

# ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯಗಳು: ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದ ಆತ್ಮಕಥನ

ಸಿದ್ರಾಮ ಯರನಾಳ  
 ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
 ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ  
 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜು,  
 ಕೊಕಟನೂರು, ತಾ. ಅಧಣಿ. 591230.

[sidram83@gmail.com](mailto:sidram83@gmail.com)

**Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/06/sidram-yaranal/>**

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥೆಯು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಆತ್ಮಕಥೆಯು, ಆತ್ಮಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದುಹೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಧವಾ ಫಣಸಿದ ಶೇಕಡಾ 90 ರಷ್ಟು ಸತ್ಯದಿಂದ ಹಾಡಿದ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ವಿಶಾಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಕಥೆ ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತ ಹೋದರೆ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳು ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥೆ, ದಲಿತೇತರ ಆತ್ಮಕಥೆ, ಮಹಿಳಾ ಆತ್ಮಕಥೆ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಮಹಿಳಾ ಆತ್ಮಕಥೆ ಎಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾವು ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡುವದಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥೆಯ ರಚನೆಗಾರನೋಬ್ಬನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರಾನೋಡದೆ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಆತ ಯಾವ ಸಮುದಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಲಿತ ಜನಾಂಗದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಓದುವದುವೆಂದರೆ ಅದು ಆ ಸಮುದಾಯದ ಓದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಕಥನಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಡಿ. ಗೋವಿಂದ ದಾಸರವರ ಆತ್ಮಕಥನ, ನಂತರ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ

ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥನ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗ್ರಿಯವರ ಗೌಮೇಂಟ್‌ಬಾಹ್ಯಣ (1994), ತುಂಬಾಡಿ ರಾಮಯ್ಯನವರ ಮಣಿಗಾರ (1999), ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಉರುಕೇರಿ (2000), ಗೋವಿಂದರಾಜರವರ ಮನವಿಲ್ಲದವರ ಮಧ್ಯ (2000), ದು. ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಶಗೇನ ಮಾಡಿರಿ? (2001), ಲಕ್ಷ್ಮಿರವರ ಸಂಚೋಳಿ (2003), ಮುಖ್ಯಾರ ನಾಗರಾಜರವರ ಮಾಮರದ ಮೇಲೊಂದು ಹೋಗಿಲೆ (2004), ಹನುಮಂತರಾಯ ದೊಡ್ಡಮನಿಯವರ ಪಂಚಮ (2009). ಎಂ. ಎಂ ಮದರಿಯವರ ಗೂಂಡಲಿಗ್ಗೆ ಇಪ್ಪಗಳು ರಚನೆಕಾರನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವದರೊಂದಿಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಜ್ಜೀ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥನೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಓದುವುದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಕಥನ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದೇನಿಲ್ಲ. ಅದು ಕಾವ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಆತ್ಮಕಥನೆಯ ಸೂಕ್ತ ನೇಲೆ (ಬಿಡತನ-ಹಸಿವು, ಜಾತೀಯತೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ, ಜೀತಗಾರಿಕೆ, ಕೇರಿ, ಬೇಸಾಯ) ಗಳನ್ನು ಇಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಕವಿಯಾದ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಓದುವುದುವೆಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಆತ್ಮಕಥನವನ್ನು ಓದುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದ ಶಾಲಾ ಮುಕ್ಕಳ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ತುಂಬಾಡಿ ರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಕಥನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ: “ಒಂದು ದಿನ ಕೊರಟಗೇರಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಬಂದವನೇ ಹಿಟ್ಟಿನ ಸೋರೆ ನೋಡಿದೆ. ಖಾಲಿ ಕಂಡಿತು ಹೊಟ್ಟೆ ತಕತಕ ಅನತಿತ್ತು. ಯಾವ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಾದರೂ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರು ಇದೆ ಅಂತ ತಡಕಿದರೆ ಏನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ ತುಂಬಾಡಿ ಕೇರ ತುಂಬಿದ್ದರಿಂದ ಉಲಿನ ಸುತ್ತ ಕಡ್ಡೆ ಗಿಡ ಹಾಕಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಹಟ್ಟಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲೇ ವಡ್ಡರ ಪೆಂಕಟಪ್ಪನ ಹೊಲ ಸ್ವಲ್ಪ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೂತರೆ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಡ್ಡೆ ಗಿಡ ಇದ್ದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಸೀದಾ ಹೋದವನೆ ಕೊನೆ ಸೀಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಗಿಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿಯನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಬಿಡಿಸಿ ತಿನ್ನಲು ಮುಂದಾದ ಆಗ ನನಗಿದ್ದ ಹಸಿವು ಸುತ್ತಲಿದ್ದುದನೆಲ್ಲ ಮರೆಸಿತ್ತು. ಬಳ್ಳಿ ಗಿಡವಾದ್ದರಿಂದ ಗಿಡ ಮುರಿಯದೆ ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ ಬಿಡಿಸಿ ತಿಂದು,

బేరన్న మోదలినంతే నెలక్కే ఉండరే, గిజ్కే ఎనో ఆగిల్లవేనో! ఎంబంతే కాణుతిప్పు, హిగే నాళ్ళుదు గిడ బిడిసి కాయి తిందిరబేచు, ఎనో! శబ్దవాదంతాగి కత్తెత్తి నోడిదే. వడ్డర వెంకటప్ప (అవరన్న మామా ఎందు కరేయుతిధ్వని) నన్న ముందే యమ దూతనంతే నింతిధ్వరు. అవరన్న నోడిమోదనెయి నన్న జంఘా బలవేల్వు లుళ్ళే హోయ్యుకొళ్ళుపుడక్కే రెడియాగిత్తిదే..... ఆదరే నాను నిరీళ్ళిసిదంతే వెంకటప్ప మామ హోడేయలిల్ల ‘బా హోలేర ముద్ద హనుమప్పన హత్తిర న్యాయ ఒడగిస్తుని. నీనో మాడిదు సరియో! అందరు. ఆడక్కే నాను ఒందేటు హోడేదు బిడో మామ! అష్ట హత్తిర హోగోదు బ్యాడ అవమానవాగ్న్యైతి అంత అంగాలజి బేడిశోండరూ కేళలిల్ల. నన్న క్షే హిడిదు ఎళేయుత్తా ఉండకడే హోరణేబిట్ట,”<sup>1</sup> దలిత సముదాయద ఇంతహ ఒడతన మత్తు హసివిన తల్లింద సాకష్టు సన్నిఖేతగళు హాగూ శత-శతమానగళింద మేలు వగ్గదవర అవక్కపేగే ఒళగాగి అనుభవిసిద అవమాన, నోపు, రాజకీయ స్వాతంత్ర్యదింద వంచితరాగి ప్రాణిగళగంతలూ హిన బదుకన్ను సాగిసిద అస్పృశ్య సముదాయద ఆక్రందనగళన్న కవి సిద్దలింగయ్యనవరు తమ్మ కావ్వద వస్తువన్నగిరిసి; దలిత సముదాయద జనరు అనుభవిసిద హింస, అన్యాంశ, ఆపమాన, అత్యాచారద నోపు, ఒడతనద బేగే ముంతాద నోవిన సరమాలేగళన్న మనకరగువంతే తమ్మ కావ్వగళల్లి కట్టికొట్టిద్దారే.

హసివినిద సత్తోరు స్వేచ్ఛల్లు హోత్తోరు  
వదేసిశోందు వరగిమోరు నన్న జనగళు  
కాలు క్షేయి హిదియోరు క్షే మాడగిసికొళ్ళోరు  
భక్తరప్ప భక్తరో నన్న జనగళు

(నన్న జనగళు)

ఇవర ఈ ‘నన్న జనగళు’, ‘చోమన మళ్ళ హాడు’, హాగూ ‘బెల్లియ హాడు’ ఎంబ కవితేగళు ఒడతనద మత్తు అస్పృశ్యతేయిందాగి దలిత సముదాయగళు బరి మృయల్లిధ్వ, హోట్టేగే అన్న కాణాదే, బడ్డి తెత్తు నడేసువ జీవనద ధారుణ స్థితియన్న బయలగిడుత్తవే. బముశః కన్నడ

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ಧಾರುಣತೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಶೋರಿಸದವರೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರೆ ಮೊದಲಿಗರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಡಾ. ಡಿ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜವರು ಹೇಳುವಂತೆ “ಒಂದು ಜನಾಂಗವನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ. ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ.” ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ದಲಿತ ಜನಾಂಗದ ಕಥನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಎಂದು ನಿಸ್ಪಂಶಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಯಾವುದೇ ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿದ ನರಕದ ಅನುಭದಿಂದ ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಲವಾದ ಹಂಬಲ ಮತ್ತು ಬಯಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕಥೆಗಾರ್ತಿಯಾದ ನೇತ್ರಾವತಿಯವರು “ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲುತರಲು ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಹೊರಗಡೆ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಗ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಗ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ದೂಜು ಬಿಂದಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ನೋಡೆದ ಹಾಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇಡ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಧಿಮಾಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಕುಡಿದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಗ್ರಾಸನ್ನು ತೊಳೆದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ.” ಈ ರೀತಿ ಅಪ್ಪುಶ್ರೇತಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ನೇತ್ರಾವತಿಯವರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಮನೆ ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಬೇಕು ಅಂತನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ “ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಿದ್ದರೆ”<sup>2</sup> ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಎಷ್ಟೋ ಕಾವ್ಯಗಳು ಈ ಆಶಯವನ್ನು ಹೊತ್ತುನಿಂತಿವೆ. ಅವರ ಚೋಮ ನಾಟಕದ ಎರಡು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಿಯ ಹಾಡು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ

ಈ ಉರಿನ ಜಮೀನುದಾರ

ಸಂಕಪಯ್ಯ ನನ್ನ ಮಗ

ನಮ್ಮುದು ಉರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಜಾತಿ

ಭೂಮಿಯ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜನ

ಇಗೆನ್ನುವ ಮುದುಕಿಗೆ ಸಾರೇ ಇಲ್ಲವೆ

ಚೋಮನಿಗೆಂದೂ ನೆಲವೇ ಬೇಡವೆ  
ನೋವನು ಉಂಡು ನೋವನು ಹೊದಿಯುವ  
ದಲಿತರ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕೇ ಬೇಡವೇ?

ವರ್ತಮಾನದ ಕಹಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವುವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತ  
ಉತ್ತಮವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಇದುಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತುಸೇಗಳು  
ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಸಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ನನ್ನ ದಿನ  
ನನ್ನ ಜನ  
ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಬಂದರು  
ಕಪ್ಪು ಮುಖ ಬೆಳ್ಳಿಗಡ್ಡ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಣಗಳು  
ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯನು ಸೀಳಿ ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಒದ್ದರು  
ಕಂಬಳಿಗಳು ಕರಗಿದವು ಎದ್ದೇಳುವ ರೊಚ್ಚಿಗೆ  
ಭೂಕಂಪನ ವಾಯಿತು ಅವರು ಕುಸೀಯುವ ಮಜ್ಜಿಗೆ  
ಇರುವೆಯಂತೆ ಹರಿವ ಸಾಲು ಮಲಿಸಿಂಹದ ದನಿಗಳು  
ಧಿಕ್ಕಾರ ಧಿಕ್ಕಾರ ಅಸಮಾನತೆಗೆ

ಒಂದು ಜನಾಂಗವು ಉಳ್ಳವರು ಕೊಡುವ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು  
ಅದು ಮೀತಿ ಮೀರಿದಾಗ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸಹನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೇಗೆ  
ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ಜನ ಸಾರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದಿದ್ದೆ ಹೋರಾಟದ ಹಾದಿಯನ್ನು  
ತುಳಿದು, ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಸಚಾದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಬಂದರು ಎಂಬ ಧ್ವನಿಯ  
ಮೂಲಕ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ  
ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ಸೋಕ್ಕಿಗೆ ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ರೋಶದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್, ಸಾವಿರಾರು  
ನದಿಗಳಾಗಿ ಭೋಗರೆಂದು ಸಮುದಾಯವೊಂದು ಹೇಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯ  
ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿ ಮತಗಳ ಮುಳ್ಳಿನ ಮಳೆಗೆ  
ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಮೆತ್ತಾದ ದಲಿತರು ಹೋರಾಟದ ಹಾದಿಯನ್ನು ತುಳಿದು ತಾವೂ  
ಮನುಷ್ಯರೇ ನಮಗೂ ಒಂದು ಜೀವವಿದೆ ನಮ್ಮನ್ನೂ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕಾಣಿ ಎಂದು,  
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರು ಬರುವರು ದಾರಿ ಬಿಡಿ ದಲಿತರ ಕೈಗೆ  
ರಾಜ್ಯಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲುಗಳು ಕೂಡಾ ಕೇವಲ  
ಕವಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿರದೆ ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು.

ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯು ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯವಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದಲಿತ ಕವಿಗಳು ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪೇಧನೆಯಥೇಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳು ಹೇಗೆ ಜರಿತ್ತೆಯದ್ದಕ್ಕೂ ಉಳಿವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಬಿಧ್ಯಾಪ್ತ ಮನೆಗಳು ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮುದಾಯವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಶೋಷಣೆಯ ಕರಾಳತೆಯನ್ನು ನೆನೆಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ.

ಬಿಧ್ಯಾಪ್ತ ಮನೆಗಳು ಬಿಧ್ಯಾಪ್ತ ಹೊಗಳು  
ಬಿಧ್ಯಾಪ್ತ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳು ಅಣ್ಣಿಯ್ಯಾ  
ಬದವರ ಸಾವು ಅಯ್ಯುಲ್ಲೈ

ಬದವರ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಮರಿ ಮತ್ತು ಬಸುರಿ-ಬಾಣಂತಿಯರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರು ಹೇಗೆ ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ನರಕ ಯಾತನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಅತಂತ್ರಗೊಳಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿತೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕು ಏಳು ದಶಕಗಳು ಕಳೆದರೂ ಅಸ್ವಶೀರ್ಣ ಬದುಕು ಉದ್ದಾರವಾಗಲೀಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಾರಿಗೆ ಬಂತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು ನಲವತ್ತೇಳರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇನ್ನೊಂದು ಕವಿತೆಯಾದ ‘ಕನವರಿಕೆ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ “ನಡುಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಹೊತ್ತಿರುವ ಸುಡುವ ನೆತ್ತಿಗೆ ಸಿಂಬಿಯಾಗಲೆಂದು ಅಪರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತು ಹಿಸುಕುವ ಕೈಗಳು ಬೆಚ್ಚಿ ಕೆಳಗಿಳಿಯೆಲೆಂದು ನನ್ನ ಕವಿತೆ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ”. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲುಗಳಂತೂ ಕವಿಗೆ ತನ್ನ ಸಮುದಾಯದವರು ಅನುಭವಿಸುವ ಶೋಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಂತಃಕರಣ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ದಲಿತರ ಮುಂದಿನ ಬದುಕಾರಾ ಶುಧಧಾಗಿತು ಎಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ

“ಪಟ್ಟಿ ಪಾಡೆಲ್ಲವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಡಾಗಿಸಿದ ಹುಟ್ಟು ಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆಯಾದರೆ, ಕಂಡುಂಡ ಸಮುದಾಯದ ನೋವೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಮುದಾಯ ಪರ ಹಾಡಾಗಿಸಿದ ಸಮುದಾಯ ಕವಿ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ”<sup>3</sup> ಎಂದು ಡಾ. ಉಮಾಶಂಕರ ಎಚ್. ಡಿ.

ಯವರ ಮಾತು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಒಪ್ಪುವಂತದಾಗಿದೆ, ಅವರ ಉರು ಕೇರಿ ಅಶ್ವಕಥೆ ಓದಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ಓದುಗನಿಗೆ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಮಾಹಿತಿಯಷ್ಟೇ ಮಾಹಿತಿ ಆತನ ಕಾವ್ಯ ಓದುವುದರಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ದಲಿತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ದಲಿತ ಆಶ್ವಕಥನಕಾರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಶ್ವಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ ದಲಿತ ಕವಿ ರಚನೆಕಾರನಿಂದ ಬಂದಂತ ಕಥೆ, ಕಾವ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ ಅವು Biographical Details ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಒಂದು ಮೂಲಿಯ ಹಾಡು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. “ಆಶ್ವಕರಿತೆ ಯಾರದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅದು ಯಾವಗಲೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಷಯಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮುದಾಯಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವರಗಳು ಬಿತ್ತರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬಂದಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ”<sup>4</sup> ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಜಿ. ಆರ್. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಯಾವುದೇ ಕಾವ್ಯನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪರಂಪರೆಯ ನಂಬಿಕೆ, ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ ಮುಂತಾದ ವೌಲಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿವೆ. ಅವರ ಭೂತನ ಕಥೆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳು ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಗಳ ಹರಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಪರಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು.

ದಲಿತರ ದೇವರು ಧರಣಿಗೆ ದೊಡ್ಡೆನು  
ವೀರಾದಿ ವೀರ ಭೂತಪ್ಪ ಸೋರಂತ  
ಮಹುದ ಕಥೆಯ ಕೇಳಿ!  
ಹಂದಿಯ ಕಡಿಬೇಕೊ ಕೋಳಿಯ ಕೊಯ್ಯಬೇಕೊ  
ಕುರಿಕೋಳನ ಬಲಿಯಕೊದಬೇಕೊ! ಜಾತ್ರೆಗೆ  
ಇರುವೆಯ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಜನ ಬಂದೋ

ಒಂದು ದಲಿತ ಆಶ್ವಕಥೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ನೆಲೆಗಳಾದ ಬಡತನ, ಅಸ್ವಾಶ್ಚತೆ, ಶೋಷಣೆ, ಸಾಮಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಹಂಬಲಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಬೇಡಿಕೆ, ಎಲ್ಲವೂ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವದನ್ನು ನಾವು ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಆಶ್ವಕಥೆಯಾಗಿವೆ.

ವೇಗಳ್ಳಿಯಂತ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು “ದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥೆಯಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಘನತೆಯ ತೂಕ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

### ಅಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ತುಂಬಾಡಿರಾಮಯ್ಯ:ಮಣಿಗಾರ-ಪ್ರಕಟಣೆ: 2006ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆ-ಪ್ರಾಟ ಸಂಖ್ಯೆ:54
2. ಡಾ. ಹೊಂಬಯ್ಯ-ಕನ್ನಡದಲಿತಆತ್ಮಕಥೆಗಳು-ರಚನಾಪ್ರಕಾಶನ, ಹೆಚ್ಚಾಳ, ಮೈಸೂರು-ಪ್ರಕಟಣೆ 2007-ಪ್ರಾಟ ಸಂಖ್ಯೆ-147
3. ಡಾ. ಉಮಾಶಂಕರ ಎಚ್ ಡಿ-ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನೇ ಕಾವ್ಯವಾಗಿಸಿದ ನಾಡ ಕೆಲಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ಲೇಖನ-ಬುಕ್ ಬ್ರಹ್ಮ

### ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ-ಮೆರವಣಿಗೆ:ಅಂಕಿತಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಪ್ರಕಟಣೆ-2012.
2. ಡಾ. ಹೊಂಬಯ್ಯ-ಕನ್ನಡದಲಿತ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳು(ಸಂಶೋಧನೆಗ್ರಂಥ)- ಡಾ. ಹೊಂಬಯ್ಯ.
3. ಅಪ್ಪರಾಯ ಮದರಿ-ಗೊಂದಲಿಗ್ಯಾ-ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಬಿಜ್ಞಾರಿ ಪ್ರಕಟಣೆ-2012
4. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ-ಉರುಕೇರಿಭಾಗ-1 & ಭಾಗ-2ಅಂಕಿತಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಪ್ರಕಟಣೆ-2012
5. ಡಾ: ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ-ನನ್ನ ಜನಗಳು-ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರಕಟಣೆ-2010
6. ಭಾರ್ಮಾ-ತಾಳಿಗರಿ-ತಮಿಳುಕ್ಕೆಸ್ತುದಲಿತಆತ್ಮಕಥನ: ಕನ್ನಡಕ್ಕೆಡಾ. ಎಚ್.ಎಸ್.ಅನುಪಮಾ.ಕುವೆಂಪು ಭಾಷಾ ಭಾರತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಕಟಣೆ-2016
7. ಕುಪ್ಪೆ ನಾಗರಾಜ-ಅಲೆಮಾರಿಯಾಲಂತರಂಗ-ನವಕನಾಂಟಿಕ ಪ್ರಕಾಶನ-ಪ್ರಕಟಣೆ ವರ್ಷ-2013