

ಮಹಾಕವಿ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಗಳ ವೃತ್ತಿಪ್ರಯೋಗ

ಡಾ. ಹರಿಹಳಕೆ ಎಂ. ಡಿ.

ಮುಖ್ಯಸ್ತರ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಕಾಲೇಜು

ಕಲ್ಯಾಣಮರ, ಉಡುಪಿ-576 114.

harinakshimd@gmail.com

Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/07/harinakshi-m-d/>

କୁନ୍ତାଦ ସାରସ୍ପତ ଲୋକଦିଲ୍ଲି କ୍ରି.ଶ. 10ନେଯ ଶତମାନର ମୋହାରାଧର କାଳଫେଟ୍ଟଦିଲ୍ଲି ଆଦିକଥି, ମୁହାକଥି ଏଂଦୁ ଗୁରୁତିଶପ୍ଲଟ୍ଟ୍ ପଂପ କଥିଯୁ ଏରଦୁ ମୁହାକ୍ଷ୍ତିଗଳନ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟପାଦ ରୀତିମୁଲ୍ଲି ରଚିଷିଦ୍ବ୍ୟାନେ. ପୁଣିଯେବ୍ବୁ ପ୍ରକିମ୍ବା ତନ୍ତ୍ର ଅନୁଭବକେ ଅନୁଗୀଳନାବାଗି ତନ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଯନ୍ତ୍ର ରୂପିଷିକୋଳ୍ପୁତ୍ରାନେ. ସମାଜବେନ୍ମୁ ଆତ ନୋଦୁଵ ମତ୍ତୁ ଅନୁଭବିଶୁଵ ଶକ୍ତିଯ ମେଲେ ଅବନେବନ ଜୀବନଦୃଷ୍ଟି ବିଦ୍ୟାଗୁରୁତ୍ବରେ. ଅଗାଧପାଦ ଜୀବନାନୁଭବବେନ୍ମୁ ହୋଲିଦିଦ ପଂପନ ଜୀବନ ଦୃଷ୍ଟିଯୁ ଅଛ୍ୟେ ବିସାରିବାଦୁମୁ. ଆ ମୂଳକ ମୂଳିବିଂଦ ଶକନ ଏରଦୂ କୃତିଗଳିଲ୍ଲି ବଣ୍ଣନେଯ ବୈଭବପୁ ବିଶିଷ୍ଟପାଦୁମୁ. ଆ କାଳଦ ରାଜକୀୟ, ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ଚାରିତ୍ରିକ ବିଜ୍ଞାରଗଳ ଜୋତେଗେ କଥି ତନ୍ତ୍ର ହାଗୋ ତନଗେ ଆଶ୍ରୟ ନିର୍ଦିଦ ଅରିକେନ୍ତରି ରାଜନ କୁରିତାଗି ଏରଦୂ କୃତିଗଳିଲ୍ଲିଯାଏ ହେଉଛେନ୍ଦିଦିଦ୍ବ୍ୟାନେ. ଇଦରିଂଦ ଆ କାଳଦ ହଲପାରୁ ମାହିତିଗଳୁ ନମୁଗେ ଲଭ୍ୟପାଗୁତିବେ.

ಅರಿಕೆನರಿಯ ಕುರಿತು ಪಂಪನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ‘ಕವಿತಾಗುಣಾಂವ’ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನೂ, ಅನೇಕ ವಸ್ತು-ಒಡವೆಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮ-ಮರವೆಂಬ ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಶೃಂತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ‘ವಿಕ್ರಮಾಜುನ ವಿಜಯ’ವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಬೆಳಗುವನಿಲ್ಲ ಲೋಕಮನ್’ ಅಲ್ಲಿ ಜಿನಾಗಮಮಂ’ ಎಂದೂ, ‘ಆದಿಪುರಾಣ’ದಲ್ಲಿ ‘ಆದಿಪುರಾಣದೊಳರಿಪುದು ಕಾವ್ಯಧರ್ಮಮುಂ, ಧರ್ಮಮುಮುಂ’ ಎಂದೂ ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ವೈದಿಕ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಎರಡೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಕೆನರಿಯ ಕುರಿತು ಪಂಪನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕವಿ ಆತ. ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜರು ವೈದಿಕ ಆಚಾರಗಳಿಂದ ಹೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಪಂಪನಿಗೆ ಜ್ಯೇನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಎರಡೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಾರವತ್ತಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿತು ವಿಶ್ವಧರ್ಮದ ಶುತ್ತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಜ್ಞ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂಡಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನವೂಲ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಬೇಕಾದುದು ಅಂದಿನ ಕಾಲಮಾನದ ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಕವಿಯೂ ಕಲಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಆತ ಭಾಳುಕ್ಯ ಅರಿಕೇಸರಿ ದೋರೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಆತನಿಗೆ ಬಹಳ ಮನುಣ್ಯರು ನೀಡಿದ್ದಾನಾದರೂ ಯಾವತ್ತೂ ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಗೆ ಜೀ ಎನ್ನುವ ಆಳಿನಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಒಲ್ಪೇಸಿ ಬಾಳ್ಳುದು ಕಷ್ಟಂ ಇಳಾಧಿನಾಥರಂ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಕರ್ಣನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಕೆಳಕ್ಕೆದೆ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತು.

ಪಂಪನ ವರ್ಣನಾ ವ್ಯಾಖ್ಯವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ಮುರಾಣ ಮತ್ತು ಚರಿತ್ರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದಾದರೂ ಅವರೆಡು ಭಿನ್ನ ಅಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾದವು. ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾದ ಒಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಚ್ಯಾತಿ ಬಾರದಂತೆ ರಚಿಸಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ಹಿರಿಮೆಯು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರ್ಣನೆಗಳು ಶೃಂಗಾರವೇ ಮೊದಲಾದ ಲೌಕಿಕ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಮೋಹಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಜುಗುಪೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಹ್ಯದಯನನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಾ ಭವಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ‘ವಿಕ್ರಮಾಜುನ ವಿಜಯ’ದ ಪಾತ್ರಗಳಾದ ದುಯೋಽಧನ, ಕರ್ಣ, ಅಜುನ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಾ ಪಕ್ಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀಮತಿ-ವಜ್ರಜಂಫರ ಪ್ರಸಂಗವು ಪಂಪನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಚಿತ್ರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ಪೂರ್ವಜನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂದಿ ಕುಂದಿಹೋದ ಆಕೆಯನ್ನು ದಾಸಿಯರು ಬಂದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾ ‘ಏನಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಕಂಬನಿಯೇ ಆಕೆಯ ಉತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಅವರ ಎದೆ ಮಿಡಿತೆ ಒಂದೇ ಆಗಿತ್ತು. ‘ಈ ಲಲಿತಾಂಗ ಕಂದಿ ಕುಂದಿರುವುದೇಕೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಆಕೆಯು ಮೂಕಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ತನ್ನ ಶ್ರಿಯತಮನ ನಾಮವೆಂದು ಹೃದಯ ಉಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸಲಾರಳು. ‘ನೀವು ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಅನ್ನಿರಿ’ ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ಲೇಷೆಯಿದೆ. ‘ಲಲಿತಾಂಗನೆಂಬ ಪದವನ್ನೇ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ

ಅನ್ನಿರ್ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಅದರಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಮತಿ-ವಜ್ರಜಂಫರು ಶಯಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅಸುನೀಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗೆ ಬಂದು ಬೆಂಕಿ ಉರಿದು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾ ಮೇಲು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಕಪ್ಪನೆಯ ಹೋಗೆಯು ಕೃಷ್ಣ ಉರಗದ ವಿಷದಂತೆ ಮುಸುಕಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಯುಧವಿಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು ಸಾಯಿಸಿತು. “ಒಪರೋಪರೋಡಸಾಯಲ್” ಪಡೆದರಿನ್ನವೇಂ ಸ್ಯೇಮೋಳವೇ?“ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿಯರ ಮನೋಭಾವವು ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಚಂದನದ ಧೂಪವು ಭೋಗದ ಬಂದು ಅಂಗವಾಗಿಯೂ, ಆ ಭೋಗಿಯನ್ನು ಮುಸುಕಿ ಕೊಂಡಿಕ್ಕಿತು. ಸಂಸಾರ ಭೋಗಗಳು ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಗಿಂತಲೂ ವಿಷಮಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಭೋಗವೇ ಜೀವನ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬಂದು ಹಂತದವರೆಗೆ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಕವಿ ಸಂಸಾರದ ನಶ್ವರತೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತಾನೆ.

ಮುಂದೆ ನಿಲಾಂಜನೆಯ ನೃತ್ಯದ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಆದಿದೇವನ ಕೊನೆಯ ಜನ್ಮದ ವ್ಯೇರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ದೃಶ್ಯವು ರೋಮಾಂಜನಕಾರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರುಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗದಿರುವಂತಿ-ದ ಪಂಪನ ಪ್ರತಿಭೆ. ನೀಲಾಂಜನೆ ಬಂದು ನಿಂತ ಕಡೆಗೇ ಎಲ್ಲಾ ರಸಗಳು ಬಂದು ನಿಂತು ರಸಗಟ್ಟಿದವು. ತೆಳುವಾದ ಪರದೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಂತ ಆಕೆಯು ಮುಗಿಲ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಮಿಂಚಿನಂತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಉಟ್ಟಿರುವ ಸೀರೆಯ ನೆರಿಗೆ, ದೇಹ, ಕೈ-ಕಾಲುಗಳ ಚಲನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವಳು ತೊಟ್ಟಿರುವ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರವೂ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಷ್ಣಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ತನ್ನ ಪರದೆಯನ್ನು ಆಕೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕಾವ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಕವಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವಂತಿದೆ. ಹೊಚ್ಚುಹೊಸದೆನ್ನುವಂತಿದ್ದ ಅವಳ ನಾಟ್ಯವು ಅವಳು ಒಳಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಹೊರಬರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಎದೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಹೊರಬರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆದಿದೇವನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಾಟ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯ ಆಯಷ್ಟವು ಮುಗಿದು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಆಕೆ ಅದೃಶ್ಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಇಂದ್ರನು ರಸಭಂಗದ ಭಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ನೃತ್ಯಾಂಗನೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಅರಿಯದ ಪಲ್ಲಟವು ಆದಿದೇವನಿಗೆ ಅರಿಯಿತು. ಆಕೆ ನಾರೀ ರೂಪದ ಯಂತ್ರವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ‘ಈ ನರಭೋಗವೆಂಬ ಹನಿ ಹಲ್ಲನ್ನು ನೆಕ್ಕಿದರೆ ಶೃಷ್ಟಿಯೇನಾದರೂ ಹೋಗುವುದೇ? ಈವರೆಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ

ಕೊಳಳಾಡಿದೆ' ಎಂದು ಆತ ವಿರ್ತಿಯನ್ನು ತಾಜಿದನು. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಮೋಹ, ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ಎಂದು ಆತ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಾಟ್ಯಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಪನಿಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿಶ್ವ ಎನ್ನುವುದು ಇದರಿಂದ ವೈಕ್ಯಂತ್ಯತ್ವದೆ.

ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿಯರ ಪ್ರಸಂಗದ ಮೂಲಕ ಕೆವಿ ಪಂಪನು ಭೋಗ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗ, ಈ ಎರಡರ ವಿವೇಚನೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಹೋದರ ಧರ್ಮವು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಆ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಾಳಿನ ಸೋಗಸನ್ನು ಮಾನವನಾಗಿ, ರಸಿಕನಾಗಿ, ಕೆವಿಯಾಗಿ, ಮಣಿಯಾಗಿ ಸವಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ದರ್ಶಿಸಬೇಕು, ಜೀವನದ ಜೆಲುವು-ಒಲವುಗಳಿಗೆ ವಿಮುಖಿನಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಜೀವನವೆನ್ನುವುದು ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪಂಪನ ಸಂದೇಶ. ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ಹೇಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾ ತ್ಯಾಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಂಪನು ಇಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ಚಾಕಚಕ್ಕತೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭರತನು ದಿಗ್ಭಾಜಯ ಹೊರಟ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಾರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂಷ್ಪೋದಾನ ಬಂದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಸೇನಾಬಲ ಮತ್ತು ಕಾಂತಯರ ಜೊತೆಗೆ ತಂಗುತ್ತಾನೆ. ಕೊಳಗಳು, ಲತೆಗಳು, ಹೂ-ಹಣ್ಣಗಳು ತುಂಬಿರುವ ಈ ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಆರೂ ಯಿತುಗಳ ಜೆಲುವು ಅವರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೂವಿನ ಸೋಗಸನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾ ಈ ಸುಖಿ ಸಂತೋಷವೇ ಬದುಕಿನ ಸಾರಾವನ್ನುತ್ತಾನೆ ಪಂಪ. ಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ ತಳಿರು, ನನೆ, ಮಷ್ಟ, ಮಿಡಿ, ಹಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನೀನು 'ಭೂಮನಕ್ಕಾರಾಧ್ಯನ್ಯೇ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. 'ತರುಗಳ ನಿನ್ನಂತೆ ಜೆನ್ನಂಗಳೇ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆತನ ಮನೋವ್ಯತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭರತನ ಕಾಂತಯರು ಹೂವುಗಳನ್ನು, ಜಿಗುರುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಮುಡಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ ತಮ್ಮಿಂದ ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೋವಾಯಿತೆಂದು ಮರುಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆವಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾದ ಅಂತಿಂಶಯ ಕುರಿತು ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಆದಿಮರಾಣದ ಹದಿನಾರು ಆಶ್ವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿಯರ

ಪ್ರಕರಣವು ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ಲಷಣಾದ್ವಾರಾ ಮತ್ತು ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ‘ನನೆವೋಡೆ ಕರ್ಣನಂ ನೇನೆಯ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ‘ಅದಿಪರಾಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷುಬಲಿಯನ್ನು ನೆನೆಯುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವತನನ್ನು ಒಬ್ಬಿಸಿಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನಾಡಿದ ಒಂದೊಂದು ಮಾತುಗಳೂ ಅವನ ಜೀನ್ನತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಂತಹಗಳು. ಅದೇ ರೀತಿ ತನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅರಿತ ಭರತನು ತಮ್ಮನ ಕಾಲ ಬಳಿ ಕುಸಿದು ತನ್ನ ಕಟ್ಟೀರಿನಿಂದ ಆತನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೋಳಿಯುವ ಚಿತ್ರಣವು ಇಡೀ ಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಮಹೋನ್ನತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಪಂಪನ ಎರಡನೆಯ ಕೃತಿ ‘ವಿಕ್ರಮಾಜುನ ವಿಜಯ’ವು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳುಳ್ಳ ವಿಲಕ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ‘ಸಮಸ್ತ ಭಾರತ’. ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸವಾದ ಭಾರತವು ಪಂಪನ ಕ್ರೈಷ್ಣಕದಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ-ಅವಾಂಚೀನ ಇತಿಹಾಸಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿ ಧ್ವನಿರಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯ ಸಂಘರ್ಷದ ಚಿರಂತನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಇದು ಒಡಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಪಂಪ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ಣನೆಗಳು ಕವಿಯ ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯನಂದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾದ ರಸಮೋಷಕವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ, ಯಿಧಿದ ವರ್ಣನೆ, ನಾನಾ ಭಾವಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳು ಹೃದಯಸ್ತರ್ಯಾಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪಂಪ ತಂಕಣ ಗಾಳಿಯ ಸೋಂಕಿಗೆ, ಬಿರಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಗೆ, ಒಳ್ಳುದಿಗೆ, ಕುಕಿಳ್ಳ ಕೊಗಿಲೆಗೆ, ಇಂಪನಾಳ್ಳ ಗೇಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋಂತವನು. ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಹೂವುಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸವಿದವನು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಚೆಲುವನ್ನು ಕಂಡು ‘ಸಾರಂ, ಅನಂಗಜಂಗಮ ಲತಾ ಲಲಿತಾಂಗಿಯ-ರಿಂದಮಲ್ತೆ ಸಂಸಾರ’ ಎಂದುಕೊಂಡವನು. ಬಾಳಿನ ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಈ ಚೆಲುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ‘ಪೆರತಾವುದೋ ಸಂಸಾರ ಸಾರ ಸರ್ವಸ್ವ ಫಲಂ?’ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಬನವಾಸಿಯ ವರ್ಣನೆಯ ಮೂಲಕ ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

‘ಮಹಾಭಾರತ’ ಕಥೆಯ ದ್ವ್ಯಾತದ ಪ್ರಸಂಗದ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ಪ್ರತಿಭೆ ಮುಗಿಲುಮುಟ್ಟಿದೆ. ದ್ವಾಪದಿಯ ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಭೀಮನು ಪ್ರಭಯ ಕಾಲದ ವೋಡದಂತೆ ಘರ್ಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕಾದ ಪೌರುಷವನ್ನು ಭೀಮನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಪಂಪನ ಯೋಧರು ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿಯುವವರಲ್ಲ. ಶತ್ರುಗಳ ಬಾಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ್ದರೂ, ರುಂಡವೇ ಹೋದರೂ ಮುಂಡವೇ ವೈರಿಬಲಗಳ ಮದ್ದೆ

ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ನುಗ್ಗತ್ತದೆ. ಯೋಧನ ಪಟ್ಟಿಯರೂ ಇಷ್ಟೇ ಜಾಡೆಯರು. ಗಂಡನು ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಲು ನಾನು ಹೊದಲೇ ಹೋಗಿರುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನವವರು. ಭಾರತೀಯವಾದ ಮಣಿನ ಗುಣಗಳು, ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಪಂಪ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ತುಂಬಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಕುಲದ ಕುರಿತಾಗಿಯೂ ಪಂಪನು ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಣನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ‘ಕುಲವು ಕುಲವಲ್ಲ, ಭಲವು ಕುಲವು, ಗುಣವು ಕುಲವು, ಅಭಿಮಾನ ಕುಲವು, ಶೌರ್ಯ ಒಂದೇ ಕುಲವು’ ಎಂದು ರೇಗಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ತಾಳೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಭೀಷಣರು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಸಂಯಮ, ಹಿರಿತನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನಿಗೇ ಪ್ರಾಶ್ನೆಯೇ ಹೊಡುತ್ತಾ ‘ಕರ್ಣರಸಾಯನಮಲ್ತೇ ಭಾರತಂ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ನೋಂದವರ ಪರವಾಗಿ ಪಂಪ ದ್ವನಿಯೆತ್ತುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ವರ್ಣನಾ ಶಕ್ತಿ ಅದ್ಭುತವಾದುದು. ಆ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಎರಡೂ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಜ್ಯೇನ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದ ಆತನಿಗೆ ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿದ್ದವು. ಆತ ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೋಗಳಬಹುದಿತ್ತು ಅಥವಾ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಟೋಕಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪಂಪನು ಇವರಡನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಲೋಕವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸಹಜವಾದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಜೊತೆಗೆ ದೇವರಿಗಿಂತ ಆತನಿಗೆ ಅರಿಕೇಸರಿಯೇ ಮುಖ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎರಡೂ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಹಾಗೂ ರೋಮಾಂಚನಕಾರಿಯಾದ ವರ್ಣನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರ ಮನವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ರಾಜೀಂದ್ರ ಚೆನ್ನಿ (1989), ದೇಶೀವಾದ, ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಶೀತಿನಾಥ ಕುರುಕೋಟಿ (1995), ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಠಿ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಹಂಪಿ.
3. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ (2013), ಸಾಮಾನ್ಯನಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ 10 ಸಂಪುಟಗಳು, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ (2016), ಪಂಪ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
5. ಸಿ. ವೀರಣ್ಣ (2017), ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ – ಸಂಪುಟ 1, ನವಕನಾಟಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
6. ವಿಕ್ರಮಾಜುನ ವಿಜಯಂ (2018), ಬೆಳ್ಳಾವೆ ವೆಂಕಟನಾರಣಪ್ಪ, ಮೊಡವಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು.