೆ ನಿಂತರು.

“ಕೊಟ್ಟಿರೋತ್ತೇ ಮಂತೆ ಹತ್ತೊರ್ಸದಿಂದ ಅದ್ರತ್ತಸ್ವ ದುಡ್ಡೆಂದುದದ್ದು. ಇನ್ನೂ ದುಡ್ಡೆಳಿಕೆ ಇದೇನು ನಿಮ್ಮಪ್ಪನನೆ ಗದ್ದೆ ಅಂತ ಇಳ್ಳಬುಟ್ಟಿ?”

ಮಾದನೂ ಅಪ್ಪಗಿಪ್ಪ ಅಂತ ಮಾತಾಡಿದ್ದು ಏರು ಉಳುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನ ಮಗ ನಂಬುಂಡನಿಗೆ ಸರಿಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ‘ಏನ್ನಾ, ನಾಲ್ಗೆ ಎಟುಗ್ಗಿ ದೊಡ್ಡೋರ್ ಸಮ ಮಾತಾಡ್ತೀಯೆ ಮಗ್ಗೆ’ ಎಂದು ಉಳುವ ಕೋಲಿನಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿದೇಬಿಟ್ಟ. ತನಗಿಂತ ಕಿರಿಯ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ತನ್ನನ್ನು ಮಗನೇ ಎಂದುದಲ್ಲದೆ ಬಿದಿರು ಕೋಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆದೊಬಿಟ್ಟದ್ದು ಮಾದನಲ್ಲಿ ರೋಷವನ್ನು ಉಕ್ಕಿಸಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತಾನೂ ಕೈ ಮಾಡುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಂದುಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೋಲಿನ ಏಟಿನಿಂದ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಿದ್ದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಮದ ಮುಗ್ಗರಿಸಿದ. ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ನೇಗಿಲಿನ ತುದಿ ಹಣೆಗೆ ಚುಚ್ಚಿ ತೂತು ಮಾಡಿತು. ‘ಅಯ್ಯಯ್ಯಪ್ಪೋ ನನ ಕೊಂದ್ರಲೋ’ ಎಂದು ಚೀರುತ್ತಾ ರಕ್ತ ಸೋರುತ್ತಿದ್ದ ಹಣೆಯನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಸಿದ. ಇಲ್ಲಿ ಜಮೀನ್ದಾರರ ದರ್ಪ, ದವಲತ್ತುಗಳು ಬಡವರ

ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡದಾಗುವ ದುರಂತವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬಡವರ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಲಿತರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಕಾಣಬಹುದು. ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶೀಪತಿರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಬಿದ್ದ ಹಸುವಿನ ದೇಹವನ್ನು ಹೊತ್ತೊಯ್ಯುವಾಗ ಮಾತ್ರ ದಲಿತರ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುವ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರಿಗೆ ದಲಿತರ ಮೇಲಾದ ಕೊಲೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದಲಿತರು ತಮ್ಮ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಪೋಲಿಸರ ಮೊರೆ ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಊರಿನ ಗೌಡರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಇನ್ನೊಂದ್ನಿ ಪೋಲೀಸು ಗೀಲೀಸು ಅಂದ್ರೆ ಹುಟ್ಟುನಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸ್ತುಡ್ತೀನಿ ಬೋಳಿಮಗ್ಗೆ, ಮೊದ್ಲು ಹೇಳ್ವಸ್ವ ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡು' ಎನ್ನುವ ಗದರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು ದಲಿತರನ್ನು ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ, ಆ ಏಕವಚನದ ಕುರಿತು ಅರಿವೂ ಸಹ ದಲಿತರಿಗೆ ಇರದೇ ಹೋದುದರ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮನೆಗೆ ಸಾರನ್ನು ತರಲು ಹೋಗುವ ತಿಮ್ಮಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಗಂಡ ತಿಮ್ಮೇಗೌಡ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೀಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. "ತಿಮ್ಮೇಗೌಡ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯರು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಳನ್ನು ಏಕವಚನದಲ್ಲೇ ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವರು ಹೊಲೆಯರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವುದೇ ಹಾಗೆ. ತಿಮ್ಮಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನಿಂದ ತನಗೆ ಒಗ್ಗಿಹೋಗಿದ್ದ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದಲೇ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ಸಾರಿಗಾಗಿ ಬೋಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದಳು"<sup>1</sup> ದಲಿತರಿಗೆ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ವಿಚಾರವೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಜಮೀನ್ದಾರರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅರಿವೂ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನೊಡಿದರೆ ನೆಲ್ಲೂರಿನ ಹೊಲಗೇರಿಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಅವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಅನ್ಯಾಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೆಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೊಲಗೇರಿಯ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಕುಟುಂಬಗಳ ಬದುಕು ಮಾದನ ಬದುಕಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಾರು ಬೇಸಾಯಕ್ಕಿಂದು ಸ್ವಂತ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಎರಡೊ ಮೂರೊ ಆಡು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು ಅಷ್ಟೆ. ಕುಳವಾಡಿಕೆಯೆಂದು ತಮಗೆ ಇದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಜಮೀನಿನ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೂ ಒಕ್ಕಲಿಗರನನೊ, ಕುರುಬರನ್ನೊ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲವೇ ಅವರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ

ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಬಂದು ಸ್ವಂತ ಬೇಸಾಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ದನಕರುಗಳು ನೇಗಿಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಲ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಂಚಿನ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರು ಕೊಡುವ ರಿಯಾಯಿತಿ ಸಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ನಿಜ. ಆದರೆ ದ್ಯಾವಯ್ಯ, ಮಾಯಿಗಯ್ಯರ ಹೊರತಾಗಿ ಯಾರೂ ಹೆಂಚಿನ ಮನೆ ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂತ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ದನಕರುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಬೇಸಾಯದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಗುದ್ದಲಿಗಳು ಸವದುಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಹೊಸ ಗುದ್ದಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು ಅಷ್ಟೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೋ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಈಗ ಬರೀ ಬಡ್ಡಿ ತೆರುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಲು, ಹಣ ಇರುವತನಕ ಕುಡಿದು ತಿಂದು ಮಜಾ ಮಾಡಲು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರದ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಜಮೀನನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟೊ ಬಡ್ಡಿಯ ಸಾಲ ಮಾಡಿಯೊ ತೀರಿಸಿದ್ದರು. ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಪರಾವಲಂಬಿತನವನ್ನೂ, ಕ್ಯಾತೇಗೌಡನಂಥವರ ಬಿಗಿಮುಷ್ಟಿಯ ಹಿಡಿತವನ್ನೂ ಬೇಸಾಯದ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರೆಂದರೆ ದ್ಯಾವಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಗಯ್ಯ ಇಬ್ಬರೇ. ಸ್ವಂತ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅವರು ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಹೊಲಗೇರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡು ಹೆಂಚಿನ ಮನೆಗಳೆಂದರೆ ಅವರವೇ. ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ತಾವು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಗುಡಿಸಲುಗಳನ್ನು ಬಿಡಲು ಅಥವಾ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ”<sup>2</sup> ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ನೆಲ್ಲೂರಿನ ದಲಿತರ ಬದುಕು ಇತರಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ದಲಿತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವರ್ಗವೆಂದು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಈ ದಲಿತರ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಎನ್ನುವ ಶ್ರಮಭಾಷೆಯ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಹಾಗೊಂದು ವೇಳೆ ಶ್ರಮಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ದಲಿತರ ಸಮಕಾಲೀನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಜಮೀನ್ದಾರರ ಶೋಷಣೆಯೆನ್ನುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರಿವು ನಮಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪೌರೋಹಿತ್ಯ ವರ್ಗದ ವಿರುದ್ಧ ದಲಿತರನ್ನು ಎತ್ತಿಕಟ್ಟುವ ಬದಲು ಜಮೀನ್ದಾರರ ಶ್ರಮಭಂಜಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಂದು ತಲೆದೋರಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೆಲ್ಲೂರಿನ ಚಿತ್ರಣ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸತ್ತವನ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಲೆಯರ ರಾಚನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಹಾಗೂ ಹೊಲೆಯರ ಸಂಬಂಧ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡವರತನಕ

ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದುಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ದಾಯಾದಿಗಳು ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಜಾತಿವಂತರು ಎನ್ನುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದ್ಯಾವೇಗೌಡರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಚ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಸಣ್ಣಪ್ಪೋರೈಗ ದ್ಯಾವಪ್ಪೋರಿದ್ರಲ್ಲ. ಅವು ನನ್ನಯ್ಯನೋರೆಯ. ನಾನು ಅವ್ವ ಮನೆ ಸೇರುವೊತ್ತೆ ಅವ್ವ ಇಸ್ಕೋಲು ಮುಗೊದ್ದಿತ್ತು. ನಾಕ್ಕೆ ಕಳಾಸಗ್ಗೊ ಐದ್ದೆ ಕಳಾಸಗ್ಗೊ ಅವಪ್ಪ ಓದ್ದುದಂತೆ. ಅಕ್ಷರ ಹತ್ತಿಲ್ ಅಂತ ಬುಡುಸ್ಪುಟ್ಟಂತೆ. ಅಕ್ಷರ ಅಂದ್ರೇನು, ಅದು ಹತ್ತೂದು ಅಂದ್ರೆಗೆ ಅಂತ ನನುಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಬುಡಿ, ನಾನು ಇಸ್ಕೂಲ್ ಮೆಟ್ಲೆನೆ ಹತ್ತಿಲ್ಲಲ್ಲ? ದ್ಯಾವಪ್ಪೋರು ನನ್ನೊತ್ತೇಲಿ ಆಟಗೀಟ ಆಡಿಕೆ ಬರೂರು. ಕುಂಟಾಟ ಆಡಿ ಅವ್ವ ನಾನು ಹೆಗುಲೈಲೊತ್ತಿವ್ವಿ, ನನ್ನ ಅವ್ವೂ ಹೆಗುಲೈಲೊತ್ತವೆ. ಊಟುಕಗೀಟುಕ್ ಮಾತ್ರ ಜೊತೇಲಿರಿತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮುಗೊತ್ತಲ್ಲ, ಅವ್ವೂಟ ಮನೆಲಿ, ನನ್ನೂಟ ಕೊಟ್ಟೇಲಿ, ನಾವು ಹೆಗುಲೈಲೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಹೊತ್ತಾಡೊ ಅನ್ನೋದು ಅವಪ್ಪುಗ್ ಗೊತ್ತಾದ್ದಿನ ಇಬ್ಬರೂ ಎಟ್ಟೆಳೂವು. ಆಮೇಲಮೇಲೆ ದ್ಯಾವಪ್ಪೋರು ನನ್ನಿಂದ ದೂರೂರ ಆದ್ರು. ಆಟಗೀಟ ಅನ್ಯಂದು ಜೊತೇಗ್ ಬತ್ತಿ ರ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲ್ಗಿಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೆ ಬರೂರು. ಸಣ್ಣಪ್ಪೋರ್ ಸತ್ತೇಲೆ ದೂರನೆ ಆಗೋದ್ರು. ಅವು ಯಜ್ಞಾನ್ರು, ನಾನು ಆಳು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ರಾಚ ಜಾತ್ಯಸ್ಥ ಎನ್ನುವುದೆ ದ್ಯಾವಪ್ಪನವರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಜಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡದೆ ಒಬ್ಬ ರಿಗೊಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹದಿಂದಿದ್ದು, ಆ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯವರ ಬಳಿ ಹೊಡೆತ ತಿಂದಿದ್ದ ದ್ಯಾವಪ್ಪನವರೇ ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ರಾಚನ ವಿರುದ್ಧ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಸಾಕಿ ಸಲುಹಿದ ಸಣ್ಣಪ್ಪನವರ ಋಣಕ್ಕಾಗಿ ದ್ಯಾವಪ್ಪನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಚ ದ್ಯಾವಪ್ಪನವರ ನಡೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ ಆಗ ದ್ಯಾವಪ್ಪ ನಡೆದುಕೊಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನಃ ರಾಚ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಮನೆ ಬುಡಿಕೆ ನೋಡ್ತಾ ಅವ್ವ ರಾಚ ಅನ್ನೂದು ಯಂಗೊ ಏನೊ ಇವ್ವ ಕಿವೀಗ್ ಬಿಳ್ತು. ಒಡ್ಡು ಬಡ್ಡು ಸೀಕ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು. ಒಂದೈ ಎರ್ಡ್ ಸೆರ್ನಿ ಈಗಿಂದೀಗ್ಗೆ ತಂದ್ ಮಡುಗ್ಗುಟ್ಟೊಗು ಅಂದ್ರ. ಯಂಗ್ ತರನೆ ನೀವೆ ಹೇಳಿ. ಬ್ಯಾರೇರ್ಮನೇಗೋಗಿದ್ರೂವೆ ನನುಗ್ ಬತ್ತಿದ್ ಪುಣ್ಯತಾನೆ ಏನು? ಎಲೋದ್ರೂ ಜೀತ ಗೆಯ್ಯೂದೆ ಅಲ್ಲ ಅಂತ ಇವ್ವ ಮನೆಲೆ ಉಳ್ಳಂದೆ. ಈಗ ದ್ಯಾವಪ್ಪೋರು ಸತ್ತೋಗವೆ. ಮುಂದೆಗೆ ಅಂತಾ ಇವ್ವಿ ಈಗೂ ಅವ್ವ ಮನೆ ಬುಡೂದು ಸುಲ್ವ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತದೆ. ದ್ಯಾವಪ್ಪೋರ್

ಕೊನೆ ಯಂಡಿ ಬಲೇ ಘಾಟಿ ಹೆಂಗ್ಸು. ಅವಪ್ಪ ಬ್ಯಾರೆ ಅನ್ನೊಂದ್‌ದಿಂದ ಇಲ್ಲೆ ತಳ ಊರವ್ವೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ ಆ ಹೈದ್ ಒಂದ್ ಗತಿ ಕಾಣುಸ್ಪುಟ್ಟು ಅಷ್ಟ್ ದೊಡ್ಡಾಸ್ತಿ ಮಾಲೆ ಅಪ್ಪ ಮಗ್ಗು ಅದ್ದಾರೆ ನಡ್ಡಿಕ್ ನೋಡ್ತಾ ಅವ್ವೆ. ಇಂತೆ ಹದ್ದೋಲ್ ಕೈಯಿಂದ ಯಂಗ್ ತಪ್ಪುಸ್ಪುಟ್ಟಿ ಹೇಳಿ? ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ರಾಚ. ದ್ಯಾವಪ್ಪ ರಾಚನ ಜಾತಿನಿಂದನೆ ಮಾಡಿ, ಅವನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುಗೋಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ರಾಚನೊಳಗಿನ ನಿಯತ್ತು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಈಗಲೂ ತನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೈಹಿಕ ಕೊಳಕಿಗಿಂತ ಮಾನಸಿಕ ಕೊಳಕು ದೊಡ್ಡದು. ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೀಳಾಗಿದ್ದರೂ ರಾಚ ಗುಣದಲ್ಲಿ ದ್ಯಾವಪ್ಪನಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿ ಮೇಲಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುಣ ಮೇಲಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ’ ಕಥಾಸಂಕಲನದ ‘ತಲೆಮಾರು’ ಕತೆಯು ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಸುರಿದ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಗುಡಿಸಿಕೊಳಗೆ ನೀರು ನಿಂತು ಜವರ ಮತ್ತು ತಿಮ್ಮಿ ಮಲಗಲು ಜಾಗವಿಲ್ಲದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಕರಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುವಾಗಿನ ಅವರ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಬದುಕಿನ ಅನಾವರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತ ಮಗ ಮಾದ ದಲಿತರಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಸವಲತ್ತನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಲೆಮಾರಿನಿಂದಲೂ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಯೇ, ಬಂದ ನೋವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೆದರುತ್ತಲೇ ನುಂಗಿ ಬಂದ ಜೀವ ಜವರ ಕತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ತಲೆ ಎತ್ತುವ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ದಲಿತರು ಎಂದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ತಳಸ್ತರದ ಸಮುದಾಯದವರು. ಇವರಿಗೆ ಯಾರೂ ತಲೆ ಬಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಗೌರವ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಷ್ಟೇ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಜವರನಿಗೆ ತನ್ನೂರಿನ ಗೌಡನೊಬ್ಬ ದಲಿತ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುಂದೆ ಕೈಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುವ, ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಜವರನಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಗಿದ್ದ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮಗನೂ ಸಹ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯಂತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಸಾಗುವ ರೀತಿ ಅಚ್ಚರಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ನಡುವೆ ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರವೇಶವು ಜವರನ ಅರಿವಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಸುರಿದ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಸೋರುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಚಾಚಲೂ ಆಗದೆ ಕೊರಗಿಕೊಂಡೆ ಇದ್ದ ಜವರ ಬೆಳಕು ಹರಿದೊಡನೆ ಮಳೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಲೆಗೇರಿಯ ಒಂದು ಜಗಲಿಯ

ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕಾಲು ಚಾಚಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರುವ ಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತನು. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊಲೆರ ಹುಡುಗ ಮಂಚ ದನಕರುಗಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಲು ಇನ್ನೂ ಬಾರದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೋಪಗೊಂಡಿದ್ದ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ ಉರಿಕೆಂಡವಾಗಿ ದುತ್ತನೆ ಹೊಲೆಗೆರಿಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ನೀಡಿದ್ದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಜವರ ಸರಕ್ಕನೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡ. ಎಳೆದುಕೊಂಡ ಬಿರುಸಿಗೆ ಮಂಡಿಗಳು ಕಳುಕ್ ಎಂದಂತಾಗಿ ಸಹಿಸಲಾಗದ ಯಾತನೆಯಾಯಿತು. 'ಅಯ್ಯಯ್ಯಪ್ಪಾ' ಎಂದು ಜವರ ಮತ್ತೆ ನರಳಿದ. ಜವರನ ನರಳು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೂ ಬೀಳದವನಂತೆ, ನೀಡಿದ್ದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಗೌರವ ತೋರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡರೂ ಕಾಣದವನಂತೆ, ಎದೆಯೊಳಗಿನ ಕೋಪವನ್ನು ಮುಖಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬುಷ್ಟು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜವರ ತಾನೇಷ್ಟೇ ನೊಂದಿದ್ದರೂ ಮೇಲ್ಪಾತಿಯವರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು ದಲಿತವರ್ಗದ ಈ ಗೌರವವನ್ನು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ ಅಹಂನಲ್ಲಿಯೇ ನಡದು ತಮ್ಮ ದರ್ಪವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಜನರಿಗೆ ಜವರ ಗೌರವಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದುದ್ದಾಗಲೀ, ಜವರ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಹೆದರಿ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ತೆರವುಗೊಳಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟದೇ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ರೋಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನ ಕೋಪ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿನದು ಎಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ದಲಿತ ವರ್ಗದವರು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಉಂಟಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸಹ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಜವರ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಮಾದ ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ಅವನು ಜವರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

'ತಿರ್ಪಿರ್ರ ಮಾದ ಮಾದ ಅಂತ ಕರ್ಯದೆಂತೇದು. ಅದೇನ್ ಜಾತಿ ಗುಣ್ಣು ಹಿಡ್ತದ್ದ ಬುಡ್ಡಾರೆ ಅನ್ತಿಯಲ, ಕೊರ್ವ್‌ಗೋಗಿ ಫೀಜ್ಕಟ್ಟಿ ಹೆಸುರ್ದದ್ದಾಯಿಸ್ಕ ಬಂದಿರೊದ್ಯಾಕೆ? ಇದೇ ಕೊನೆ ಸತಿ ಹೇಳ್ತಾ ಇರೊದು. ಇನ್ನೊಂದ್ ಸತಿ ಮಾದ ಅಂತ ಕರುದ್ರೆ ನಾನ್ ಸುಮ್ಮಿರಿಕಿಲ್ಲ, ತಿಳ್ಕೊ.

ಇಟ್ಟು ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದಲಿಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿಸದ ವಿಚಾರವಾಗಿತ್ತು. 'ಮಾದ ಕಿಂಚ ಮಂಚ ರಾಚ ಅಂತ ಹೆಸ ರಿಡ್ಡಿರಲ್ಲ ಅವೆಂತೆ ಹೆಸರೊಳು. ಹೋಗೆ ಮೇಲ್ಪಾತಿಯೋರೋಡಿ ಯೆಂತೆಂತೆ ಹೆಸಿಡ್ಡಾರೆ ತಮ್ ಮಕ್ಕಳೆ ಅಂತ. ಅಂತೆ ಹೆಸಿಡಿಕೆ ನಿಮ್ಮೆನ್ನಂದಿದ್ದದು. ಅವ್ರೂ ನಿಮ್'



ತಿಪ್ಪೇಗುಂಡಿಗೆ ತಳ್ಳುದು ನೀವೂ ಬಿದ್ದಂದ್ರಿ. ಅಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದಂದು ವದ್ದಾಡ್ತೀರೇ ಹೊರು ಮ್ಯಾಕ್ಟೆರ್ಟೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಲೆ ಇಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಜವರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದಲಿತರು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಸರು ಮಗನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಸರು ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಏಕೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಾದನಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವಮಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರ ನಡೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಯಾವ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವಮಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಆ ಹೆಸರೇ ತನಗೆ ಬೇಡವೆನ್ನುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಂದಿದ್ದನು.

ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿಯ ಯುವಕರು ದಲಿತರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ದಲಿತರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ದಲಿತರಷ್ಟೇ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಮಾದನಿಗೆ 'ನಮ್ಮವರ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೀರಿ ಸರ್ವಣಿಯರು ಕೊಬ್ಬಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ರಕ್ತವನ್ನು ಬಿಸಿದು ನಮ್ಮವರಿಗೆ ತುಂಬಬೇಕು' ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳು ಅಪ್ಪ ಪಾಂಡವಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮನೆಗೊಂದು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಬಾರದೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನೆನಪಾಗಿ ಅವನು ಕೆಂಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

'ಬ್ಲಾದೆಹುಲ್ಲು ಗೀದೆಹುಲ್ಲು ಅನ್ಯಂದು ನೀನಿನ್ನೂ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ್ ಕಾಲ್ದಲೆ ಬಿದ್ದಿರು. ಆ ಗೌಡ್ಲೋಳ್ ಜನ ನೊಡು, ನಾಡಮಚುನ್ ಮನೆ ಬುಟ್ಟು ಮಂಗ್ಲೂರಂಚುನ್ ಮನೆ ಕಟ್ಟಂದು ಯಂಗ್ ಬೆಚ್ಚುನ್ ಮನೀಕತ್ತರೆ ಅಂತ. ಮನೆ ಇಲ್ಲೋರೆ ಮನೆ ಕಟ್ಟಳಿಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಸಹಾಯ ಮಾಡ್ತದೆ. ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಂದ್ರೆ ನಮ್ಮೂವೆ ಮಂಗ್ಲೂರಂಚ್ಚೂ, ಮರುದ್ನಾಮಾನುನ್ನೂ, ಕಲ್ಲು ಇಟ್ಟೆ ಮಣ್ಣು ಮಸಿ ಅಂತ ಕೊಂಡ್ಕಳಿಕೆ ಹಣಾನೂ ಕೊಡ್ತರೆ. ಅವ್ ಕೊಡೂದುರ್ ಚೊತೇಗೆ ನಾವೂ ಮೈ ಮುರು ಗೇದ್ರ ಗೌಡ್ಲೋಳಂತೆ ಮನೇನೆ ಕಟ್ಟಬೋದು"<sup>4</sup> ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಂದಿರ ಬಳಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ದಲಿತ ಕೇರಿ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದಿದ್ದ ಜವರನಿಗೆ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದವನು. ಅವನಿಗೆ ನಾವೂ ಮನುಷ್ಯರು, ನಾವು ಎಲ್ಲರ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ಈ ತಾಕಲಾಟ ತಂದೆ-ಮಗನ ನಡುವೆ ಸದಾ ಜರುಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.

“ಮಂಗ್ಲೂರಂಚುನ್ ಮನೆ ಕನ್ನು ನಮ್ಮಾಕ್ಲ ಮಾದ. ಇಸ್ಕೂಲ್ ನಾವ್ಲೋಗಿ

ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಬುಟ್ಟೆ ಅವು ಅದ್ದೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟುಟ್ಟರ, ಮಿನಿಸ್ಟ್ ಮಕ್ಕು ಬಂದು ಅಂತ. ಅಡ್ಡೆ ಮಾಡಾಯ್ಲೆ ಬಿಗ್ಯಾಗುಂಡುಟ್ಟು ಇಸ್ಕೋಲ್ಕಾಡ್ಕಬರೋಗು” ಎನ್ನುವ ಅಸಹಾಯಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜವರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಜವರನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಹ ದಲಿತರನ್ನು ತಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಹೋದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಭ್ರಮೆಯಿತ್ತು. ಮಾದ ಈಗ ಜವರನಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಒಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಜವರನ ಒಬ್ಬನ ಕತೆಯಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನೂರಾರೂ ಜವರರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹವರ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮಾದನಂತಹ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಯುವಕರು ಮುಂದಾಗಬೇಕಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ತಂದೆಯನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಂಡವಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಮಾದ ಸೈಕಲ್ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮಾಡಲು ತಿಣುಕಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಏಕೆಂದರೆ ಜವರ ಇದೂವರೆಗೆ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿ ರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ವಾಲಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಾದನಿಗೆ ಸೈಕಲ್ ಓಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಗೌಡಕೇರಿಯ ಪುಂಡ ಹುಡುಗರು ಗೇಲಿ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾದನಿಗೆ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದು ಹೋಗಿ ಗೌಡಜಾತಿ ಬಡ್ಡೆತ್ತದ್ದಕ್ಕೆ ಜಾಡಿಸಿ ಎದೆಗೆ ಒದ್ದುಬಿಡಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಪ, ಆಕ್ರೋಶ, ಆವೇಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾದನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತ್ತು. ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು ಮೇಲೆಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದಲಿತನನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ತುಳಿಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿರುವುದರಲಿಂದಲೇ ಇನ್ನೂ ಸಹ ಈ ದೇಶವು ಸಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ತಳವರ್ಗದವರ ಸ್ಥಿತಿ ಜವರನಂತೆ ಡೋಲಾಯಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ.

ಮಾದ ಮತ್ತು ಜವರ ಬಿಡಿಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಮುಂದೆ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಮಾದನನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ನೋಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಆದರದಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಜವರನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ದಲಿತಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡರು ದಲಿತರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಳಿ ನಯವಿನಯದಿಂದ ಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದು ಜವರನ್ನು ಚಕಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ್ರು ಬಂದ್ರುಟ್ಟವ್ವೆ. ನಮ್ಮಾತಿ ಸಾಯೇಬುರೆ ಕೈ ಮುಗೀತಾ ಅವೆಲಾ! ಸಾಯೇಬ್ರಾದೋರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೈ ಮುಗೀಬೇಕೆನೋ? ಅಲ್ಲಮಂತೆ. ಸಾಹೇಬ್ರು ಅಂದರೆ ಸುಮ್ಮೆ ಆಯ್! ಅದ್ದರಿ, ಈ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ್ರು ಇಲ್ಲ್ಯಾಕ್ ಬಂದ್ರು? ಇವರೂ ನಮ್ಮಂಗೆಯ ಅಂಚೂಗಳ ಕೂಡಿ ಅಂತ ಅರ್ಜಿ ಕೂಡಿಕ್ ಬಂದಿದ್ರೆ. ಇವ್ವಾಗ್ಯಾಕ್ಪಪ್ಪ ಅಂಚೂಗಳ. ಊರಗ್ಲದ್ ಮನೆ, ಯಾವಾಗ್ ಕಟ್ಟುದ್ದೋ ಏನೋ, ಕಲ್ಲುಂಡ್ಲಂಗೆ” ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳವರು ಬಡವರ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದ ಮೇಲೆ ಅರಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ ಧಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಅನಾವರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜವರ ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇವನ ಜಾತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೈ ತೋರಿ ಇವರನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದಾಗ ಈ ಹಿಂದೆ ಜವರ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಯಾರೂ ಇವನಿಗೆ ಬೆಲೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವಮರ್ಯಾದೆ ಮಾಡಿ ವಾಪಾಸ್ಸು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ನಿಲುವುಗಳು ಸುಳ್ಳು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಜವರನ ಮನೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಗೆ ಸಾಕ್ಷೀದಾರನಾಗಿ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡನಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರಿ ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ ಯಾವುದೇ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಅರ್ಜಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ್ದೂ ಸಹ ಜವರನನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸಿಯೂ ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಹೋದ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುಂದೆ ಇವರು ನಮ್ಮವರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಜವರನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ವರ್ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕಾಫಿಯೋ, ಟೀಯನ್ನೋ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಜವರ ಪಾಂಡವರಪುರದ ಹೋಟೆಲ್‌ನ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತು ದಲಿತರು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಹ ಹೊಸತನದ ಗಾಳಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಜವರ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಜವರನ ಕೂತುಹಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಜವರನದೇ ಜಾತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನನು ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಾದ ಯಾಕೆ ತನ್ನ ಜಾತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜಾತಿನಿಂದನೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹೆಸರಿನಿಂದಷ್ಟೇ ತಮಗಾಗುವ ಅವಮಾನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಮಾದನ ನಿಲುವನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರೂ ಸಹ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಆತ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜನ ಅವನಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಅವನ ಹೆಸರಿನ ಬಲದಿಂದಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ, ಅಧಿಕಾರದ ಬಲದಿಂದ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಜವರ

ತನ್ನ ಮಗನೂ ಸಹ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದಲಿತರಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾವಣೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಗಂಟೆಯಾಗಿ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತಗೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ಕೊನೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

1. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (1997). ನೆಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ. ಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶನ. ಬೆಂಗಳೂರು. ಪು.ಸಂ. 76
2. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (1997). ನೆಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ. ಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶನ. ಬೆಂಗಳೂರು. ಪು.ಸಂ. 85
3. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (1997). ಸತ್ತವನ ಸುಳಿಯಲಿ. ಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶನ. ಬೆಂಗಳೂರು. ಪು.ಸಂ. 147
4. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (2006). ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ. ಅನಿಕೇತನ ಪ್ರಕಾಶನ. ಪಾಂಡವಪುರ. ಪು.ಸಂ. 07
5. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (2006). ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ. ಅನಿಕೇತನ ಪ್ರಕಾಶನ. ಪಾಂಡವಪುರ. ಪು.ಸಂ. 08

### ಪರಾಮರ್ಶನಗಳು:

1. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (1997). ನೆಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ. ಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶನ. ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (1997). ಸತ್ತವನ ಸುಳಿಯಲಿ. ಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶನ. ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಬೋರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಮರಳಿ (2006). ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ. ಅನಿಕೇತನ ಪ್ರಕಾಶನ. ಪಾಂಡವಪುರ.