

ഹരിത് കെ. പ്രസാദ്  
ഗവേഷക  
എസ്.എൻ.ജി.എസ്. പട്ടാംഗി  
ശ്രീഹരിതം  
കോട്ടേജ് വൈസ്സ്  
കോട്ടേജ് പി.ഒ.  
മലപ്പുറം - 676504  
harithakprasad@gmail.com

### സംഗ്രഹം

നാടോടി കലാരൂപങ്ങളെ ലിഖിതസാഹിത്യത്തിന്റെ ഇതിവ്യുത്താലുടനേയോട് ചേർത്ത്, പ്രമേയത്തെനു പൊലിപ്പിക്കും വിധം സന്നിവേശപ്പിക്കുന്നത് ആധുനികതയുടെ ആരംഭമുതൽ കാണുവാൻ സാധിക്കും. മലയാളത്തിലെ ഹോക്ക്ലോർ പാരമ്പര്യത്തിൽ സവിശേഷഗാനമാണ് ഉത്തരമലബാറിലെ തെയ്യമെന്ന അനുഷ്ഠാന കലാരൂപത്തിനുള്ളത്. ഉരംവം കൊണ്ടുകാലത്തെ സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന്റെ സുക്ഷ്മാംഗങ്ങളെ നിലനിർത്തുന്നതോടൊപ്പം നിരാകരിച്ചും സ്വാംഗൈകരിച്ചുമാണ് തെയ്യവും നിലകൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. തെയ്യത്തെ ഉപജീവിച്ച മലയാള കമാപരിസരം എത്രമാത്രം ഉൾപ്പഞ്ചാംഗിച്ചു എന്ന് പറിക്കുകയാണ് ഈ പ്രബന്ധത്തിലൂടെ.

പുരാവൃത്തം (myth): പുരാവൃത്തം എന്ന വാക്കിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് പദമാണ് മിത്ത് (myth).

1900 നുറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യകാലത്താണ് മിത്ത് എന്ന പദം ഇംഗ്ലീഷിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുന്നത്. ഹിക്ഡ്രോറിയ അമ്പാ ചരിത്രം എന്നതിന്റെ അപര-എതിർസ്ഥാനത്താണ് ഈ പദം നിലകൊണ്ടിരുന്നത്. നടന്നിരിക്കാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തത്, ഭാവനാത്മക ആവ്യാം, ചരിത്രാതീത സന്ദർഭങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെയും സാഹചര്യങ്ങളെയും ഓർത്തെടുക്കാനുള്ള പരിശമം തുടങ്ങിയ അർത്ഥനിലകളിലാണ് മിത്ത് ഉറപ്പിക്കപ്പെട്ടത്. പുരാവൃത്തമെന്ന വാക്കിന് ഗുണർദ്ദീ നിബിണ്ടു കൊടുക്കുന്ന അർത്ഥം ഇങ്ങനെ: what happened formerly, history എന്നാണ്. സുപ്രസിദ്ധ മലയാളം നിലംഭുകൾ പുരാവൃത്തത്തിന് നൽകുന്ന അർത്ഥങ്ങൾ ഇപ്പോൾ മുന്നോട്ടുവെയ്ക്കുന്ന പൊതുആര്ശയം പഴയകാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒന്നുമാത്രമാണ് പുരാവൃത്തം എന്നാണ്.

മലയാളക്കമാസാഹിത്യപാരമ്പര്യം സാംസ്കാരികമായ വ്യത്യസ്ത ജൈവധാരകളെ ആശയിച്ചാണ് അതിന്റെ എല്ലായാത്രകളെയും നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത സാമ്പാദങ്ങളെയും അനുഭവങ്ങളെയും മുഹൂർത്തങ്ങളെയും സത്യപ്രതിസന്ധികളെയും പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ കലാകാരന്മാർ ഫലപ്രദമായ ആവിഷ്കാരരീതികൾ കണ്ണെത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാമൊഴിയായി പ്രചരിച്ചിരുന്ന പല നാടൻ കലാരൂപങ്ങളും അവർ ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. ഈ നാടൻ കലകൾ കാലത്തിന്റെ എല്ലാത്തരം മാറ്റങ്ങൾക്കും വിയേയമായി വളർന്നുവന്നതാണ്. അങ്ങനെ പറഞ്ഞതും പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞതുമായ നാടൻ കലാരൂപങ്ങൾ പറയുന്നത് അവരുടെ ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവംകൂടിയാണ്.

ആദിമനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ച് ജീവിതവും കലയും രണ്ടായിരുന്നില്ല. ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ കലയെ പരിപോഷിപ്പിച്ചതായി കാണാൻ സാധിക്കും. സാമൂഹിക ജീവിതമാരംഭിച്ച മനുഷ്യൻ അവർ നേരിട്ടെണ്ടിവന്ന ആപത്തുകളെ ചില ദുർദ്ദേശവകളുടെ കോപമായി കരുതുകയുണ്ടായി. ദുർദ്ദേശവകളുടെ പ്രീണനത്തിനായി നടത്തിയ പുജാകർമ്മങ്ങളാണ് മോക്ക്ലോറിന്റെ തുടക്കരൂപങ്ങൾ എന്ന് കരുതാം. അധ്യാനത്തിൽ നിന്നും മതം - ജാതി പരിസരങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾപ്പഞ്ചാംഗം ഉൾക്കൊണ്ടാണ് ഹോക്ക്ലോർ നിലനിൽക്കുന്നത്. ദൈവപ്രീണനം കൂടാതെ വിനോദത്തിനായും ഹോക്ക്ലൂപങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

“ഉത്തരകേരളത്തിൽ ഏറെ പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്ന അനുഷ്ഠാന കലയാണ് തെയ്യം. ‘തെയ്യം’ എന്ന പദം ‘ഭദ്രവം’ എന്നതിന്റെ തുടവ തുപമാണ്. അതിനാൽ തെയ്യം ഭദ്രവം ഭദ്രിയുള്ള ആട്ടമാകുന്നു” (എം.വി. വിഷ്ണുനാരായണൻ നമ്പുതിരി; 2006; 15). തെയ്യത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷത അതിന്റെ ജനകീയതയാണ്. ജാതി-മതഭേദമനേയുള്ളാണ് എല്ലാജനവിഭാഗങ്ങളും ഒരുത്തരത്തിൽ അബ്ലൂഷിൽ മരുബുദ്ധത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുത്തിൽ ഇതിൽ പക്കുചേരുന്നു. ആരാധന എന്ന നിലക്കാണ് തെയ്യം കെട്ടിയാടുന്നതെങ്കിലും സാമൂഹികനമ്പയും വിമർശനവും അതിന്റെ ലക്ഷ്യമായി വരുന്നു. ഗ്രാമീണ ജനത്തെയ്ക്ക് മൈശ്രയും ആരോഗ്യവും പ്രദാനം ചെയ്യാൻ തെയ്യം ഉപകരിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. കൂഷി അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുക, കനുകകാലികൾക്ക് രോഗം വരുന്നത് തടയുക, വസ്ത്രം, കോളറി തുടങ്ങിയ മാരകരോഗങ്ങൾ തടയുക, പട്ടി ഇല്ലാതാക്കുക, രോഗം വിതയ്ക്കുന്ന ദേവതകളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക എന്നിങ്ങനെ സമൂഹനയക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ അനുഷ്ഠാനം നടത്തപ്പെടുന്നത്. കുറിഞ്ഞ തോതിലാണെങ്കിലും ജാതിവ്യവസ്ഥയെ വിമർശിക്കുന്ന ചില തെയ്യങ്ങളും അവതരണത്തിലുണ്ട്. പൊട്ടൻ തെയ്യം ഉദാഹരണമാണ്. അമ്മദൈവ സങ്കല്പങ്ങൾക്കു മുൻ്തുക്കുമുള്ള കലയാണ് തെയ്യം. കാളി, ചാമുണ്ഡി, രക്ഷാശ്രാം, പോതി,

ചിരുവ തുടങ്ങിയ സകലപങ്കൾക്കു പുറമേ മുച്ചിലോട്ടു ശേവതി, ആരൂപ്പുകനി, പടക്കത്തി ഭഗവതി തുടങ്ങിയ പ്രാദേശിക ദേവതാസകല്പങ്ങളും ഇതിൽ വരുന്നു.

ഹോക്ലോർ പ്രമേയങ്ങൾ മലയാളത്തിലെ മുവ്യധാരാസാഹിത്യത്തെ സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇടങ്ങേറിയുടെ പുത്രപാട്ട് ഇതിനൊരു ഉദാഹരണമാണ്. എന്നാൽ മറുചില രചനകളിൽ ഹോക്ലോർ വസ്തുതകളെ നോവൽ പ്രമേയത്തിന്റെ സഹായത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. അംബികാസുതൻ മാങ്ങാടിന്റെ മരകാപ്പിലെ തെയ്യങ്ങൾ എന്ന നോവലിൽ അത്യുത്തര കേരളത്തിലെ നാടുഭാഷ മികവാർന്നു നിൽക്കുന്നു. എന്നുമാത്രമല്ല, പ്രസ്തുതദേശത്തിന്റെ നിരവധി ഹോക്ലോർ രൂപങ്ങൾ ഒരു സ്വാധീനശക്തിയായി കടന്നുവരികയും ചെയ്യുന്നു.

തെയ്യത്തെ പ്രധാന പ്രമേയമാക്കിക്കൊണ്ട് നോവലുകളും ചെറുകമാരുപങ്ങളും മലയാളത്തിൽ ഏറെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ ജീവിതത്തിന്റെ ഏത് കോൺഗ്രേഗേഷൻ തൃപ്തിഭാഗക്കാൻ പോന്ന പോറ്റില്ലുമായി കലാകാരന്മാർ തെയ്യത്തെ സീകരിച്ചുവരുന്നു.

മനുഷ്യജീവിതത്തിലെ അത്യുന്നം ഹ്രസ്വവും ദിർഘവുമായ പ്രതിസന്ധികൾക്ക് പരിഹാരം തേടുന്ന വിരേചനമാർഗമാണ് ഹോക്ലോർ കലകളും അതിനെ ആശ്രയിച്ചിള്ളുകളും കമ്പാറ്റിലും. ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ യുക്തികൾ ഈ സമസ്യകൾക്ക് ദിക്കലെല്ലും പരിഹാരമാകുന്നില്ല. നമ്മുടെ കമകളും യുക്തിയുടെ മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവന്ന് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുകയല്ല; പ്രഥാവൃത്തത്തിന്റെ താളനിബാശമായ സംഗ്രിതം കേട്ട് സമാശസിപ്പിക്കാനും വീർപ്പുടക്കാനുമാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. ഏത് ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ സമൂഹത്തിനും നിലനിൽപ്പിനു മാത്രമല്ല സത്വപരിപാലനത്തിനും ഇത്തരം സമാഹാസനം ആവശ്യമാണ്.

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ നിയന്ത്രിത ഭാഷാപ്രയോഗമെന്ന് വിളിക്കുന്ന വായ്ത്തൊഴി വശക്കത്തിന്റെ അന്യാദ്യശമായ സാന്ദര്ഭവിശേഷമാണ് അംബികാസുതൻ മഞ്ഞാടിന്റെ ‘മുച്ചിലോട്ടമ്’ എന്ന കമയിലും അനാവൃതമാകുന്നത്. ‘പെരിഞ്ചല്ലുരിൽ നിന്നും പുതുഷമർ അപമാനിച്ചിരിക്കിയ ഭൂസുരക്കനുക അപമാനം സഹികവയ്ക്കാതെ തിക്കുഴിയിൽ ചാടി സയം വെന്തെതിന്തെ ശേവതിയായി. സാക്ഷാൽ കൈലാസനാമരിൽ അരുമയായി ഭൂമിയിലെ ദുരിതങ്ങൾ തീർക്കാൻ രൂപമുർത്തി അവർക്ക് ദീപശക്കാലിലും പൊള്ളക്കണ്ണും മുഞ്ഞകീറും നൽകി. പതിനേട്ടു മുച്ചിലോട്ടുകൾ ശേവതിയെ സീകരിച്ച് കൂടിയിരുത്തി’ (അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്; 2016; 115).

കമയിലെ ഗദ്യഭാഷ താളനിബാശമാകുന്നത് രൂപത്തെ വെളിവാക്കാൻ മാത്രമല്ല കമാപാത്രത്തിന്റെ ദ്രുതചലനങ്ങളെ സ്വാംശീകരിക്കാൻ കൂടി ഉള്ളകുമെന്ന് കമാകാരൻ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു.

മുച്ചിലോട്ടമും ഗർജ്ജത്തോടെ പറയുന്ന ഭാഷയുടെ കാരുണ്യത്തിന്റെ അന്യാദ്യശമായ തത്ത്വവാദം “ഒസ്തില്ലോ പതിനാല് കഴകം പത്രങ്ങൾ വീടിൽ ഉറരാളുമരെ... പകൽ വെളിച്ചത്തിൽ ഇരുട്ടുകൊണ്ടും ബാഷ്പംകൊണ്ടും ഏരെ പതലിൽ തോരണം തുകിയതാരാൻ പെവതങ്ങളേ. ഏരെ ചൊല്ലിന്റെ പൊരുൾ ചേരിക്കിട്ടില്ല അപ്പേ?” (അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്; 2016; 117). കമയിൽ നിന്നെന്തെങ്കുമുണ്ടും സാമുഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ പാദമുദ്രയെ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തുക മാത്രമല്ല അതിന്റെ ഒപ്പചാരിതകളെ വെള്ളുവിളിക്കുക കൂടിയാണ് ഈ പ്രയോഗത്തിലും കമാകാരൻ സാധിതമാകുന്നത്.

സമുത്തിനാരും വന്നവൻ്റെ വിയോഗവ്യമ മുച്ചിലോട്ടമും ശേവതികൾ അവഗണിക്കാൻ വയ്ക്കുന്ന കൈട്ടിയാടുന്ന വേഷത്തിന് അ കടമയെക്കിലും നിറവേദനങ്ങളും. അത് ദൈവികം മാത്രമല്ല മാനുഷികതയെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നതുകൂടിയാണ്. വല്ലായ്മ കൊണ്ട് കല്പ്പാണും നടക്കാരെ പോകുന്നത് മുർത്തികൾ മാത്രമാണ്. മുർത്തിക്കുതന്നെ മറ്റു പല ധർമ്മങ്ങളും ഏററുടുത്തുകൂടെയെന്ന് സബ്രയും പറയുന്നിട്ടുണ്ട് മുച്ചിലോട്ടമും കമാപാത്രത്തിൽ നിന്നും യാമാർത്തമുത്തിന്റെ പൊരുളിലും ജനക്കൂട്ടത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. ഇതിലെ കർമ്മികൾ ആർക്കുട്ടരത്തിയിൽ പെട്ടവരായതുകൊണ്ടാവാം അവരുടെ മുഖത്തെ ചോരയ്ക്കുന്നതു വാർന്നു പോകുന്നതായി കമാകാരൻ സുചിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന വായനക്കാരൻ തോന്നും. തന്റെ സത്വപ്രതിഷ്ഠയ്ക്ക് കിട്ടിയ അവസ്ഥയെതെ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള വ്യക്തിസ്വാത്രത്തെ അപ്പോൾ മാത്രമാണ് ഒരുവനുള്ളൂവെന്ന നിർന്നസ്ത്വം കൂടിയാണ് കമാക്കുന്നത് അനുവാചകൾ തുറന്നുകാടുന്നത്.

കൊന്നാലും ജീവിക്കുന്ന ദൈവങ്ങളും തെയ്യത്തിന്റെ ചിരന്തനമായ നിലനിൽപ്പുതന്നെ തീരുമാനിക്കുന്നത്. ‘മുച്ചിലോട്ടമ്’യിൽ നിന്നും യു.പി. ജയരാജിന്റെ ‘തെയ്യ’ങളിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നോൾ മാനുഷിക സഖ്യാരങ്ങളും അവസ്ഥാന്തരം വായനക്കാരൻ മനസ്സിലാക്കും.

തെയ്യം ഒരു ഭേദയും യുണിയൻ സബാവിന് അനുഷ്ഠാനകല മാത്രമല്ല സയം പ്രകാശനത്തിന്റെ തടകം കൂടിയാണെന്ന് ഈ കമ പറഞ്ഞുവെയ്ക്കുന്നു. “കുരുതോല പിറുത്തി മാവിൻ ചോലകളിൽ മോതെത്തുത്തിന് മലർന്നു കിടക്കുന്ന മലയരമരെ ചുറ്റിപ്പറ്റി നടന്നിരുന്ന നാളുകൾ അവരുടെ യൂവനത്തിന്റെ ശക്തിയിൽ പിറവിരെയുടെ പരാക്രമ ശാലീകളായ ദൈവങ്ങൾ, കൂട്ടിച്ചാത്തൻ, ശുളികൾ, ചാമുണ്ഡി, വസുദീപിമാല.... തോറും പാട്ടുകൾ കേട്ട് കല്ലുചിമി ഭക്തി ലഹരിയോടെ കൈകൾ കൂപ്പി ആടുന്ന നംച്ച തലകൾ റാക്ക് കൂട്ടിച്ചു വശംകെട്ട് ചെമ്മല്ല് പുരണും മുണ്ട് അടിയുടുപൂകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ മടക്കിക്കെട്ടി, കലാശക്കാരുടെയും അടിയറക്കാരുടെയും കുടുംബം അടിയും സ്വഹാവുമാണാക്കി അടിയുലഞ്ഞു നടക്കുന്ന പുതുഷമർ” (അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്; 2016; 74). മറ്റൊരിടത്ത് “ആടലോടകപ്പുതുകൾ വളർന്നു നിൽക്കുന്ന തിണ്ടുകൾക്ക് താഴെ ചരൽക്കല്ലുകൾ നിരഞ്ഞ ഇവഞ്ചികളും ചെത്തുകല്ലുകൾ കൊണ്ടുകെട്ടിയ പടവുകളും അവർ പിന്നിട്ടു. ഇരുട്ടിൽ ഓലപ്പീപ്പികളും വിസിലുകളും അവിടവിട കരണ്ടു

வலுளுக்கு தமிலூரஸுந மற்றும்” (அமைக்காஸுதன் மாண்டாக்; 2016; 80) எனும் விவரிக்குன்று. ரேணேஷன்தி ஏன் குமாபாட்டுத்திரை நிதிக்குளுக்கு ஶரேயுமான். குமதியிலை ஸங்கோடாப்பு ஸாதுநின்ற துருத்தாயி நிதிக்குளுக்கு ஹூ ஸ்தீக்குமாபாட்டு. ஸ்கேப்பித்தை யூக்கிஸ்ஹமாய சோநூனேஜேடாப்பு நிதிக்குளுக்கு ஸாது உழுநிலை செவ்வேஷாயதேயும் அதின்ற அடுஷ்டாநதேயும் வெலுவிலிக்குளுக்கு ஶரேயுமான். வேஷம் கெட்டியாடுந திவஸம் தனிக்கீ ஷிருவும் ஹஷ்மாய கொபுநூ கலூம்கூயாயயும் அவன் வேஷங்கு வெத்தக்குன்று. எனால் மாநுஷிக்குமாய யர்மஸக்காஞ்ஜில் விலபிக்காத பிரதிஷ்யீக்காநூ ஸஂபாடிக்காநூ ஒரே அநுஷ்டாநக்குலாருபதை உபயோகிக்காமெனான் ஹூ கும பிரத்துத்தருந்த. வாயாஸூஷாஞ்ஜி நிபஷ்யாலும் ஸுஞிக்கு தூஞ்ஜியாகா. பரக்கா. அளவாயாத கிடக்குந நெத்தத்தியுடை விழுதியுடை நினூ ஸ்வாக்குஞ் என் அளிஸங்வேஷாயநிலேக்கு மாருநூக்கு. ஜங்கதியுடை உஷ் விஶாஸதிலும் ஜங்கிபதுவேஷாயதையிலுமான் ஹூ கும வேருக்குஞ்ஜிதி நிதிக்குளுந்த. ஏரே ஸருபதைன்ற தனை ருபவெருவுஞ்ஜி ஒரே ஜந்த ஒரே டாஷயில் வழுதுச்சுத் தந்திரீ ஸ்வீகரிக்குந காஞ்சயான் ஹூ குமதியிலுரை யூ.பி. ஜயராஜ் அவிஷ்கரிக்குளுந்த.

பொடுநாளைக்கிலும் ஸுஞிக்காயிருநாலும் செவ்வு தனையாளைக்கில் குடியிலும் ஷுது ருபத்தினும் தெழுதிலாராநூதூஞ்ஜை ஸம்தியுக்கு. ஏரே ப்ரவேஶநவிலக்குமிலு. காலாகாலங்ஜாயி மாஷுஜிவிதத்தில் நின் ஸாங்கீகிலிச் வஜ்ரங்குவந் ஏரே ஹோக்கேலார் ருபத்தின் அந்தெயும் அவஶளிக்கால் ஸாயிக்குக்கிலு. செவ்வு செவ்வமலூநூ அத்த கெட்டியாடுநாவன்ற மாநுஷிக்காவமாளை பிரதியூக்குமாகா. எனால் பேரமோஜாநமத் கேட்குவோ அநுஸரிசேஷ் ஷேங்காநூமுதூஞ்ஜை சோநூத்தின் குமாக்குத் நினூ தருநூமிலு. உநயிக்குந ஏரே சோநூத்தினிப்புரிவு அப்புரிவுமான் கும ஸஹிக்குளுந்த. பெண்ணுலூ செவ்வத்தினூ பினாலை போயால் பூரயில் திரிதெழுதிக்காநாருள்ளாகுந்? அமர்த்தப்படுவரில் குடுத்தல் துலுநாரென களைத்தலினான் குமக்குத் தூதிருந்த.

செவ்வார்த்தங்ஜி அநுஷ்டாநபராம மாத்ரமாளைநூ அத்த ஜீவித டுவண்ணை தமங்களிக்குவான் ஹலப்ரமலூநூமுதூஞ்ஜை வெறிபாடான் ‘செவ்வத்தின்ற பூபாருதிலூரை’ என்று. ப்ரலாக்கால் நடத்துந்த. தெழுதெத ஸங்கிளிக்குவான் போகுந முப்புதூஞ்ஜை பிரதிக்கூயும் ரேஷமுதூஞ்ஜை அந்தாங்காவுமான் ஹதிவுதூஞ்ஜை. அவிடெ அவங்கு டுவமலியாவுந செவ்வு பலர்க்கைநபோலை அவஶ்குந ஸாதுநமாகுநூக்கு. உத்தரவாடித்தின்ற ஜீஷூஞ்ஜை டீருவாய ஭ர்தாவ் ஹதிதை அஸங்கதமாய யாமாத்தமுமான். அயாலைக்குரிசூஞ்ஜை ஓர்மக்கர் போலும் அவங்க டுர்வலயாக்குநூக்கு. முதற்புரை வளைஞி கேஷ்ட்ரப்ரஸாதா வாரிவிசூஞ்ஜை நக்கை பிதிரிசூஞ்ஜை அவஶ் நீங்கான் காரளா நேரை முந்லிரிக்குந ஏருவங்க கலூபோலுமுதூஞ்ஜை கூஸல்லிலூயம் காணுவேஷான். அதிலுமுதூஞ்ஜை அயிகாரலாவதை அவஶ் மரகாநாக்காவிக்குநதான். அதான் அவங்கிலேக்க் எல்லா அஸங்மதகங்குதூஞ்ஜை வகிசேஷுதூஞ்ஜை. அயாலைபூஞ்ஜை தெழுஸங்கிளத்தைத்துநாவதிலேக்குந ஸத்து அவங்க வலூந தெரை ஸோவிக்குந. ஹவிடெயான் ராவிலேவந் பூபாரு செவ்வத்தின்றேதாளை சிதயில் அதொரு ‘அஸத்துடுத்தா’ளை சிதயிலேக்க் அவங்க நயிக்குநத. வஜரை செரிய ஸங்கிளதைபோலுமுதூஞ்ஜை ஏரே குடுத்தல் துலுநாரென குக்கிசிக்குநூவெந்தின் ஹூ கும கூடுதுமாய ஸாக்ஷுப்ரதமாகுந.

தூக்கொடூர் பெருமதூரை தஸுராந் செரிய வாக்குஞ்ஜி கொள்க் கரித்ரமெழுதுவான் கஷியுமெந்த ஏனே தெழுயிசூஞ்ஜான். யூ.ஏ. வாரிலை ‘அம்மதெத்தூத்தின்ற வரவ்’, முஷ்சிலோடுமதையூரை பிரதீக்குமாயி கொல்லாக்காலும் வரவாரியிக்குந ஸ்தெதை ஸஹங்குமான் கார்த்தூயனி. “காவும் வடத்த வநவஶ் அட்டித்திமக்குவேஷார் அது கண்ணும் அது மாரும் கிரிடத்திலுக்கவேஷும் மேனிசூஞ்ஜைப்பும் கைசேஷுர்க்க் கரியிக்கீடியெழுதிய கண்ணுக்குச் சூஞ்ஜைப்புஞ்ஜைக்கான்.” (அமைக்காஸுதன் மாண்டாக்; 2016; 27). தெழுமாடுவேஷால் அதினோக் மதுரிக்குக்குந ஸஹங்குவிஶேஷங் கொள்க் கைங்கு அவங்கு. அதான் அவங்கு அந்நூஞ்ஜை ரஸவும் குத்துக்குவும் அவங்கிசூஞ்ஜை விலாஸி நிதிக்குநத் வார்க் காளிசூஞ்ஜைக்குமென்று. அயிகாரியூரை அவகாஶாயிக்காரணங்ஜில் நஷ்மாயிலேபூய அரோக்கமுதூஞ்ஜை கூடியாளவஶ். எக்கிலும் அவங்கு பூங்ஸமாகமத்தில் மங்குரக்கைலை விழக்கு நக்கைந தெழுடுத்துவத்திலை அரோ பேரக்காலும் ஏத்து உதவக்காஞ்சப்பதைபோலை அவங்கு விருநாயி மாருந.

நஜினி வேகலைன்ற குமக்குதீ ஶரேயுமாய ரசனயான் ‘ஏரகோலாந்’. ஏரே குடுதுமாய மாநாகிக்கு டுவமதையூரை ஸஹங்கமாய ஸஹங்கமாகி மாருநதின்ற குமாநுஷுதியான் ஹதிலுரை பகருந்த. பேரையந ஸாலிக்கக் ஸாயுமலூந நாங் கருதுந ஏது கோளிலேக்கு ஸெவருஸுநவார நடத்தான் அவஶ்காருநெயும் அந்நூவார வேஷ. பெண்குடுதுமாய ஸாத்தையாஞ்ஜைக்குமெலுமுதூஞ்ஜை அயிகாரணங்ஜை நியந்தை உல்லாஞ்ஜைக்குநதான் கும. அந்தயதெத்தினாநுஸாரிசூஞ்ஜை காவுபாஷயான் ஹக்கமையை ஸாஞ்சமயுமாக்குநத. தலமுருதை ஸாரக்கைநதினாயி வீடுபாராயரும் கருதிவெஷ வாதுக்கைநோ முருதெதைக்க வெறி வாரிவிதருக்குக்குந. அவிடெ அவங்கு கூஸல்லிலூயம்யான் குமதை மத்து விதாநத்திலேக்க் மாருந்த. ஸ்கேப்பத்தினூ முந்லிலாக்கைத்தைபோலும் அவங்கு நில்லுமாயத திரிசூஞ்ஜை கஷியாத செவ்வங்ஜை ஏரே ஸாக்ஷுப்ரதமாகுந.

அரிவிலை ஜீதிக்கர் அமுமுமதையூரை ஸாயுதயாளைநூ அதைரை திவாடுக்ஜீதிக்கர் தனை ஸாயிக்குநதலைபோலும் ஜீ ப்ரவுபாவிக்குக்குந. ஏரகோலாந் குடுதும் அவங்குமிலூந

പ്രവൃത്തിക്കുനിടൽ ഭദ്രയന്ന പെൻകുട്ടി വിജയിക്കുകയാണ്. ദൈവങ്ങളുടെ നില്ലഹായത പല തെയ്യം കമകളിലെന്നപോലെ ഇകമയിലും ഇച്ചപിരിത്തു നിൽക്കുന്നു. “കെട്ടുകളിക്കാൻ തൈശർക്ക് കരുന്നില്ല അല്ലെങ്കിൽ ആർക്കുണ്ട്? തൈശെള്ളേക്കാണ്ടാവശ്യം. ആർക്കും ദൈവങ്ങളെ വേണ്ട. കുന്തിക്കെന്നൊ തൈശെള്ളേക്കാണ്ടാവശ്യം” (അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്; 2016; 62). മുറ്റത്തെ മുഴുയിലെ പുകൾ സുഗന്ധം കൊണ്ട് തലോടുന്നതും ഭദ്രയുടെ തണ്ണപ്പിലിരുന്ന കാലുകളും കൈത്തലവും മണ്ണുകടപോലെ മരവിച്ചതായും കമ്പിയുന്നു.

വേഷവും വ്യക്തിയും ഗൈരവതരുമാണെന്നും തുടർച്ചയാണെന്നുമുള്ള തെറിഖാരണ തിരുത്തുകയാണ് പി.ക. നാണ്യവിന്റെ ‘കുടിച്ചാത്തനെ’ന് കമ. വ്യക്തിയും വേഷവും വേദ്യേരം അംഗത്വത്താണ്. ഇവരിലാരാണ് ‘അധികർഷിക്കുന്നതു’ എന്ന അവസ്ഥ ചികഞ്ഞു നോക്കാനോന്നും കമാക്കുത്ത് മെനക്കെടുന്നുമീല്ല. കമ ഒരുവായി പറയുന്നുവെന്ന് മാത്രം. ഈ കമയുടെ സത്തയിൽ നിന്നു മാത്രം ഉറുവം കൊണ്ട് അനേകം കമകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് അഭിപ്രായമുണ്ട്. കുടിച്ചാത്തൻ തിരിയാടാൻ നാട്ടിലെങ്ങും പേരുള്ളവൻ എന്ന വ്യാതി മാത്രം മതി പൊക്കൻ പണികൾക്കും മകൾക്കും ഏതിനും എതിനുമെന്നതാണവസ്ഥ. പൊക്കൻ പണികൾക്ക് എത്ര വയസ്സുചെന്നാലും അന്നാട്ടുകാർക്ക് ആ പെരുമ മരക്കാനുമാവില്ല. അങ്ങനെയാണ് പൊക്കൻ പണികൾക്കും മകൾക്കുണ്ടാമനും വേണ്ടി പെണ്ണുചോദിക്കുന്നത്. അധികാരിയും സീകാരുന്നായിരിക്കുമെന്ന വിശ്വാസമാണ് കോമറുടെ മകൾ നാരായണി തകർക്കുന്നത്. അവർക്ക് പരിചയമുള്ള കുണ്ഠാമൻ ശവഞ്ചെമൻ ഓഫീസിൽ പ്ലേസ് ജോലിചെയ്യുന്ന സ്ക്രീനി സദ്യശ്രദ്ധയായ വ്യക്തിയാണ്. അവളുടെ സ്ക്രീനി കോളേജിൽ പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടുതൽ നിറമുള്ള സപ്പനങ്ങളാണ് അവർക്കുള്ളത്. ഒരു ടീച്ചറായി ജീവിക്കുന്നം അതുമാത്രം മതി ജീവിതത്തിൽ സാമ്പദ്യത്തിനെന്നാണ് അവർ കരുതുന്നത്. വീടുകാരും നാട്ടുകാരും കുണ്ഠാമൻ പക്ഷത്താണെന്ന് തിരിച്ചിറിയിൽ അവർ വീടിൽ രൂട്ടുകളിലെ നടത്തുകയാണ്. “മുടിയിച്ചിട്ട് ഉടുത്തുണി വലിച്ചേരിയ്ക്കുന്നത്, കോംഡായിത്തിന്തിൽ വെച്ച് ഓട്ടുകിണി തടിത്തറിപ്പിച്ച് അവർ മുറ്റത്തിനും തുള്ളി. മുറ്റത്തിൽ നടുവിലെ തുള്ളസിത്തിയക്ക് മുസിൽ പോയി, അവർ നെറ്റി തായിലേയക്ക് ആണ്ടിച്ചു, ആണ്ടാണ്ടിച്ചു” (അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്; 2016; 94). പെണ്ണവത്രരണങ്ങളുടെ കലാവൈഡിയുത്തിന് ചില കമാകാരരംക്കുള്ള അസാമാന്യപാടവത്തിന് ഈ കമയും സാക്ഷ്യം വഹിക്കുകയാണ്. ആ വിഭാഗം തർക്കാലം മുടങ്ങുകയാണ് എന്നാൽ അതിലും കുണ്ഠാമൻ പ്രതിഷ്യയും അവരും കുടിച്ചാത്തൻ അരങ്ങേറ്റത്തിലൂടെയാണ്. അടയാസപ്രകടനത്തിലൂടെ തന്റെ പിതൃപാരമ്പര്യത്തെ ഉറപ്പിച്ച് നിർത്തുക മാത്രമല്ല, വ്യക്തിയെന്ന നിലയിലുള്ള സത്യപ്രവൃത്തം കൂടി അധികർഷിക്കുകയാണ്. അപോഴാണ് “ബ്രാഹ്മണരുടെ തീപ്പത്തതിൽ വെന്നുമരിക്കുന്നതും അതിൽ ചാരത്തിൽ നിന്നും കണ്ണുകൾ തീക്കനലായി ചെന്തീയും വറ്റാതെ നിലക്കുന്നതും” (അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്; 2016; 96).

വ്യക്തിയും കമാപാത്രവും തിക്കണ്ട വൈരുല്പ്പനേതാടെ ആദ്യം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് നാരായണിയിൽ തന്നെയാണ്. അതാണ് ഈ കമയുടെ പ്രമേയത്തെ ആസാദ്യമധ്യരാമക്കുന്നതും. താൻ തിരിക്കപ്പെട്ട അതേ കുണ്ഠാമനുവേണ്ടി വീണ്ടും ഭദ്രകാഞ്ജി വേഷമാടുവാൻ അവർക്ക് നിയോഗമുണ്ടാവുകയാണ്. തെയ്യാടത്തെ ബാഹ്യതലത്തിലും ആന്തരതലത്തിലും ഇത്രയേറെ സ്വാംശികരിച്ച മറ്റാരു കമ ചുണ്ടിക്കാടുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുനേരുന്നു. എത്ര വേഷമാടി ഒഴിവാക്കിയോ അതേ വേഷമാടി തനിക്ക് സീകാരുന്നാക്കുവാനും പറുന്ന ഒരു സാധ്യത നാരായണിക്ക് നൽകുന്നത് ഈ അനുഷ്ഠാന കലാരൂപം തന്നെയാണ്. അത് നാരായണിക്ക് മാത്രമല്ല തെയ്യം കലാകാരരംക്ക് മുഴുവനുമുള്ള അഭിമാനത്തെന്നും. നാരായണിയുടെ മാതാപാതയ ഭദ്രകാഞ്ജിക്ക് പോലും കാരുമായി മനസ്സിലാക്കാതെതന്നേ അതാണ് നാരായണിയിൽ സംഭവിച്ചതെന്നതാണ് കമാകാരൻ നൽകുന്ന സുചന.

നാഗരീക പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കും ജീവിക്കുന്നവന് പാരമ്പര്യഭോധം വ്യമയും പാപവുമായി അനുഭവപ്പെടുന്നിടത്താണ് സി.വി. ബാലകൃഷ്ണൻരും ‘ദൈവം കെട്ട് മഹോൽസവം’ അരങ്ങേറുന്നത്. നഗരപരിഷ്കാരികൾക്ക് അത്ഭുതകാഴ്ചയാണ് ദൈവം - കെട്ടുകാരൻ വേഷങ്ങളിലൂടെയുള്ള രൂപം. അധികൾക്ക് പാരമ്പര്യത്തിലിമാനമുള്ളിടത്തോളം കാലം ആരുടേയും നോട്ടു അധികാരിയാണ്. ബാങ്ക് ജോലിക്കാരനും അഞ്ചുവർ ദേർമ്മൻ പണികൾക്കും അവതരണത്തിലൂടെയെന്നും ഈ കമ തുടങ്ങുന്നത്. ലൈംജ്യൂസ് കഴിക്കാനുള്ള മകൾക്ക് ക്ഷണം ഒഴിവാക്കി ടാപ്പ് തുറന്ന് ശുഭജലം കുടിച്ച് ദാഹം തിരിക്കുകയാണ് പണികൾ. ദൈവം കെട്ടിന് മകനെ ആന്തരിക്കുകയാണ് അധികാരിയുടെ ഭാത്യം. ഭാര്യപോലും അഞ്ചുവർ അഭിപ്രായത്തിനൊപ്പുമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്ന ഭാസ്കരന്നും വേഷം കെട്ടുവാൻ തീരുമാനിക്കുകയാണ്. തീപ്പാമുണ്ട് നൃത്യീയൈന്ന് തവണ അഗ്രനിപ്രവേശം ചെയ്യതാലേ ഭക്തജനങ്ങൾക്ക് തൃപ്തിയാകു. എങ്കിലേ മേലേറിയിൽ വേഷകാരൻ വെന്തെതിയുംബോധും അവരുടെ ദുരിതമകലു. ചട്ടം മനസ്സിലാക്കി അവസാനിപ്പിക്കാൻ തീപ്പാമുണ്ടിക്ക് സ്വാതന്ത്രമില്ല. കനലുകളിൽ ഭാഗമല്ലാതെയാകാനല്ലാതെ മറ്റാനും അധികൾക്ക് കഴിയാതെ വരുന്നു. നബ മനുഷ്യരും ജീവിത മത്സരങ്ങൾക്കിടയിൽ അവൻ അനുമാകുന്ന പാരമ്പര്യഭോധം നിർബന്ധപൂർണ്ണം തിരിച്ചിറിയിക്കാൻ ആരും ശ്രമിക്കേണ്ടതിലുണ്ട് ഈ കമ വായനക്കാരോട് പരയുന്നു.

സി.വി. ബാലകൃഷ്ണൻരും തന്നെയ ഭാഷാപാടവവും കലാചാതുരിയും ഉത്സവകാഴ്ചയിലെ പല വിഭാഗങ്ങളായി വായനക്കാരൻ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. “ആരോ വെളിത്തീയത്തകിടുകൾ ചെറിയ തുണികളാക്കി പതിച്ചുവെച്ചുതുപോലെ ദുരു നക്കശ്ശരാഡ്. ഒരു ദൈവക്കോലമണിന്ത കിരീടം പോലെ ആകാശം” കവിതയും കമയും ഔന്നായി തീരുന്ന അസാദ്യ നിർബന്ധങ്ങൾ.

അധികാരികളുടെ അടിമായി എന്നും കഴിയേണ്ടതുണ്ടെങ്കിലും ചില സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ചോദ്യം ചെയ്യാനുള്ള അവസരവും തെയ്യം പകർന്നു അക്കബർ കക്കടിൽ

‘ബാക്കിയുള്ള ഒറ്റവിവസത്തിലൂടെ’ പറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്. മതപരമായ വൃത്യസ്തയേക്കാൾ എത്രയോ ഭീകരമാണ് ജാതിയെന്നും അധികാരസിംഹാസനങ്ങളും ഇക്കുമ പറയുന്നുണ്ട്. വിദേശത്ത് പോയി പണമുണ്ടാക്കി വന്നാലും ചാത്തു എന്നും അധികാരിയെ കണ്ണാൽ വഴി മാറി നടക്കേണ്ട കണ്ണാരൻ്റെ മകനാണ്. ഉറ്റ ബന്ധുക്കളെതാക്കേ മരിച്ചുപോയ ചാത്തു തിരിച്ചുവരുന്നത് കൃത്യമായ കണ്ണകുകുടലുകളോട് കൂടിയാണ്. അതിനയാൾ സ്വാസ്ഥ്യം തേടുന്നത് ഒരു മുസൽമാർന്നു വീടിൽ അതിമിയായി കഷിയുന്നിടത്താണ്. വർഗ്ഗിയതയേക്കാൾ വലുതാണ് ദുരഭിമാനം എന്ന് എന്നും തെളിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വർത്തമാന ഇന്ത്യൻ സാഹചര്യത്തിലേക്കാണ് ഇക്കുമയും വെളിച്ചും പകരുന്നത്. പിതുബോധം അഭിമാനമായി ജൂലിക്കുകയാണ് ചാത്തുവിൽ. ശുളികനാടിയ അസ്വലം പുതുക്കിരക്കടാൻ അധികാരി കുഞ്ഞിരാമക്കുറുപ്പിനെ നിർബന്ധിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യമാണ് തെയ്യത്തിൽ ഇന്ന് അധികാരത്തിൽനിന്നുംവിരുദ്ധം അഭിമാനബോധത്തെ തെഴുപ്പിക്കുന്നത്. ഏത് സമയത്തും നാശോന്മുഖമായി തീർന്നേക്കാവുന്ന തന്റെ ഭാവിയിൽ അസ്വലമനും ഉത്കണ്ഠാകുലനുമാണ് സ്വാഭാവികമായും പ്രമാണി. അയാളെക്കാണ്ട് ആജ്ഞക്കൊണ്ട് അനുസരിപ്പിക്കാൻ കിട്ടിയ മുഹൂർത്തം ചാത്തു പാശകുന്നുമില്ല. കേരളീയ മതത്തെ ജീവിതത്തിൽനിന്നും ഒന്നായെല്ലാം കൂടിയാണ് ഈ കമ അവഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നത്.

അക്കബർ കക്കടിലിൻ്റെ കമയുടെ സാംഗത്യം അവസാനിക്കുന്നിടത്തുതന്നെ വായിച്ചു തുടങ്ങേണ്ടതാണ് പി.വി.കെ. പനയാലെഴുതിയ ‘ഒറ്റക്കോലം’ എന്ന കമയും. ഇതുഭേദങ്ങളുടെ സുക്ഷ്മമാവങ്ങൾ പോലും പ്രതിഫലിക്കുന്ന ഒരു കൂളിക്കുന്നിനെക്കുറിച്ച് വെറുതെ വിവരിക്കുന്നിടത്താണ് ഇന്ന് കുമ തുടങ്ങുന്നത്. മാർക്കോലം മാരി മാറ്റാൻ പോകുന്നതാണ് ഇന്ന് എന്ന സവിശേഷത കുട്ടിക്കമാകാൻ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നുണ്ട്. അമർത്തപ്പെട്ടവൻ്റെ പ്രവിശ്യയേയ്ക്ക് അവൻ്റെ അദ്ദേഹത്തെത്തുടർന്നു എല്ലാമാർക്കുള്ളും പ്രവേശിക്കപ്പെട്ടുകയാണ്. ഇതിലെ വിവേചനം ചോദ്യംചെയ്ത മാലികനെ അധികാരിക്കും മർദ്ദിച്ചവഹനാക്കി. എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും മുറിവെല്ലപ്പിച്ചു. മാറിഗമരുടെ ചുളകൾ കൂടിച്ചു ചാംപലാക്കി. കുഞ്ഞുങ്ങളെ തിയലിട്ടുകൊന്നു. അപ്രതിരോധ്യമായ ജനിത്തതിന്റെ ആർത്തടപാസങ്ങളിൽ പാവങ്ങളായ മനുഷ്യർ ഇരയായി മാറുകയാണ്. മാരിമാറ്റിൽ എങ്ങനെന്നോ അങ്ങനെന്നെന്നെന്നും നടത്താനാണ് അവിടെ തീരുമാനമാകുന്നത്. ഏറെ നാളിനുശേഷം മാലികൻ മഹാലിംഗമായി, സ്വന്നനായി തിരിച്ചുവരികയാണ്. അയാൾ നാടുകാർക്കെല്ലാം ഒരു വിരുന്നും കൂടുകുവുമാകുന്നു. സന്തം കാറിലെ തന്മുപ്പേക്കർന്ന യാത്രയിൽ പോലും അയാളുടെ ലക്ഷ്യം കുറിച്ചുകൂടി മുർത്തമാവുകയാണ്. തോട്ടിന്കർവ്വെയെരുളുള്ള വയലുകൾ മുഴുവൻ അയാൾ വിലക്കുവാങ്ങുന്നു. കൂളിക്കുന്നിലേയ്ക്ക് വാരിമാറ്റാൻ പോകരുതെന്നതായിരുന്നു അയാളുടെ ആവശ്യം. മഹാലിംഗത്തിന്റെ ആവശ്യം മാലികൻ്റെ സ്വകംപോലെ തള്ളിക്കളയുക വയ്ക്കും. കാവുന്നിതി പിടിച്ചുവാങ്ങുകയാണ് അയാളുടെ ലക്ഷ്യം. പകരും മാരി മാറ്റാൻ താൻ വാങ്ങിയ വയലുകൾ അയാൾ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നു. ജനംകൊണ്ട് അധികാരിയും സ്വന്നനുമായി തീരുന്നവെന്ന വെല്ലുവിളിക്കാൻ മഹാലിംഗത്തിന് തുന്നയാകുന്നത് ജനാധിപത്യക്കോടതിയും സ്വന്നതുമാണ്. ജനാധിപത്യം എത്രമാത്രം മുല്യമേറിയതാണെന്ന് ഇന്ന് കമ ഉദ്ദേശിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെന്നും ഇന്ന് കമ മർദ്ദിതൻ്റെ ഉയർത്തെതിരുന്നേലപിന്ന മുഹൂർത്തമൊരുക്കുന്നത്!

സന്തം മനസ്സിന്റെ സാക്ഷാത്കാരത്തിനപ്പുറം ജീവിതവൈന്യങ്ങൾ ബന്ധനങ്ങളായി ഒരു തെയ്യം കലാകാരൻ്റെ മനസ്സിനെ വലയംചെയ്യുന്ന ദയനീയ ചിത്രമാണ് സതീഷ് ബാബു പയ്യെന്നും ദൈവം ‘ദൈവ’മെന്ന കമ. ദൈവമായ തെയ്യമാണ് കുഞ്ഞാപ്പു. കുഞ്ഞാപ്പുവിൻ്റെ ഭാര്യ ചിരിയ മകൾ ഗൗരി എന്നിവരും ശരിയുടെ മകളും. ശരിയുടെ ഭർത്താവിനെക്കുറിച്ച് കമയിൽ പരാമർശമാനുമില്ല. മല്ലിയാട്ടുകളിയാട്ടുകൂടിന്നും കുഞ്ഞാപ്പുവിനെ ക്ഷണിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ കുലി പതിനൂറ് ഉറുപ്പിക മഹതോ. ജീവിതത്തിന്റെ നെറിപ്പോടിനെ അബ്ദക്കാരെന്നാട്ടും തികയാത്ത നാണയങ്ങളുടെ കുറവുപോലും അയാളിലെ തെയ്യാട്ടക്കാരെനെ അസ്വലമനുണ്ട്. കോളിന്റെ കണക്കുനേനാക്കി ഒരു തെയ്യം കലാകാരനും ആട്ടമേൽക്കാറില്ല. മനസ്സിന്റെ ഏതൊക്കെ കോൺഡിനേഷൻ നിന്നും കാരണമാകുന്നത്. ഭാര്യ ചിരിയ സ്വീതിനാഗത്തിലെ അവരെന്നും അഭിയുന്നില്ല. അഭിയുന്നവർ മകൾ ഗൗരിയും അവരുടെ ശ്രേഷ്ഠവും ദൈവം ചിട്ടാട്ടം അനുമതിക്കുന്നതും അനുമതിക്കുന്നതും കുഞ്ഞാപ്പുവിന് സഹിക്കാനാകുന്നില്ല. അയാൾ ദൈവം മാത്രമല്ല കേവല മനുഷ്യൻകൂടിയാണ്. കുലി കുറഞ്ഞതല്ല അയാൾക്കുള്ള പരാതി എക്കിലും പ്രാരംഭം അയാളെ നോവിക്കുന്നു. കത്തിക്കാരുളുന്ന കനലിലേയ്ക്ക് കുഞ്ഞാപ്പുവെന്ന ദൈവത്തിന്റെ ചാട്ടം അയാൾക്കപ്പിച്ചിത്തമായതല്ല. ഇതിലും വലിയ കന്തംചുള്ളികളിലാണ് അയാൾ ജീവിതം ചാട്ടിക്കുന്നത്. ഇവിടെ നൂറ്റിയാനാംപട്ടതെ ചാട്ടതെ സ്വയം ദഹിച്ചുവരാനുള്ള ആശ്രയമായി കുഞ്ഞാപ്പു സ്വീകരിക്കുകയാണ്. പെരുവണ്ണാൻ കണ്ണും കാതും നൃശ്ചപ്പട്ടാലും അതിലോന്നും പുരുഷാരത്തിന് ശ്രദ്ധയോ സമയമോ ഇല്ല. അത് കുഞ്ഞാപ്പുവെന്ന മനുഷ്യൻ്റെ അയാളുടെ ബന്ധനങ്ങളുടെ നഷ്ടം മാത്രമായിത്തീരുന്നിടത്താണ് ഇക്കുമ പര്യവസനിക്കുന്നത്. കലാകാരന്മരിൽ ബഹുഭൂതിപക്ഷത്തിനും സഹിക്കേണ്ടിവരുന്ന ഭാരതിസ്വാതന്ത്ര്യവെന്നതെ തെയ്യാട്ടകാരനെ വിഷയമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് കമാകുത്ത്. കേരളീയ ജീവിതസാഹചര്യത്തിൽ ലയിച്ചുകൊണ്ട് സ്വന്തവുമായും അതിന്റെ വർഗ്ഗപരമായ പോരാട്ടവും ഇന്ന് കമയും ഏറ്റുടക്കുന്നുണ്ട്.

സ്വത്തിയുടെ ഉള്ളിലെ തതി പ്രകാശത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ടി.എൻ. പ്രകാശത്തിന്റെ തിരിയാട്ടം. വിവാഹം കഴിഞ്ഞ് മട്ടപ്പിന്റെ ഭാരവുമേറിയാണ് ജയത്തി ഏഴാംനാളിൽ തെയ്യാട്ടസ്വവത്തിന് പങ്കെടുക്കുവാൻ ഭർത്താവും ശിവദാസിനൊപ്പം കുടുംബവീട്ടിൽ എത്തുന്നത്. പഴയ കളിക്കുടുക്കാരൻ കുഷ്ഠണ്ണൻകുടിയുമായി അവർ ഗാസമായ രതിവേഴ്ചച്ചയിലേപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഭാര്യയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനായി എപ്പോഴും മയങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഭർത്താവിനൊടുള്ള ജുഗുപ്പ് അവർ ശുശ്മായ ഭാഷയിൽ കുഷ്ഠണ്ണൻകുടിയോട്

കൈമാറുന്നുണ്ട്. കമ ഭാഷയുടെ സാദ്രംമായ തലത്തിലേക്ക് ഉയരുന്നത് ഉത്സവലയവും വേഴ്ചയും ഒരേ അക്ഷരകലയാൽ സംസ്കാരിക്കുന്നുണ്ട്. “ചിലകകൾ കിലുക്കിക്കൊണ്ട് ശ്രവതി ഉണ്ടാക്കിണ്ടു, കാലുകൾ പറിച്ചുറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഭീതിപ്പെടുത്തുന്ന റദ്ദഭാവമായി കാവിഞ്ഞേ ചാണകം തജിച്ച തിരുമുറ്റത്ത് ശ്രവതി ഉറഞ്ഞാടി മുടിയേറുത്തിരുന്നേ ചടങ്ങിനായി പട്ടകുടകളും മേലാപ്പുമായി ഉംബളമർ നിരന്നു. തിളങ്ങുന്ന വാളുമായി പട്ടമേലാപ്പിനു കീഴെ, ശ്രവതിക്കെതിരെ കോമരം ഉറഞ്ഞുതുള്ളുവാൻ തുടങ്ങി. മലയമർ ചെണ്ടകളിൽ തങ്ങളുടെ ശരൂപം വിതച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേ മുടിയേറുത്തിനു നേരുമായി. ചെണ്ടകൾ ആർത്ഥിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇലത്താളം ഒരു ശ്രദ്ധക്കും പോലെ നിലവിളിക്കുകയും ചെയ്യു. തൃപ്തിക്കെതിരിക്കുന്ന ശ്രവതിയിൽ ശക്തി ദ്രോതര്യുകൾ കനിഞ്ഞു. ശ്രവതി ശാന്തിതീരത്തെക്ക് തിരിത്തിരുത്തുമായി യാത്രതിരുച്ചി. കാണക്കാണ ചിലകകൾ ആലസ്യത്തോടെ മുന്നത്തിലേക്ക് വിണ്ണു. ശ്രവതി നിരാമയമായ ശാന്തിയിൽ അമരന്നു” (അംബികാസുതൻ മാഞ്ചാട്; 2016; 141). ഭാഷയുടെ ലയലാസ്യപ്രാഥിയും ആർത്ഥിത്തവലുകളും ശാന്തിയടയലും കമയുടെ ആത്മാവിനെ ചേതോഹാരിയാക്കുന്ന മുന്നജാലം വായനക്കാരെനു വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

മക്ക് ലഭിച്ച അപൂർവ സൗഖ്യാഗ്രഹത്തിരുന്നേ കമ ജീവിതത്തിൽ നിന്നു വിച്ചപറിഞ്ഞ പകാളിയോട് പകുവെക്കുന്ന കാവുന്നുവെമ്പാണ് ‘തെയ്യത്തിരുന്നേ വിരുത്തത്തുനിൽ’ എന്ന കമ. ആത്മാലാപനത്തിരുന്നേ ഭാഷയാണ് ഈ കമദൈ തരഞ്ഞെത്തമാക്കുന്നത്. മണ്ണതായും മഴയായും ചിണ്ഡൻ വന്നുവെന്നും ഈത് ഭാരൂ ദേവകിക്കെങ്ങെനെ അവഗണിക്കാനുകൂലുമാണ് അവളുടെ നിശ്ചയമായ കിന്നാരം നടക്കുന്നത്. ചിണ്ഡൻ നിറംപിടിച്ച ഓർമകളിൽ നിന്നും ദേവകിക്ക് മോചനമായില്ലെന്ന് കമ പറിഞ്ഞുകൊണ്ടെങ്കിലുണ്ട്. ചിണ്ഡൻ വേർപാടിനു ശ്രേഷ്ഠം ദേവകിക്കുവെന്ന ദേഹരൂപം പോലും അധാർ പകർന്നുന്നതുകിയതാണെന്ന് അവൾ മനസ്സിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കായ ഭാരൂയെകുറിച്ച് ചിണ്ഡൻ വേവലാതികൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്നും അത് അധാരജീവ വിരുദ്ധ സാന്നിധ്യം തന്നെയാണെന്നും ദേവകി തിരിച്ചറിയുന്നു. അഞ്ഞുഫ്രോമരുടെ തടകത്തിൽ പോലും തനിക്ക് വെല്ലുവിളിക്കാൻ തുന്നയാകുന്നത് ചിണ്ഡൻ സാന്നിധ്യമാണെന്നാണ് ദേവകി സമാഖ്യാക്കുന്നത്. എന്നാൽ നദിയിൽ അപ്രത്യുക്ഷനായ ചിണ്ഡൻ പാത തന്നെ മകനും പിന്തുടരുവോൾ അവളുടെ സ്വാസ്ഥ്യം പൂർണ്ണമായി തഞ്ചുപ്പെടുകയാണ്. അവിഭേദമുണ്ട് ഒരു തുരുത്തെന്ന പോലെ നദി ആശയം കുണ്ടക്കുന്നത്. അത് മനസ്സിരുന്ന തന്നെ ഒരുപമയായി മാറുവോണ്ടാണ്.

ഭിന്നശേഷിക്കാരെ നിശ്ചയമായിരുക്കില്ലോ പരിഹസിക്കുന്ന സമൂഹത്തിനോടുള്ള പ്രതികരണമാണ് എം.എ. റഹ്മാൻ ഏ ‘ഒറ്റക്കയും തെയ്യം’. സർക്കാരാഹമീസിൽ പകർത്തെതശ്ശത്ത് ജോലിക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഒരാൾക്ക് അനേവരെ തോന്തരിക്കില്ലാതെ ശാരീരികമായ കുറവിനെ പുണ്ടിക്കാട്ടി മനഹസിക്കുകയാണ് സഹപ്രവർത്തകൾ. അപഹാസ്യമായ ഈ പ്രതിസന്ധിയിൽ രക്ഷപ്പെടാൻ അധാരജീവ മനസ്സ് പലവഴികളും അനേഷ്ഠിക്കുകയാണ്. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ, പ്രത്യേകിച്ച് തന്റെ കുറവുതന്നെയുള്ള സ്നേഹിതരെ തെടപ്പോകുന്നു. ഇതിലെ ചിലരാകട്ട തിക്കണ്ണ ബോധ്യത്തോടെ പൂർണ്ണരൂപം പറയുന്ന സമൂഹത്തോട് പ്രതികാര നിർവ്വഹണം നടത്തി ആഫ്രിക്കിക്കുന്നവരാണ്. കമാനായക്ക് അത് കഴിയാതെ വരുന്നു. പകരം താൻ വേദയാടപ്പെടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന ബോധ്യത്തിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിരുന്നേ പ്രദർശന തലത്തിൽ നിന്നും അധാർ ഒളിച്ചേരുടോ നടത്തുന്നു. ഒറ്റക്കയും രൂപം തെയ്യാടത്തിന് അമ്മയെതിന് സമർപ്പിച്ചു എന്ന സമസ്യയ്ക്ക് തന്റെ അപൂർണ്ണത കുറത്തെ ഭാരമായി ഒറ്റക്കയുന്ന തിരിച്ചറിയിക്കുന്ന ഭാഗത്തെ നടക്കീയതയിലാണ് ഈ കമ പരുവസാനിക്കുന്നത്. ഈ കമയുടെ ആത്മാവ് തെയ്യമല്ലെന്നു എന്ന സംഗ്രഹം വയനക്കാരിലുണ്ടായെങ്കാം. പാർശവരക്കരിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യരും സായുജ്യമാണ് ഈ കലയുടെ നിരവൈക്കിൽ ഒറ്റക്കയും രൂപവും തെയ്യം കമകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പ്രസ്തനില്ലെന്ന് മനസ്സിലാഘാ.

മനുഷ്യരെന്ന അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യാതെ ചടങ്ങുകളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും പൊളിച്ചേരുതി മാനുഷികമാക്കി പുന്നപ്രതിഷ്ഠം നടത്തണമെന്ന അതിയായ ആശ്രമാണ് ഭാമോദരൻ കൂളപ്പുരത്തിരുന്നേ ‘രക്തജാതൻ’. തെയ്യവേഷക്കാരെന്ന് സമൂഹത്തിൽ നിന്നും ആരംഭം കിട്ടുവോൾ കൂളിയും തെയ്യം (പൊരാട്ട വേഷം) അവഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നത് ഭാരിക്രൂത്തോടൊപ്പം അവഗണനകുറിയാണ്. ഗതികെട്ട പിതാവിനോടൊപ്പം അമ്മപോലും കൂട്ടില്ലാതെ വരുവോണ്ടാണ് അച്ചുരുള്ളയടക്കലേക്ക് അവൻ എത്തിച്ചേരുന്നത്. തനിക്കുപറ്റുന്നത് പരമാവധി മകനു സത്കരിച്ച് അധാർ തുപ്പതി നേടുന്നു. അവനും സന്തോഷവാനാണ്. പിതാവിരുന്നേ നിറുഹായത അവൻ തിരിച്ചറിയുന്നുമുണ്ട്. പക്ഷേ പലപ്പോഴായി പലരുമവനെ നീരിസത്തിരുന്നേ തിരിച്ചുള്ളിലേക്കരിയുന്നതിൽ ചോരയുടെ മഹത്ത്വമെന്നും പറിഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് കമയുടെ സനിർഖംഖലാത്തെ മുറിച്ചുകക്കുന്നതും തെയ്യാനുഷ്ഠാനത്തിൽ സഹായത്തെ കൂട്ടിക്കും തായിപരദേവതയും കൂറിവാങ്ങുവാൻ ഒരു നാണയവും ഇല്ലാതെ വരുവോൾ ആദ്യമായി കൂളിയും തെയ്യതോടും അവന്റെ അച്ചുനേടുന്നും നീരിസം തോന്തുകയാണ്. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് അശോകന് പിതൃബന്ധത്തിരുന്നേ ഉഷ്ണമല്ലായ അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നത്. അച്ചുരുള്ള ബന്ധത്തിൽ പെട്ട ഒരു വലിയമായ കുറിയും വാങ്ങുവാൻ ഇരുപത്തിയഞ്ചുവേപ്പു നാണയം കൊടുക്കുകയും മാത്രമല്ല. അവനെയണ്ടുന്നിരതി, അവനോട് പറയുന്ന വാക്കും അവനെ തരഞ്ഞെത്തന്നും സന്താതനുമായി അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇതുവരെ ചോരയാണെന്ന നാട്കാശാപ്രയോഗം കമയിലേക്കരിട്ട് അനാമത്രവും കമയുടെ അവസാനം സന്താതവുമായി മാറുന്ന വൈരുഖ്യവും കൂടുതുക്കരമാണ്.

നശരവാസികളും പാശ്ചാത്യരും കൃത്യമായ നാട്കാശിലും നിഷ്കകരായ ശ്രാമവാസികളേയും അവരുടെ അനുഷ്ഠാനങ്ങളേയും കൊള്ളളിച്ച് സ്വന്തമാക്കുന്നതിൽ ജാഗ്രത വേണമെന്ന താക്കിതാണ് വി.പി. മനോഹരൻ ‘ജാനുത്തെയ്യത്തിലും’ മുഴക്കുന്നത്. സുധാകരനെന്ന അധ്യാപകനു പോലും ഈ കാപട്ടത്തെ തിരിച്ചുറയാണ് കഴിയുന്നല്ല. ജർമ്മനിയിൽ നിന്നും വന്ന് അതിവിന്യ ചേഷ്ടകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന സുമുഖവും ചെറുപ്പുക്കാരനുമായ ജോൻ ബെയാൻ എല്ലാ ചലനങ്ങളിലും

ഗ്രാമവാസികളെ മുഴുവൻ വിശ്വാസത്തിലെടുക്കാൻ പോന്ന വശ്യതകളുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ റിസേർച്ചിനു വന്ന ജർമ്മൻ സാധിപ്പാണ്. അയാൾക്കുവേണ്ടി സുധാകരനാണ് പെരുമലയൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്. അതേ സുധാകരനെ തന്നെ ഉപകരണമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അയാൾ മലയാളത്തിലെ സാന്നിദ്ധ്യം അഭ്യസിക്കുന്നത്. അതിന്റെ നാനാർത്ഥമം അയാൾക്ക് പിടിക്കിട്ടുവോണ്ടെങ്കും ജോണ് ബേയാൻ ജർമ്മനിയിലേയ്ക്ക് യാത്രയാവുകയും പെരുമലയൽ മകൾ ജാനു മുടിവെയ്ക്കാൻ കഴിയാത്തിടത്തോളം നിറവയറുമായി വന്ന് അയാളുടെ സെസറ്റുവിഹാരങ്ങളെ ബന്ധത്തിലാക്കുകയുമാണ്. ഇവിടെനിന്നാണ് തെയ്യാടം സുധാകരനിലൂടെ വായനക്കാരനിലേക്ക് പകരുന്നത്. ആശക്കാകുലമായ ജീവിതത്തിന്റെ അടുത്ത ഭാവിയിലേക്ക് ദൃശ്യപ്രത്നമായി ജാനു കടന്നുവന്ന് അയാളെ അലട്ടുകയാണ്. അതിന് തുടർച്ചയായി ചാമുഖിക്കോലമായി മറുന്ന് അവളുടെ രൂപമാറ്റം സുധാകരനെ പരിശൈലീപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ സുധാകരനുണ്ടാകുന്ന വീർപ്പുമുട്ടുകളും വിങ്ഞലുകളും അതേ അളവിൽ വായനക്കാരിലേക്കും പകരുന്നുണ്ട്.

മലയാള ചെറുകമയിൽ അധികമാരും പരിക്ഷിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കുത്ത ഹാസ്യത്തിന് (black humour) ഉദാഹരണമാണ് ‘കലശ’ മെന്ന സന്ദേശം ഏച്ചിക്കാനത്തിന്റെ കമ. അവശരായ അനുഷ്ഠാന കലാകാരന്മാരുടെ ദൃശ്യകലാരൂപങ്ങളായ തെയ്യം, കമകളി പോലുള്ള പാരമ്പര്യ സത്ത്, കാൽക്കാഴിനുംബേണ്ടി (കമയിൽ അത് തീടക്കാർ) പനയം വെക്കുന്ന പ്രായോഗികവാദികളെ നന്നായി പ്രഹരിക്കുകയാണ് സന്ദേശം ഏച്ചിക്കാനും. വാർഡക്കുകലാക്കാരിയും പ്രലോഭപ്പിച്ച് വലയിൽ വീഴ്ത്താൻ ചില നിക്ഷിപ്ത താത്പര്യക്കാരായ കുബ്ജുഡികൾക്ക് ചില്ലറ ചെലവാക്കിയാൽ മതിയെന്ന അവസ്ഥ മാറിനിന് പരിഹരിക്കുകയാണ് കമാക്കുത്ത്. ബാലൻപണിക്കരുടെ ആവാസം പോലും നാശംനൽ ഷൈഡേ അനധികൃതമായി കൈയ്യേറി നേടിയതാണ്. അവിടെനിന്ന് കുടിയിറിക്കാനായി ആരും വരാത്തത് അധികൃതരുടെ കണ്ണിൽപ്പെടാത്തതുകൊണ്ട് മാത്രമാണ്. എന്നാൽ കൃത്യമായി ആ വഴി കണ്ണത്തി അവിടേക്ക് ശ്രമപ്പെട്ടതുന്ന കാറിൽനിന്നും സായിപ്പ് ചാടിയിരിങ്ങി പണിക്കരേം ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കുന്നു. പണികർക്കോന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. പിനെ സാർവലാക്കികമായ ആംഗ്രേഷയെ സ്വീകരിക്കുന്നു. ജൈവപരമായ ആവശ്യമായതുകൊണ്ടും പണികർക്കുത് നിരസ്സിക്കാനാവാത്തത്. ആ മായാവലയത്തിലെപ്പെട്ടതിന്റെ പരിശേഖരം കൊണ്ടാണ് സായിപ്പ് വിരേചനം നിർവ്വഹിക്കുന്നത് മുറ്റത്തെ ചെസക്രച്ചിടയുടെ ചോടിലാണ്. അയാൾക്ക് ശൗച്യസാകരൂത്തിന് തന്റെ പീടിലെ നിന്തോപയോഗത്തിലുള്ള ഒരു പാത്രവും ഉപകരിക്കില്ലല്ലോ എന്ന വിഷാദത്തിലാണ് പണികൾ. ആ തിരിച്ചിറിവിലാണ് അയാൾ തുള്ളിയിലയും പുവുമിട്ട് പുജിക്കുന്ന ഓട്ടക്കിംബിയും വളളുമായി സായിപ്പിന സ്വീകരിക്കുന്നത്. സായിപ്പ് എറിഞ്ഞതുകൊടുക്കുന്ന അണ്ണുറുത്തുപ ഒരുപാട് ജീവിത പ്രാരഥ്യങ്ങൾക്ക് പണികർക്ക് പരിഹാരമാവുകയാണ്. അയാൾ വീടിലെ പ്രാമാണികാവശ്യങ്ങൾക്കായി നാടുവിപണി തേടി യാത്രയാകുന്നിടൽ കമ തീരുന്നുവെങ്കിലും കമാകാരന്റെ ചിരി അവസാനിക്കാതെ വായനക്കാരനോടൊപ്പമുണ്ട്. പുതിയ ഭാവുകരു പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് മടിയില്ലാത്ത ഒരുവിഭാഗം യുവ ചെറുകമാകാരമരിൽ പ്രമുഖനാണ് സന്ദേശം ഏച്ചിക്കാനമെന്ന് ഈ കമകുടി ഉറപ്പിക്കുകയാണ്. വലിയ വലിയ ആശോശങ്ങൾക്ക് മേഖലാടി കൂട്ടാനായി നമ്മുടെ ദൃശ്യകലാരൂപങ്ങളെ വിലക്കെടുക്കുന്ന കോർപ്പറേറ്റ് ശക്തികളുടെ ഭല്ലാളികൾക്ക് ഈ കമ അസാമ്യം ജനിപ്പിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

തെയ്യം കമാപ്പേരുമായി സ്വീകരിക്കുന്ന കമാകാരന്മാരോടുത്തരും തന്നെ തെയ്യത്തിന്റെ ദൃശ്യസാധ്യത മാത്രമല്ല പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്. എത്തും സ്വാംശികരിക്കാനുള്ള അതിന്റെ നാനാവഴികൾക്കുടിയാണ്. തെയ്യത്തിന്റെ ഈ അനന്തര സന്നാതനമാക്കി ഭാഷയിൽ പരിക്ഷിക്കുന്നിടൽ നമ്മുടെ കമാപ്പിനുമാണ് വളരുന്നത്. കമയുടെ ഘടനയെ കെട്ടിപ്പെടുക്കുന്നതിലുള്ള നിഷ്കർഷങ്ങളാണ് ഈവിടെ പ്രത്യേക പരാമർശമർഹിക്കുന്നത്. പറഞ്ഞതും ഈ പിയാനിരിക്കുന്നതുമായ ഒരുപാട് കമാനുഭവങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുവാൻ ഈ അനുഷ്ഠാനകലയെ പ്രയോജനപ്പെടുക തന്നെ ചെയ്യും. ആ തിരിച്ചിറിവിലാണ് ഈ അനുഷ്ഠാനമെന്ന ശാംധം മലയാളികളിൽ വിശിഷ്യം ഉത്തരമലബാറുകാരിൽ തളച്ചു തിമിർക്കുന്നത്.

## സഹായക ശ്രദ്ധാദാർ

1. അക്കബർ കക്ടെറിൽ ‘ബാകിയുള്ള ദ്രാവിപസം’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.40-49.
2. അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് ‘മുച്ചിലോട്ടമ്’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.115-125.
3. അന്തർക്കുമാർ വി.എം. ‘ഉരിയാടൽ’ അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.89-91.
4. പാദർ യു.എ. ‘അമ്മത്തെയ്യത്തിലേ വരവ്’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.27-33.
5. ജയരാജ് യു.പി. ‘തെയ്യാദൾ’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.73-88.
6. ഭാമോദരൻ കള്ളുറി രക്തജാതൻ’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.158-163.
7. നജീനി ബേക്കൽ ‘ഒറക്കോലം’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.58-72.
8. നാണു പി.കെ. ‘കുട്ടിച്ചാതൻ’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.92-98.
9. പ്രകാശ് ടി.എൻ. ‘തിരിയാടം’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.136-141.
10. ബാലകൃഷ്ണൻ മാങ്ങാട് ‘തെയ്യത്തിലേ വിരിൽത്തുവിൽ’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.50-57.
11. ബാലകൃഷ്ണൻ സി.പി. ‘ദൈവംകെട്ട മഹോസ്വം’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.34-39.
12. മനോഹരൻ വി.പി. ‘ജാനുവത്തെയ്യം’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.158-163.
13. മുഹമ്മദ് അഹമ്മദ് ബി. (എഡിറ്റർ) - സാഹിത്യത്തിലെ ഫോക്ലോർ, 2006 കേരള ഫോക്ലോർ അക്കാദമി, കല്ലുർ.
14. റാജവൻ പദ്മനാഥ്. ഡോ - ഫോക്ലോർ, 2014 കേരള ഭാഷാ ഇൻസിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം
15. വിഷ്ണുനാരാധരൻ നമ്പുതിരി. എം. വി. - തെയ്യവും തിരിയും, 2006 അന്താരാഷ്ട്ര കേരളപഠനകേന്ദ്രം, തിരുവനന്തപുരം
16. ശർജ്ജൻ കുഞ്ഞിരാജ്. ഡോ - കേരളത്തിലെ നാടൻ കലകൾ, 2012 ചിത്ര പബ്ലിക്കേഷൻ, തിരുവനന്തപുരം
17. സതീഷ്വിഭാബു പദ്മനാഥ് ‘ദൈവം’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.142-150.
18. സന്തോഷ് എച്ചികാനൻ ‘കലർഡ്’, അംബികാസുതൻ മങ്ങാട് (എഡി.) മലയാളത്തിലെ തെയ്യം കമകൾ, 2016 കൈരളി ബുക്സ്, കല്ലുർ പൃ.171-176.
19. സേരാമൻ കടലുർ. ഡോ - ഫോക്ലോറും സാഹിത്യവും, 2012 ആർഹ വൺ പബ്ലിക്കേഷൻ, കല്ലുർ