

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತ.

ರೇಶಾ ಜೋಗುಳ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕಿಟೆಲ್‌ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಧಾರವಾಡ.

Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/09/rekha-m-jogul/>

ABSTRACT:

ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಕೇಂದ್ರಿಕವಾದ ದೇಶ. ಕೃಷಿ ಅವಲಂಬಿತ ಜೀವನ ಕಲೆಯಾಗಿ, ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿ, ಕವನವಾಗಿ, ಲಾವಣೀಯಾಗಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ರೈತ ಎಲ್ಲರ ಬದುಕಿನ ಭಾಗ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿರಂತರ ಸೇಲೆ ಇವನು. ರೈತನ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರದೇ ಭೂಮಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ರೈತನಿಗೆ ಮಿಡಿಯುದ, ಸ್ವಂದಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ನೆಲೆ ಇಲ್ಲ.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೇಗಿಲಯೋಗಿಯನ್ನು ಚಿತ್ತಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತನ ಭಾವ, ಕಷ್ಟ, ನೋವು, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಪನ್ಕೆಯೇ. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ‘ನೇಗಿಲ ಶುಲದೊಳಗಡಿಗಿದೆ ಕರ್ಮ, ನೇಗಿಲ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಂತಿದೆ ಧರ್ಮ’ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ರೈತ ಧರ್ಮ ಸಾರ್ಥಿದ್ವಾರೆ. ‘ಉಳುವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕೆವೆ ಕುವೆಂಪು ತೋರಿಸಿದ ರೈತರನ್ನು ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ರೈತರ ಬದುಕಿನ ಸತ್ಯದ ದರ್ಶನವನನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

KEYWORDS:

ರೈತ, ಕೃಷಿ, ಆಕ್ರಹತೆ, ಭೂಮಿ, ಅಸಹಾಯಕತೆ, ಜಮೀನ್‌ನಾರಿ, ಬೆವರು.

“ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಕ್ತವಡಿಸುವುದು ಕವಿ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಕವಿ ಒಂದು ಅನುಭವ ಸತ್ಯ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸಿ, ಸ್ವತಃ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಖಂಡಿಸಿ, ಇನ್ನೂಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಆ ಖಂಡನೆ ಸಂದರ್ಭಿಸಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು, ಶೋಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಶೋಧವನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ್ಯ ಮತ್ತು ರೂಪಕ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು ನಿಜವಾದ ಕವಿಯ ಕಾರ್ಯ” ಎಂಬ ಜಾನ್ ಕೆಟ್‌ ಕವಿಯ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸಾಹಿತಿ, ಬರಹಗಾರ, ಕವಿ, ನಾಟಕಕಾರ, ಕಾದಂಬರಿಕಾರ, ಅಂಕಣಕಾರ ಮೌದಲಾದವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ

ಪರಿಸರದ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿರಿಸಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಮನಸ್ಯ ಜೀವನದ ಸದಾ ತುಡಿತ, ನೊಂದ ಜೀವಿಗಳ ತಣ್ಣನೆಯ ನೋವುಗಳು, ದುಡಿದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಿಗದ ಬದುಕು, ಅಸಹಾಯಕ ತುಳತಕ್ಕ ಒಳಗಾದವರ ದನಿಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನೊಂದವರ, ಬೆಂದವರ ಪರ ವಕಾಲತ್ತು ವಹಿಸಿ ಆಗಾಗ ಎತ್ತರದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವುಗಳು ಮರೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತರೆದ ಹೃದಯದಿಂದ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ತಲ್ಲಿ, ಸಮಸ್ಯೆ, ದುಃಖ, ಕಳವಳ, ಪ್ರಳಯ, ವಿಷ್ವವ ನೋವು, ನಲಿವು, ಹತಾಶೆ- ನಿರಾಶೆ, ವಿಷಾದ- ಶಿಂಝಿ, ಆನಂದಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಹೊರಳ ದ್ವಿನಿಯಾಗಿದೆ.

ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದ ದೇಶ, ಕೃಷಿ ಅವಲಂಬಿತ ಜೀವನ ಕೆಂದ್ರಾಗಿ, ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿ, ನಾಟಕವಾಗಿ, ಕವನವಾಗಿ, ಲಾವಣ್ಯಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಸದ್ಯ ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆ, ರೈತರ ಹೋರಾಟ, ರೈತರ ಭವಣ, ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಳಿಯುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಂಡಾಡುವ ನಾವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರೈತ ಎಲ್ಲರ ಬದುಕಿನ ಭಾಗ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿರಂತರ ಸೆಲೆ ಅವನು. ರೈತನ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರದೇ ಭೂಮಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ರೈತನಿಗೆ ಮಿಡಿಯದ, ಸ್ಪಂದಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೇಗಿಲಯೋಗಿಯ ಭಾವ, ಕಷ್ಟ, ನೋವು, ಸಮಸ್ಯೆ, ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರೇ ಬಂದಿದೆ. ಭಾರತೀಯರ ಭಾಗವಾದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕವಾಗಿಯೂ, ‘ರೈತ’ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮಾಡಿ ಬಂದಿವ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಬರುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡದ ಕೆಲ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ರೈತ’ ಚಿತ್ರಣ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಈ ಪ್ರಬಂಧದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನ. ನವೋದಯದಲ್ಲಿ ರೈತನನ್ನು ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಯಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದರು. ‘ನೇಗಿಲ ಹಿಡಿದ ಹೊಲದೊಳು ಹಾಡುತ ಉಳುವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ರೈತರನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ “ನೇಗಿಲ ಕುಲದೊಳಗಡಗಿದೆ ಕರ್ಮ, ನೇಗಿಲ

ಮೇಲೆಯೆ ನಿಂತಿದೆ ಧರ್ಮ” ಎನ್ನುವರು. ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಧರ್ಮಯೋಗಿ ಈ ನೇಗಿಲಯೋಗಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೇಗಿಲಯೋಗಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರುವದು. ಈ ಹಾಡು ಕನಾಟಕದ ರೈತರ ನಾಡಿಗೆತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ರೈತರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುವ ರೀತಿಗೆ ಇದು ಜೀವಂತ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಡಾ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ‘ಚೋಮನ ದುದಿ’ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತನ ಕುರಿತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿ. ಚೋಮ ಅಂದಾಗ ಇಂದಿಗೂ ಅಸಹಾಯಕ ರೈತ, ಸ್ವಂತ ಭೂಮಿ ರಹಿತ ರೈತರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಅವನು. ದುಡಿ ಬಾರಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ನೋವು ಮರೆಯುವ ಚೋಮ ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ನೇಗಿಲಯೋಗಿಗಳ ಬೃಹದಾಕಾರದ ಜೀವಾಳ. ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮ (ಅನಂದಕಂದ) ರ ‘ಮಾಲ್ಕಿ ಹಕ್ಕು’ ಅನ್ವಯಾತ ಕೇಂದ್ರ ಕರೆಯಾಗಿದೆ. ಮಿಜ್‌ ಅಣ್ಣಾರಾಯರ ‘ಸಿದ್ಧಜಕ್ತು’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ರೈತ ಕೂಲಿಯಾಳಾಗಿ ನಂತರ ಹೊಲದೊಡೆಯನಾಗಿ ಅನಂತರ ಉರಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲಹಂತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ, ಮಾರ್ಕ್ಯವಾದ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರೈತ ಒಬ್ಬ ಹೋರಾಟಗಾರನಾಗಿ ಕಾಣುವನು. ನಿರಂಜನರ ‘ಚಿರಸ್ತರಣೆ’ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಮೂಲ ಪ್ರೇರಣ ಕೇರಳದ ಕಯ್ಯಾರ ರೈತರ ಹೋರಾಟ. ರೈತ ಹೋರಾಟವೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತು. ರಾವ ಬಹದ್ದೂರರ ‘ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆದವರು’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ರೈತ ಲಾವಣಿಗಾರ ಮುಂದೆ ಹೊಲದೊಡೆಯನಾಗಿ ಬೆಳೆದಕ್ಕು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಚದುರಂಗರ ‘ನಾಲ್ಕು ಮೊಳ ಭೂಮಿ’ ಭೂವಿವಾದದ ಕರೆಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ರೈತ ಪರ ಕಾಳಜಿಗಳು, ನವ್ಯೋತ್ತರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ‘ರೈತ’ ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕಾಡಿದೆ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ‘ಒಂದು ಉರಿನ ಕರೆ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಜಮೀನುದಾರಿ ವಿರೋದಿ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷದ ಸೂಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದುರುವರು. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲೀಂಗಯ್ಯ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಎತ್ತಿನ ಬದಲಾಗಿ ತಾನೇ ನೋಗ ಹೊತ್ತು ಭೂ ಒಡೆಯನ ಭೂಮಿ ಬಿತ್ತುವ ಫಟನೆಯನ್ನು ‘ಉರುಕೇರಿ’ ಆತ್ಮಕಥನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲೀಂಗಯ್ಯನವರಲ್ಲಿ ‘ಚೋಮ ಪರಂಪರೆ’ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾಡಿದೆ. ‘ಚೋಮನ ಮಕ್ಕಳು’ ಕವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೇ ‘ಚೋಮನ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು’ ಎಂದು ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಸಂತಾನ ಕುಡಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಬಡತನ, ಹಸಿವು, ಅವಮಾನಗಳಿಗೂ ನಾವು ಚೋಮನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ವಾಸ್ತವದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ.

ಒಡೆಯನ ಸುಂದರ ತೋಟದ ಹೂವಿಗೆ ಕೆಂಪು ಮೂಡಲು “ಅಪ್ಪನ ಬೆವರಿನ ರಕ್ತವು ಸೋರಿ ಕೆಂಪಾದವು ಹೊವು” ಹೂವಿನ ಕೆಂಪು, ಅಪ್ಪನ ಬೆವರಿನ ರಕ್ತದ ಸಮೀಕರಣ ರೈತರ ಬದುಕಿನ ಸತ್ಯದ ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಈ ಕವನದ ಹೊನೆಯ ಸಾಲುಗಳು.

‘ಭೂಮಿ ಬೆಟ್ಟು ನೀಲಿ ಬಾನಿಗೆ
ನಮ್ಮೆಯ ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲ ಜನತೆಗೆ
ಚೋಮನ ಚೆಸರು ಕಥೆ ಗೊತ್ತು’

ಎಂದು ಚೋಮನ ಮುಕ್ಕಳ ಹಾಡು ಕೇಳುವಾಗ ಭೂಮಿ, ಬೆಟ್ಟು ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಚೋಮನ ಅಸಹಾಯತೆ ಆತನ ಮುಕ್ಕಳ ಆಕ್ರಂದನ ಧ್ವನಿಯೇ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮವರು ಪ್ರತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೈತ ಜಿತ್ತು ನೀಡುತ್ತೇ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ತಾತ್ಕಾರ್ಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೈತ ಪರ ನಿಲ್ವಾಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೇ ವಿನಹ ರೈತ ಕುಟುಂಬದ ಮಹಿಳೆ ಸದಾ ನಿರ್ಜೀವಿತಳು. ಅವಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಭಾವ, ಭಾವನೆಗೆ ಬೀಳೆ ನೀಡರ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ದಾಟಿ ಮಹಿಳಾ ಲೇಖಿಕಿಯರು ರೈತ ಕುಟುಂಬ ಮಹಿಳೆಗೆ, ರೈತ ಮಹಿಳೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅವಳ ಬದುಕಿನ ಲೋಕವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದರು.

ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪರ ಧ್ವನಿ ಆಗಾಗ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸಲೇ ಬೇಕಾದದ್ದು ತೆಲಗು ಕವಿಯತ್ತಿ, ಲೇಖಕ ಪಿ.ಲಲಿತಾಕುಮಾರಿ ಅವರನ್ನು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ‘ಬೀಲ್ಲಾ’ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಜಿರಪರಿಚಿತರು. ಇವರ ಒಂದು ತೆಲಗು ಕವನ ಮೊದಲು ಇಂಗ್ಲಿಷಕ್ಕೆ ಭಾಷಣಂತರಿಸಿ ನಂತರ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ. ‘ರೈತನ ಹಂಡತಿ’ ಈ ಕವನ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂಚಲನವನ್ನೇ ಮೂಡಿಸಿತು.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬೆಳೆ, ರೈತ ಮಾತ್ರ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ರೈತನ ಹಂಡತಿಗೆ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ. ರೈತ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗದೇ, ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ‘ರೈತನ ಹಂಡತಿ’ ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಬೇರೆ. ರೈತನಿಗೆ ಬೆಳೆ-ನಾಶ-ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಾದರೆ, ರೈತನ ಹಂಡತಿಗೆ ಬೆಳೆ-ಬದುಕು-ಹೋರಾಟವಾಗಿದೆ. ‘ಬೀಲ್ಲಾ’ ಹೊಸ ಚಿಂತನಾ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನೂತನ ಬದುಕಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವರು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಆಸರೆಗೆ ನಿಂತು ಅವಳ ಭಾವಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕರೂಪ ನೀಡಿ ಅವಳೆಲ್ಲ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ

ಕೊರಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

‘ಸದ್ಗುಣ ನೀನು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟೆ
ನತಡ್ವಷ್ಟೆ ನಾನು ಬದುಕಿದ್ದೇನೆ’
ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳಿಂದ ಸಾಗುವ ಕವನ
‘ನನ್ನ ಸಾಲದಾತರೆದುರು
ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಲಾರದೆ
ಕೈಯೊಡ್ಡಲಾರದೆ
ಬೆಳದದ್ದ ಮಾರಲಾರದೆ
ದಾಟಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೆ ನೀನು’

ಕೇವಲ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗದೇ ಇಡೀ ರ್ಯಾತ ಬಾಂಧವರನ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದಂತಿದೆ.

‘ಆದರೆ ನಾನು
ಕಟ್ಟು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡೇ
ಕೈ ನೀಡಿಕೊಂಡೇ ಮಟ್ಟಿದವಳು
ಮಾರಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗೊಂಡವಳು
ಇದೆಲ್ಲದರ ಅರಿವಿದ್ದ್ಯೆ ನೀ ನನ್ನ
ಕೊರದೆಯಾ?’

ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸಹಾಯಕರೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದು ನೀನು ನನ್ನ ಶೋರದೆಯಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಳು ಅಸಹಾಯಕರೆಗೆ, ಬಗ್ಗೆ ಕತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಬಲವಾಗಿದ್ದ ಆದರೆ ನೀನೇ ಹೋಗುವ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ಅದೇ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಳ್ಳಿದೆ ಎಂಬ ಆಕ್ರೋಶ ರಹಿತ ತಣ್ಣಿನೆಯ ಉತ್ತರ ಇವಳದು.

‘ವಿಷದೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಗೊಂಡೆ
ನನ್ನುಳಿವನ್ನೇ ವಿಷಗೊಳಿಸುತ್ತಾ’

ವಿಷ ರ್ಯಾತನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾದರೆ ರ್ಯಾತನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಉಳಿವೇ ವಿಷವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ವಸ್ತು ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಏನಾಯಿತು? ಸಪ್ಪಡ್ವನಿಯಿಂದ ಜಿತ್ತಿತವಾಗಿದೆ.

‘ನನಗೆ ಕಂಡಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಬೆಳಿ ಹಾಳಾಗಿದ್ದು
ಮಾತ್ರ
ನನ್ನೊಡಲ ಕುಡಿಗಳು?
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲೇನು ನಾನವುಗಳ ಗಾಳಿಗೆ
ಬಿಡುವಂತೆ ಹುಳ ತಿಂದ ಹತ್ತಿಯಾ?’

ಬೆಳೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಂಗಳು ಮಾತ್ರಲ್ಲ ನಮ್ಮೊಡಲ ಕುಡಿ ಬೆಳೆಗಳ ಚಿಂತೆ ನೀನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸುತ್ತಾ ಇಡೀ ರೈತ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರದ ಹೋಸ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿರುವಳು.

‘ಸಾಯಲೋಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಕು
ಬಿಡು ಬಾಯ್ಯಿಟ್ಟು ಕೇಳು
ಇದೆಲ್ಲ ಏನೆಂದು
ಇದೆಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದು
ಚೇಕಿದಕೆಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿಗುಂಡಿಗೆ
ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಮುಷ್ಟಿಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯುವುದ
ಬರೀ ಒಂದಿಡಿ ಅಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ
ಉಳಿಯಲೇ ಚೇಕಿರುವುದು
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ’

ಸಾಯಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಕು. ನನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾದರೂ ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕಿದೆ. ಬದುಕಿನ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವದನ್ನು ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬತಕ್ಕ ತಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ರೈತನ ಹಂಡತಿಯ ಕೊನೆ ಮಾತುಗಳು ಬದುಕಿನ ಸತ್ಯದರ್ಶನವನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

‘ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳ ಚೇಕಿರುವುದು ಬದುಕನ್ನ
ಸಾವನ್ನಲ್ಲಿ
ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ ಬದುಕನ್ನ ಹೋರಾಡಿ
ಬದುಕಿಗಾಗಿ’

ಎನ್ನುವ ‘ರೈತನ ಹಂಡತಿ’ ಯ ಕೊನೆಯ ಆಶಯ ನುಡಿಗಳು ಕೇವಲ ‘ಬೀಲ್‌ರ ಸೀ ಸಂಪೇದನೆಯ ತುಡಿತಗಳಾಗದೇ ಬದುಕಿನ ಮಹಾನುಭವದ ಮಾತುಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಆಶಾವಾದ ಚಿಗುರು, ಬದುಕಿನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ, ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಂತ್ವನ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡುವ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾತ್ರ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯುವುದು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತನಿಗೆ ಸದಾಕಾಲ ಸ್ವಂದನಗಳು ಮೂಡಿಬರಲಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ರೈತ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ. ‘ಬೀಲ್’ ರ ಈ ಚಿಂತನಾ ಕಿಡಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬೆಳಗಲಿ. ಆ ಬೆಳಕನಿಂದ ಸಶಕ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉದಯಿಸಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮನಸ್ಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಿದೆ. ಅನ್ನದಾತರಿಗೂ ಕೊಡ ಎಂಬ ಸದಾಶಯ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಸಾದರ (ಸಂ), ಇಪ್ಪತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಫಟ್ಟಗಳು (2022), ಕನಾಂಟಕ ವಿದ್ಯಾವಧನಕ ಸಂಖ್ಯ, ಧಾರವಾದ.
2. ಡಾ. ಎಚ್. ಎಸ್. ರಾಘವೆಂದ್ರರಾವ್, ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆ (1999), ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಡಾ. ಮರುಷೋತ್ತಮ ಬಿಳಿಮಲೆ, ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ (1999), ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.