

ಪ್ರೇಮಚಂದರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡತನ, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು.

ಮಂಜುಳ ಜಿ.

ಸಂಶೋಧನಾರ್ಥಿ

ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಜಾಣಭಾರತಿ ಆವರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು - 560056.

gmanjula107@gmail.com

Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/07/manjula-g/>

ಇಡೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಬದುಕಿನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕಥೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಚಂದರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ‘ಧನಪತ್ರ ರಾಯ’. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ‘ನವಾಬ’ರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1880 ಜುಲೈ 20ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಮುನಿಷಿ ಅಜಾಯಿಬ್ ಲಾಲ್, ತಾಯಿ ಅನಂದಿ ದೇವಿ. ‘ಹಿಂದಿ’ ಹಾಗೂ ‘ಉದ್ದು’ ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲತಃ ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು, ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನ, ರೈತರ ಬದುಕು, ಬಡತನ, ನಿರಕ್ಷರತೆ, ಮನೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಿತ್ತಣ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಸ್ವತ್ಯತೆಯಂತಹ ಹಲವಾರು ಮುಖಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಪ್ರೇಮಚಂದರು ಟಾಲ್‌ಸ್ಟ್ರ್ಯಾಯ್, ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಲಾಗೂರ್ ಅವರ ಬರಹಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಅವರ ಜಿಂತನಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಮ್ರಾಟ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೊದಲ ಕಥಾಸಂಕಲನ ‘ಸತ್ಯ ಸರೋಜಾ’ಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಅವರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಶರ್ಶಾಂದರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರರ ಮೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರು ಇಂಥ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರರು. ಕನಿಷ್ಠ ನನಗಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಂಗ ಭಂಗ ವಿರೋಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಚಂದರು ದೇಶಭಕ್ತಿ

ಪೂರ್ವವಾದ ಇದು ಕಥೆಗಳ ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ‘ಸೋಜೆ ವತನ’ (ದೇಶದ ದುಃಖ). ಈ ಸಂಗ್ರಹ 1909ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಪ್ರಕಟವಾದ ಆರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿ ಹಾಕಿತು. ನಂತರ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಭಾಷಣದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ನಂತರ ‘ಪ್ರೇಮಚಂದ’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೊದಲ ಕಥೆ; ‘ಬಡೇ ಘರ್ ಕಿ ಬೇಟೆ’ ಕಥೆ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ‘ರಾವ್ ಸಾಹೇಬ್’ ಎಂಬ ಬಿರುದು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲು ಮುಂದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಶಿರಸ್ತರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಇದೊಂದು ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯ. ಇದುವರೆಗೂ ನಾನು ನಿಭರ್ಯಾಯನಾಗಿ ನನಗೆ ಸರಿ ಅನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆದು ಜನರ ರಾಯ್ ಸಾಹೇಬ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದರೆ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದ ರಾಯ್ ಸಾಹೇಬ ಆಗಿ ಕೇವಲ ಅವರು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ವಾಣಿಯಾಗುವುದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಜನರ ರಾಯ್ ಸಾಹೇಬ್ ಆಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಡೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರಹ - ಮುರಹುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 300ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ‘ವರದಾನ’, ‘ಸೇವಾ ಸದನ’, ‘ಪ್ರೇಮಾಶ್ರಮ್’, ‘ರಂಗಭೂಮಿ’, ‘ಕಾಯಕಲ್ಪ’, ‘ನಿರ್ಮಲಾ’, ‘ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ’, ‘ಗಬನ್’, ‘ಕರ್ಮಭೂಮಿ’, ‘ಗೋದಾನ’ ಮತ್ತು ‘ಮಂಗಳಸೂತ್ರ’ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ತರ್జುಮೆಗೊಂಡಿದೆ. ಬನಾರಸಿನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ತೆಗೆದು ‘ಹಂಸ’ (1930) ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ, ಹಾಗೂ ‘ಜಾಗರಣ’ (1932) ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸಿನೆಮಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಅಪಾರ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಹೊಸ ಲೇಖಕರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತ್ತು. ಅವರ ಬದುಕು ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬದುಕಿದರು. ಇವರು ಕೇವಲ ಪವತ್ತೆದ್ದು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯತೆಗಳಿರಡನ್ನೂ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಿದ್ದರು. “ಪ್ರೇಮ ಚಂದರ ಕಥೆಗಳು” ಶೀಜೀರ್ ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಈ ಸಂಕಲನವ್ನು ‘ಶಾ ಬಾಲುರಾವ್’ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ.

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಬುಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. 22 ಕಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಬಡತನ, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಫ್ತಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

‘ಮರಿದ ಮನೆ’ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ‘ಪನ್ನಾ’ಳು ತಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತಲೆದೊರುತ್ತವೆ. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮೊದಲನೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಗ ರಗ್ಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬದುಕಲೇ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಇಲ್ಲ ತಾನು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಳಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ಮೇಲ್ಪ್ರಗ್ರದವರ ಬದುಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದುತ್ತಾಳೆ. “ಏನು, ತಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಸಾರ ಹೂಡಲಾರನೆ? ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಜನ ನಗಬಹುದು. ನಕ್ಕರೆ ನಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ? ತನ್ನ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಇಂಥಿದ್ದು ನಡೆದಿಲ್ಲವೇ? ಆದರಿಂದ ಮಯಾದ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತಾನೇನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಳೇ? ತಾಕೂರಳೇ? ಆ ಉಚ್ಛ್ರಾತಿಗಳಲ್ಲಾದರೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು; ಹೊರಗೆ ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಪರದೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡಬೇಕು. ತಾನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆ ಹೂಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದ ಮೇಲೆ ರಗ್ಣವಿಗೆ ಯಾಕೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿರಬೇಕು (ಪ್ರ).ಸಂ.2) ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ರಗ್ಣವಿನ ಹೆಂಡತಿ ಮುಲಿಯಾಳಿಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಇತರರು ಕೂತು ಉಣ್ಣಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೂರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ರಗ್ಣವಿನ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಘನ್ನಾ ಈಗ ಮುಲಿಯಾಳಿಗೆ ಸೇಡಿಗೆ ಸೇಡು ಎಂಬಂತೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಹೊರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ರಗ್ಣವಿನ ಸಾವಿನ ನಂತರ ಮುಲಿಯಾಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಗ ಕೇಡಾರನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜನ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು. ಅಸಹಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಬದುಕಿನ ಆಶೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

‘ಅಗ್ನಿ ಸಮಾಧಿ’ ಕಥೆಯು ಪ್ರಯುಷನು ತನ್ನ ಆಸೆ, ಬಯಕೆ, ವಿಚು-ವೆಚ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರಂತರ ಹೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು

ಮದುವಯಾಗಿ ಆ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಅವನ ಲಿಚಿಗೆ ಹಣ ಒದಗಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಪರ್ಯಾಗನು ಮತ್ತು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ರುಕ್ಖಿಣಿಯು ಸೌದೆ ಕಡಿದು ಪೇಟಗೋಯ್ದ ಮಾರಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಪರ್ಯಾಗ ಕುಡಿತದ ಚಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳು ಕೊಡಲೀಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ, “ನಿನಗೆ ಒಕ್ಕೆಯದಾಗಬೇಕು ಎಂದರೆ ದುಡ್ಡ ತೆಗಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಪೀಡಿಸಿದರೆ ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಹೊರಟು ಹೋಗ್ನಿನಿ. ಆಮೇಲೆ ಗೋಳಾಡ್ತಿ” ಎಂದಾಗ ರುಕ್ಖಿಣಿ ಅವನ ಮೂತಿ ತಿವಿಯತ್ತಾ, “ಗೋಳಾಡ್ತಿನಿ ಬಾ ಅಂತ ನೀನಿದ್ದು ಅಧ್ಯಾವ ಬಂಗಾರ ತಂದಿಕ್ಕಿದ್ದೀಯಂತೋ. ಈಗಲೂ ಎದೆ ಚಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳೋದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಆಗಲೂ ಚಚ್ಚಿಕೊಂಡಿನಿ” (ಪ್ರ.ಸಂ.43) ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ನಂತರ ಸಿಲಿಯಾ (ಕೌಸಲ್ಯ)ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವಳು ರುಕ್ಖಿಣಿಯನ್ನು ಅದುಮಿಟ್ಟು ಅವಳ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾಳೆ. ತಾನು ದುಡಿದು ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಪರ್ಯಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಗವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. “ನೀನಿವತ್ತು ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ. ರುಕ್ಖಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು” ಈ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಕುಡಿತದ ಚಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಇಂದು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಿಲಿಯಾ-ರುಕ್ಖಿಣಿಯ ಕದನ ಆರಂಭವಾಗಿ ರುಕ್ಖಿಣಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಪರ್ಯಾಗನು ಕೊಳಾಯುತ್ತಾ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೆ ಗದ್ದೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿಡ್ಡ ಅದನ್ನು ಆರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ರುಕ್ಖಿಣಿ ಅವನನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳಿ ರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಅವಳೇ ಸಾವಿಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಪರ್ಯಾಗ ರುಕ್ಖಿಣಿಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಡಿದು, ಬ್ಯಾಯ್ದರು ಸಹ ಅವಳು ಅವನು ಸಾಯಲಿ ಎಂದು ಸುಮೃನಿರಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪರ್ಯಾಗನು ಸತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಅಗ್ನಿ ಸಮಾಧಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

‘ಶಿದಿಗಾ’ ಎಂದರೆ ನಮಾಜು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾದ ಸ್ಥಳ. ಈ ಕಢೆಯಲ್ಲಿ ಈದ್ ಹಬ್ಬಿದ ಸಂಭ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಹಣವಿಲ್ಲದೇ, ‘ಅಮೀನಾಳ’ ಬಡತನದ ಬವಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಜಿತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ‘ಹಾಮೀದ್’ನ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಈದ್ ಹಬ್ಬಿದ ಸಂಭ್ರಮ, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತೆ. ಯಾಕೆ ಈ ಹಬ್ಬಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತೋಳಲಾಟ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗೆ ಇತರ ಖಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೇಗೆ ಹಂಚಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಮೀನಾಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಅಮೀನಾಳು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೀರು ಮುಂತಾದ ಅಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇತರರಿಗೂ ಹಂಚಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆ. ಸಾಹುಕಾರರು ದುಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟರೆ ಈದ್, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮೊಹರಂ ಹಾಗೆ ಉಪವಾಸ ಇರಬೇಕು. “ಅಸೆಯೆಂಬುದು ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತು; ಅದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಸೆಯೆಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಸಿವೆಯೆಷ್ಟಿದ್ದರ್ದು ಪರವತದಷ್ಟಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ದುರ್ದ್ವವಿ ಅಮೀನಾ ಹೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇವತ್ತು ಈದ್ ಹಬ್ಬಿ. ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಳಿಗೂ ಗತಿಯಲ್ಲ! ಇವತ್ತು ಆಬೀದ್ ಬದುಕಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಈದ್ ಹೀಗೆ ಒಂದು ಹೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು; ಈ ಅಂಧಕಾರ, ನಿರಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮುಖುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ದರಿದ್ರ ಈದ್ ಬಾ ಎಂದವರಾಯ? ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೇನು ಕೆಲಸ? ಆದರೆ ಹಾಮೀದ್ ಅವನಿಗೂ ಯಾರ ಸಾವು ಬದುಕಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ? ಅವನ ಒಳಗಡೆ ಬೆಳಕಿದೆ, ಹೋರಗಡೆ ಆಸೆಯಿದೆ” (ಪ್ರ.ಸಂ.64) ಎಂಬ ಅವಳ ಮಾತುಗಳು ಕೂರ ಬಡತನದ ಬವಣೆ, ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎದ್ದು ತೋರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ವೇಮ್ಮುಗನನ್ನು ಕುರಿತ ಅವಳಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀತಿ, ಅವನಿಗಾಗಿ ವೃಕ್ಷವಾಗುವ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗನ ಬಗೆಗಿನ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಮುಟ್ಟಿನ ದಿನಗಳ ವಯೋ ಸಹಜ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಮಹಮೂದ್ ಹೇಳುವ ಪರಂಗಿ ಹೆಂಗಸರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕ್ಷಯಿ ಮುಂತಾದ ದುಂದು ವೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ದುಡಿಮೆಗಳ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಮೀದ್ ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾಗಾಗಿ ಮೂರು ಬಿಲ್ಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಇಕ್ಕಳ ತಂದು ಕೊಡುವುದು. ಅವನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮೀರಿದ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಇಕ್ಕಳ ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಚಿತ್ರಣ ತುಂಬಾ ಅನನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. “ಇಕ್ಕಳ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಚಿತ್ರ. ಮಗು ಹಾಮೀದ್ ಮುದುಕ ಹಾಮೀದನ ಪಾತ್ರವಾಡಿದ್ದ. ಮುದುಕ ಅಮೀನಾ ಮಗು ಅಮೀನಳಾದಳು.” ಈ ಮಾತುಗಳು ಬಡತನಕ್ಕಿಂತ ತೀವ್ರತರದ

ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯ ನಡಿಗಳಾಗಿ, ಬತ್ತಿ ಹೋದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿಯೆಂದು ಬಡತನದ ಯಾವ ಸುಳಿವು ಕಾಣಬುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು. ಹಾಮೀದನ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರೀತಿಯು ಬದುಕಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಆಯಾಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಮಯಾದೆಯ ಬಲೀಪಿತ’ ಈ ಕಥೆಯು ಇತಿಹಾಸಿಕ ಕಥೆಯಾಗಿದ್ದು. ಚಿತ್ತೋಡಿನ ರಾಣಾಭೋಜರಾಜನು ಮಂದಾರ ರಾಜಕುಮಾರ ಹಾಗೂ ರುಧಾಲಾವಾಡದ ರಾವ್ ಸಾಹೇಬನ ಮಗಳು ಪ್ರಭಾ ಇವರ ಮದ್ದೆ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ದುರಂತ ಪ್ರೇಮಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಮಂದಾರ ರಾಜಕುಮಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾ ಇವರು ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭೋಜರಾಜನು ಪ್ರಭಾಳಿಗೆ ಹೋಹಿತನಾಗಿ ಮದುವೆಯ ದಿಬ್ಬಣಿದ ರಾತ್ರಿ ಸ್ಯೇನ್ಯ ಸಮೀತ ಅವಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಭಾಳ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪದೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಿ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಆ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. “ನಾನು ತೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರಾಣಾನ ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಈಗ ಈ ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಸಹ ನನಗೆ ಆಶ್ರಯ ಎಲ್ಲಿದೆ? ನಾನು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಮುಖಿ ತೋರಿಸಲಿ ಇದರಿಂದ ತನ್ನ ವಂಶವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ರಜಪೂತ ಜಾತಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮಿ ಮಂದಾರ ರಾಜಕುಮಾರ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವನೇ? ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಕುಲದ ಕಳಂಕವೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಓಡಿ ಹೋಗಲೇ? ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆಂದು ಓಡಿ ಹೋಗುವುದು? ತಂದೆಯ ಮನಗೆ? ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಲ್ಲ. ಮಂದಾರ ಕುಮಾರನಲ್ಲಿಗೆ? ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೂ ನನಗೂ ಅಪಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೇನು ಬಿಕಾರಿಣಿಯಾಗಲೇ? ದೇವರೆ ನನ್ನಿಂದಾಗಿ ಯಾವ ರಾಜಪೂತನೂ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವಂತಹ ಘಳಿಗೆ ಬಾರದಿರಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಸಾಯುತ್ತೇನೆ. ರಾಣಾನ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತೇನೆ, ಉರಿಯುತ್ತೇನೆ, ಸಾಯುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ” (ಪ್ರ.ಸಂ.173) ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪುರುಷ ಸಮಾಜದ ಗಡಿಯೋಳಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟ ನೋವುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಹೇಗೆ ಶೋನೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾಳೋ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಣಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಅವಳ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ

ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಹೊಟ್ಟಿ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ’ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಭಾಷು ತಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅವಳ ವಿಚಲಿತ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ತಾನು ಏನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರು ರಾಜ್ಯ ಅವಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಂದಾರ ರಾಜಕುಮಾರ ಪ್ರಭಾಷನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದಾಗ ರಾಜ್ಯ ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರು ಗಂಡಸರ ಹೊಡೆದಾಟದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಹೆಣ್ಣು ಬಲಿಪಶುವಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ತನ್ನ ತ್ವಿಯಕರ ಮಂದಾರ ರಾಜಕುಮಾರ ಜೋತೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಾಳ್ಳಿ ನಡೆಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರಭಾಷು ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬದುಕಿನ ಸುತ್ತಲೂ ತನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಕೋಚೆಯೋಳಗೆ ಬಂಧಿತಳಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡಸರ ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಸಂಕೋಳಿಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಾಳೆ. ವಾಸ್ತವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇಂದು ಇದೇ ತೆರನಾದುದಾಗಿದೇ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

‘ಮುದಿ ಅತ್ಯೇ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮುದಕಿಯೊಬ್ಬಳ ಅಂತಿಮ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯ ಉತ್ತರ್ವೇಯ ಮಟ್ಟ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಹಸಿವಿನ ಕೂರತೆ ಹೇಗೆ ಆಡಿಸುತ್ತದೆ? ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುದಿ ಅತ್ಯೇ ತನ್ನವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸೋದರಳಿಯನಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಬುದ್ದಿರಾಮ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿದರು ಸಹ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ‘ರೂಪ’ ಮುದಿ ಅತ್ಯೇಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಉಣಬಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಅದು ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು, ಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುದಿ ಅತ್ಯೇ ಏನೇ ಅಂದರು ಸುಮೃದ್ಧಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಬುದ್ದಿರಾಮನು ತನ್ನ ಮಗ ಸುಖಿರಾಮನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ವಿರೋಧಿಸಿ ಅಪಾರ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಭೋಜನ ಹಾಗೂ ಶಾದ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಸುವಾಸನೆಯು ತುಂಬಾ ದಿನಗಳಿಂದ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗಟ್ಟಿ ಹೀಗೆ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. “ಪ್ರಾಯಶಃ ನನಗೆ ಪೂರಿ ಸಿಗೋಲ್ಲವೇನೋ? ಇಷ್ಟ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಉಟ ತಗೆಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಉಟ ಮುಗಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನನಗೇನೂ ಉಳಿದಿರಲಾರದು” ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ ಅಳುತ್ತಾ ತನಗೆ ಉಟ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಂಬ ಭಯ ಅವಳನ್ನು ಕಳುವಳಕ್ಕೆ ದೂಡಿತು. ಅವಳು ತೆವಳುತ್ತಾ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ

ವರದು ಬಾರಿ ಬಂದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ರೂಪ ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಡಿದು ಕೋಣೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬುದ್ದಿರಾಮ ಭ್ಯಾಯ್ಯ ಕೋಣೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಮುದಿ ಅತ್ಯೇ ಕೋಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಜ್ಞಾಧೀನಳಾಗಿ ಅವರ ಕರೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಾಳೆ.

ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯೇಯ ಶುಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮನೆಯ ನಾಯಿಗಿಂತ ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದ ಬೆಂಗಾಡಿಗೆ ತಂಪನ್ನೀಯುವ ಓಯಾಸಿಸ್ ಎಂಬಂತೆ ಲಾಡಾಲಿ ಪಾತ್ರವು ಪೂರಕವಾಗಿ, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಮಚಂದರು ತಮ್ಮ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿರುವುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ‘ಜೋಡೆತ್ತಿನ ಎತ್ತಗಳು’ ಕಥೆಯ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಹಂಡಿ, ‘ಕೆದಿಗು’ ಕಥೆಯ ‘ಹಾಮೀದ್’ ನಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು. ಲಾಡಾಲಿ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಪೂರಿಯನ್ನು ಅಜ್ಞಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಅತ್ಯೇಯ ಹಸಿವು ಉತ್ತರಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಲುಪಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಲಾಡಾಲಿಯನ್ನು “ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಜನ ಉಟ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು” ಎಂದಳು. ಇದು ಲಾಡಾಲಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯೇಯನ್ನು ಎಂಜಲೆಲೆಗಳಿಂದಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೂರಿಸಿದಳು. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗಳಿಂದ ಆ ಬಡಪಾಲಿ ಅರಳು-ಮರಳು ಮುದುಕಿ ಎಂಜಲೆಲೆಗಳಿಂದ ಪೂರಿಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಆರಿಸಿ ತಿನ್ನಲೊಡಗಿದಳು. ಓಹ್ ಮೋಸರು ಎಪ್ಪು ರುಚಿಯಾಗಿತ್ತು! ಕಚ್ಚೋರಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಗರಿಗಿರುತ್ತಾಗಿ, ಉಪ್ಪು, ಖಾರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಅದೆಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅತ್ಯೇ ಬುದ್ದಿಹೀನಳಾದರೂ, ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ಎಂಜಲೆಲೆ ನೆಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ, ಇದು ಎಂದೆಂದೂ ಮಾಡಬಾರದಂತಹ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮುಪ್ಪು ಹಸಿವಿನ ರೋಗದ ಕೊನೆಯ ಫಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಬಯಕೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಮುದಿ ಅತ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೇಂದ್ರ ಅವಳ ಸಾದೇಂದ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು” (ಪು.ಸಂ.163). ಅತ್ಯೇಯು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ರೂಪಳ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಯೇ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ “ದೇವರೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದಯೆಯಿಡು. ಈ ಪಾಪಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಡ. ಇಲ್ಲವೇ ನಾನೇ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗ್ನಿನಿ” ಎಂದು ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಿ ಅತ್ಯೇಗೆ ಉಣಿಲು

ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ದೃಶ್ಯ ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚುಗಿಸಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋರೆಗೊಳ್ಳುವ ದೃಶ್ಯ ಎಂತಲೇ ಹೇಳಬಹುದು.

‘ಚದುರಂಗದ ಆಟಗಾರರು’ ಪ್ರೇಮಚಂದರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕಥೆ ಇದಾಗಿದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಾಸಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನಾಧರಿಸಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಣ್ಣಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದೆ. ಕಥೆ ನಡೆಯುವುದು ಜೀದ್ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊನೆಯ ದೊರೆ ‘ವಾಚಿದ್ ಆಲಿ ಶಾಹ್’ನ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬ್ರಿಟೀಷರು 1856ರಲ್ಲಿ ಜೀದ್ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಥೆ ದಾಖಿಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಥೆ 1924ರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದು. ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ‘ಸತ್ಯಜಿತ್ ರಾಯ್’ ಅವರ “ಶತರಂಜ್ ಕೇ ವಿಲಾಡಿ” ಸಿನಿಮಾ ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬಂಗಾಳಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ಸತ್ಯಜಿತ್ ರಾಯ್ ಮಾಡಿದ ಏಕೆಕ ಚಿತ್ರ. ಟಿ. ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಆಡಿಸಿದ “ದಂಗೆಯ ಮುಂಚಿನ ದಿನಗಳು” ಎಂಬ ನಾಟಕವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಮಿಜಾನ ಸಜ್ಜಾದ್ ಆಲಿ ಹಾಗೂ ಮೀರ್ ರೋಫನ್ ಆಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸುತ್ತ ಕಥೆ ಹಣೆದಿದೆ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪಿತ್ರಾಜಿತ ಆಸ್ತಿ ಇತ್ತು. ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಮೈ ಮರೆಯತ್ತಾ ಚದುರಂಗದಾಟದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆ ವಾತೆನ್, ಗೃಹ ಕೈತ್ತೇ ರಾಜ್ಯವೇನಾಯಿತು? ಏನೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೀರ್ ಸಾಹೇಬರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಆಟದ ಬಗೆ ದ್ವೇಷವಿತ್ತು. ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಗಂಡನನ್ನು ಚುಚ್ಚತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಕಾಶ ಸಿಗದೆ ಇದ್ದಾಗ ಆಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಳು. “ಎನು ಪಾನು ಬೇಕಂತೇನು? ಬಂದು ತೆಗೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಂತೆ ಅನ್ನ; ಉಟಕ್ಕೆ ಪುರುಷೋತ್ತಿಲ್ಲವಂತಾ? ಹೋಗಿ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಸುರಿದು ಬಾ. ಬೇಕಾದರೆ ತಿನ್ನಲಿ, ಬೇಡವಾದರೆ ನಾಯಿಗೆ ಹಾಕಲಿ.”(ಪ್ರ.ಸಂ.218) ಅದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಬಡವನ ಕೋಪ ದವಡೆಗೆ ಮೂಲ’ ಎಂಬಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಮನೆಹಾಳ ಮೀರ್’ ಎಂದೇ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದಳು.

ಬೇಗಮ್ಮಾಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ತಲೆನೋಂವು ಬಂದಾಗ ಕೆಲಸದ ಹುಡುಗಿಗೆ “ಮಿಜಾನ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಯಾರಾದರೂ ಹಕೀಮುರಲ್ಲಿಗೆ

ಹೋಗಿ ಜೀವಧಿ ತಂದುಕೊಡಲಿ. ಬೇಗ ಹೋಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದಳು. ಅದರೂ ಬೇಗ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಕಾವೇರಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ಆಟದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದ. “ಅವಳಿಗೇನು ಬಸಿರು ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆಯಾ? ಕೊಂಚ ತಾಳೋಕ್ಕೆ ಆಗೋಡಿಲ್ಲವಂತಯೇ?” ಎಂದು ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಂಡ. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಆಟವೇ ಮುಖ್ಯವಾಯಿತು. ಮಿಜಾರ್ ಬಂದ ನಂತರ ದಿವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆಟದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಸಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಮೀರ್ ಸಾಹೇಬನ ಮನೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು. ಮೀರ್ ಸರ್ಕಾರನು ಮೀರ್ ಸಾಹೇಬನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮೀರ್ ಸಾಹೇಬನು “ಕಾಯಿಗಳು ಹೊರಗೆ ಹಾರಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ತಕ್ಕಣ ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿದೆ. ಬಲು ಹೋಪದ ಸ್ವಭಾವ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೇ ನೀವು ಆಕೇನ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡಿರೋದು ಸರಿ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸೋಲ್ಲ. ನೀವು ಹೊರಗೆ ಏನು ಮಾಡ್ತೇರಿ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆಕೆಗೆ ಏನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ? ಮನೆಯ ಕಾರುಭಾರು ನಡೆಸೋದು ಆಕೆಯ ಕೆಲಸ. ಬಾಕಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಆಕೆಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ?” ಎಂದು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಧಿಕಾರದ ನಿಲುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಪ್ರ.ಸಂ.221). ಶ್ರೀಯರನ್ನು ಗೃಹಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಅಸಂಜ್ಞೆ, ಮನೆಯ ಕಾರುಭಾರು, ಹೊರಗಡೆಯ ವಿಷಯ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಂಬಂತೆ ಮೀರ್ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮೀರ್ ಸಾಹೇಬನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಅವರ ಆಟ ಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಂತರ ಗೋಮತಿ ನದಿ ದಂಡೆಯ ಆಚೆಗೆ ಅಸಫ ಉದ್ದೇಶನೋ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಪಾಳು ಮಸೀದಿ ಅವರ ಆಟಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು. ಕೂನೆಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆಟದಲ್ಲಿ ವೈರುಧ್ಯ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಾವಿಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಯಾಗಿ ಪರಪ್ರಯಂತನನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಿಗಿಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇರಿತ್ತು. ಆಟದ ಗೀಳು, ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗಿನ ತಿರಸ್ಯಾರು, ಪುರಾಣ ಮಸಿಮೌಲ್ಯ ಮನೆಗೆ ಸೀಮಿತ ಎಂಬ ಧೋರಣೆನ್ನು ಈ ಕಥೆಯು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಸಮರ ಯಾತ್ರೆ’ ಈ ಕಥೆಯ ಸ್ವರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಸತ್ಯಗ್ರಹಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ವಯಸ್ಸಾಗಿರುವ ನೋಹರಾ ಅವರಿಗೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಸಮರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಸುವಂತಹ ಕೆಜ್ಜನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾಳೆ. “ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಂತೆ ಬಾಳಿದವಳು. ಗಂಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳು ಮಲಗಲು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೋಟು ಕಳ್ಳೇರಿಗಳ ಓಡಾಟ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಹೊಡುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ಅವಳದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಕಿವಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಯಾರು ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಕೋದಯಿಯ ಮನೆಯ ಬಳಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ನೋಹರಾಳು ಕುಣಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ತಮಾಷೆಯಾದರೂ ನಂತರ ಅವಳ ದನಿಗೆ ಒಗ್ಗೂಡಿ ಹಾಡಾಗಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಆಗ ಮೇಲ್ಗೊದವರ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬಿಜಿಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪೂಲೀಸಿನವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಚೆಲ್ಲಾಟಿಲ್ಲಿಯಾದಂತೆ ಅವರನ್ನು ತಡೆದು ಪೂಲೀಸರ ವಿರುದ್ಧ ತಿರುಗಿ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನೊಷ್ಟು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. “ದೇವರ ಹೆಸರು ತಗೊಂಡು ದೇವರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡ್ತಿ! ನಿನ್ನ ದೇವರು ಅಂದರೆ ನೀನು ಯಾರ ಎಕ್ಕಡ ನೆತ್ತಿಯೋ ಆ ಆಫೀಸರು! ನೀನು ಮೊಳಕಾಲುದ್ದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಸಾಯಬೇಕಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರೋ ಜನ ಯಾರು ಅಂತ ಗೊತ್ತೇನು? ನಮ್ಮಂತ ಬಡವರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಾನ ಸಹ ಹೋಮ ಮಾಡೋಕೆ ತಯಾರಾಗಿರೋರು ಅವರು. ನೀನು ಅವರನ್ನು ಬದಮಾಶರು ಅಂತೀಯಾ! ಲಂಜ ತಿನೋನು, ಜೂಜು ಆಡಿಸೋನು, ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿಸೋನು, ದರೋಡೆ ಹೊಡಿಸೋನು, ಒಳ್ಳಿಯವರನ್ನು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಕೈ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋನು. ನಿಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳ ಎಕ್ಕಡಾನ ಮೂಗಿನಿಂದ ತಿಕ್ಕೋನು ನೀನು. ನೀನು ಇವರನ್ನು ಬದಮಾಶರು ಅಂತೀಯಾ” ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ಪ್ರ.ಸಂ-247)

ಪೂಲೀಸರ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತಿಗೆ ಸೌಸಾಧುತ್ತಾಳೆ. ಕೋದಾಯಿಯನ್ನು ಪೂಲೀಸರು ಸೇರಂಬಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ನೋಹರಾ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. “ಈ ನಿಂತಹೊಂಡು ಎಲ್ಲಾರು ಏನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡ್ಡಿರಿ! ನಮ್ಮ ದುರ್ದರ್ಶಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ ತಾನೇ? ನಮ್ಮನ್ನು ಇವರು ಆತ್ಮರೋಧ ಕಾನೂನಿಂದಲ್ಲ, ಲಾರಿಯಿಂದ ಅಂತ ತಿಳಿತಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಗುಲಾಮರಾಗಿರೋವರೆಗೆ ಅವನ ಉಳಿಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತೀರಿ; ನಿಮಗೆ ಹಿಂಡಿ ಮೇವು ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏಟು ತಿನ್ನುತ್ತು ಇತೀರಿ? ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೀಗೆ ಹಣಗಳ ತರಹ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಹದ್ದುಗಳಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ? ನೀವು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಬದುಕಿದೀರಿ, ನಿಮಗೂ ಮಾನ ಮಯಾದೆ, ಗುರಿ, ಗಮನ ಇದೆ ಅಂತ ತೋರಿಸಿ, ಬಿಡಿ ಈ

ಹೇಡಿತನಾನ! ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕಿ ವೀರರಂತೆ ಯಾಕೆ ಸಾಯಬಾರದು?” ಎಂದು ಸತ್ಯಾಗಳಿಗಳನ್ನು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ (ಪ್ರ.ಸಂ.249). ಹೀಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದರು ಜೀವ ತುಂಬುತ್ತಾಳೆ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಮುಪ್ಪು ಹೊರತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ, ಮನಸ್ಸಿಗಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನೋಹರಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಕಥೆಯು 1947ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಘಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಪೂಲೀಸಿನವನು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು ನೋಹರಳ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಪ್ರೇಮಚಂದರ ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿವೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಬದುಕು, ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಜಿತ್ರಣ, ಆಳು ಮತ್ತು ಒಡೆಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳಂತಹ ಹಲವಾರು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಸ್ತುವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆ ಹಣೆದಿರುವುದು ಪ್ರೇಮಚಂದರ ಕಥೆಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಕಥೆಯು ಒಂದೊಂದು ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಕೃತಿಗಳು:

1. ಪ್ರೇಮಚಂದರ ಕಥೆಗಳು, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ (ಸಂ), ಶಾ. ಬಾಲುರಾವ್ (ಅನುವಾದ), ನ್ಯಾಷನಲ್ ಬುಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ, ನವ ದೇಹಲಿ, ಮರು ಮುದ್ರಣ 1985.
2. ಕಥನ ವೈವಿಧ್ಯ, ಓ. ಐ. ಅಶೋಕ, ಕಣ್ಣ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ 2014.