

ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಕೃತಿಚೌಯ್ಕ

ಮಂಜುನಾಥ್ ಆರ್. ಪಿ.

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲಾ ವಿಭಾಗ

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.

Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/05/manjunath-r-p/>

ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ:

“ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ನೈತಿಕ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಗುಂಪಾಗಿದೆ.”

“ನೈತಿಕರೆಯು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮತ್ತು ಇತರರ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳ ಗುಂಪಾಗಿದೆ.”

“ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಇದು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ.”

ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

1. ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಉದ್ದೇಶ: ಸಂಶೋಧಕರ ಫಾನೆಟೆ, ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು/ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
2. ಸಂಶೋಧಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಇದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ.
3. ನೈತಿಕ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕಗಳಾಗಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.¹

ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು²

1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
2. ಸಮಗ್ರತೆ

3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
4. ಸ್ವಯಂ ಒಪ್ಪಿಗೆ
5. ಪ್ರತಿವಾದಿ ಗೌರವ
6. ಗೌಪ್ಯತೆ
7. ನಿಷ್ಕಷ್ಟವಾತೆ
8. ಜಾಗೂರುಕತೆ

ಕೃತಿಚೋಯ್

‘ಕೃತಿಚೋಯ್’ ಎಂದರೆ ಇತರ ಜನರ ಮನ್ತ್ರಕಗಳನ್ನು ಕದಿಯುವುದು, ಕೃತಿಚೋಯ್ ಕಳ್ಳತನ, ಕಳ್ಳತನದ ಕೃತಿಚೋಯ್, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಚೋಯ್, ಕೃತಿಚೋಯ್ ಎಂಬ ನಾನಾ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಘಂಟಿಸಲ್ಲಿ ಮಡುಕಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗದೆ

“ಬೇರೊಬ್ಬರ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಹಾದುಹೋಗುವ ಅಭಾಸ.”

“ಬೇರೊಬ್ಬರಿಂದ ನಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕೃತಿ ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾದ ಬರವಣಿಗೆಯ ತುಣಿಕು.”

“ಕೃತಿಚೋಯ್ದ ಕ್ರಿಯೆ; ಯಾರೊಬ್ಬರ ಮಾತುಗಳು ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಿಮ್ಮದೇ ಎಂಬಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.”³

ಒಬ್ಬನ ಬರಹವನ್ನು ಮೂರ್ಚಾವಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಭಾಗಶಾಖಾಗಿಯೋ ಕದ್ದು ತನ್ನದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಲ್ಲವೆ ಇತರರದೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಹೊರಡುವುದು ಕೃತಿಚೋಯ್ ವೆನಿಸುತ್ತದೆ(ಫೋರ್ಜರಿ). ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನ ಹೇಗೆ ನಡೆದು ಬಂದಿದ್ದೋ ಹಾಗೆಯೋ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಾಳೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಪ್ರಮಾಣೆಕತೆಗೆ ಒಂದೇ ದಾರಿ. ಅಪ್ಪಾಮಾಣೆಕತೆಗೆ ಹಲವು.⁴ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮೋಸಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ. ಗಾಧಾನುಭವ, ಧೀಶತ್ಕ್ರೀ, ಭಾಷಾಶ್ಯಲಿ, ಮೊದಲಾದ ಹಿರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕೆವಿಯೊಬ್ಬನ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅಸೂಯೆಗೊಂಡ ಜನ ಯಾವನೋ ಅದಕ್ಕ ಸಾಹಿತ್ಯಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕೆವಿಯೊಬ್ಬನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅವನಿಗೂ ಹೆಸರಾಂತ ನಿಜದ ಕೆವಿಗೂ ಪ್ರೇಮೋಚಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲು

ಯತ್ಸಿಸಬಹುದು. ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಹೋಮರನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಹರ್ಮಸ್ ಟ್ರಿಸೈಜಿಸ್ಟ್ಸ್ ಎಂಬ ಸುಜ್ಞ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಇದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಸ್ಥಿತಿ ಏರ್ಪಟಿತೇ ಹೋಮರ ಹೋಮರನ ಶೀರ್ಜಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಗಲಲ್ಲಿ. ಇಂಥ ಫೋರ್ಜರಿಗೆ ಅಸೂಯೆ, ಮಶ್ರ, ಮುಂತಾದ ದುಭಾವನೆಯೇ ಇರಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹೋಪದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಣಾರಣವಾಗಿಯೋ ಚಾಪಲ್ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 250 ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು, ಹೇಕ್ಸಾಪಿಯರ್ ಕಟ್ಟಿದವೆಂದೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ನಾಟಕ ಚಕ್ರವನ್ನು ಘೂಸಿಸ್ತೇ ಬೇಕನ್ ಬರೆದನೆಂಬ ವಾದಪೋಂದು 19ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬಂತು. ಅದರ ವ್ಯಾಪರೀತ್ಯ ಎಷ್ಟರ ತನಕ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಕರ್ತೃ ಬೇಕನ್ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೊಬ್ಬು. ಅವನಲ್ಲ ಮತ್ತೊಬ್ಬು—ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕ್ಕಾದ್ದರು. ಈ ಹಗರಣ ಏತಕ್ಕೂ ತಿಳಿಯದು.⁵

ಹಲವು ಸಾರಿ ನಡೆದಿರುವ ಮತ್ತು ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಜೋರ ಕೆಲಸ ಉಂಟು. ಅದೇನೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಕವಿ ರಚಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಯಾವುದೋ ದುರಭಿಮಾನದ ಸಲುವಾಗಿ ಮಹದಾಸೆ ಉಳ್ಳವರು ತಾವೇ ರಚಿಸಿದ ತುಳುಕುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಬಿಡುವ ವ್ಯಾಪಾರ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಧದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಭಾಗ ಎಷ್ಟುಂದು ಸಂದಿದೆಯೋ ನಿಷಾಯಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೇನೂ ತ್ರಾಸಕರವಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಾಲ್ಯಿಕಿ ವ್ಯಾಸರ ಅಗಾಧ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಇಂಥ ಕಳಪೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಅಷ್ಟೇನು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಾರತಕ್ಕೂ ಮರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೂ ಯಾರು ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾರೋ ತಿಳಿಯದು. ಈ ಬಗೆಯ ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ, ಮೌಷ್ಯ, ತಮ್ಮ ಗುಂಪೆಂಬ ವಿಪರೀತ ಮಮತೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.⁶

ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಿಷ್ಟಕಪಾಠವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯ ವಿಚೇಚನೆಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಅನ್ಯತವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೃತ್ಯ ಜರುಗಿದೆಯಿಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ. ಒಬ್ಬ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪತ್ರಗಳೋ ದಾಖಿಲೆಗಳೋ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಸುಳಾದುವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತ ಗುಲ್ಳಿಬ್ಬಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆದಿದೆ.⁷ ಅಂಥ ಕೃತ್ಯ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಮೂ. 570 ರಿಂದ 555ರ ವರೆವಿಗೂ ಸಿಸಿಲಿಯ ನಿರಂಕುಶ ದೊರೆಯಾಗಿದ್ದ

ಫ್ಯಾಲರಿಸ್ ಪ್ರಶ್ನಾತ ಪ್ರಭು. ಇದಕ್ಕಿಂದಂತೆ 18ನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಫ್ಯಾಲರಿಸನ ಕುಶಲ ಪಶ್ಚಾತ್ ಎಂಬ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು. ಓದಿದ ಹಲವರು ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದರು. ಆದರೆ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು, ಅದರ ಜರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಂಡಿತವರೇಣ್ಯ ಬೆಂಟ್ಲೀ ಆಗ್ರಂಥ ತುದ್ದಮೋಸವೆಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದು. ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸಿದ. ಇಂಥ ವಂಚನೆಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಚಾಪಲ್ವವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.⁸

ಇವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಖಂಡನೀಯವಾದ ಬೇರೋಂದು ಸಾರಸ್ವತ ಪ್ರಕರಣ ಹಲವು ಬಾರಿ ಆಗಿದೆ. ತಾನೇ ಒಂದು ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿ ಅದು ತನಗೆ ಯಾವುದೋ ಹಳೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದೂ ಅದರ ಕತ್ತ್ಯ ಹಿಂದಣ ಕಾಲದ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯೆಂದೂ ಪ್ರಕಟಸಿದವರುಂಟು. ಯುವಕ ಚ್ಯಾಟರ್ನ್‌ನ ತನಗೆ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಧಾರುಸ್ ರೌಲಿ ಎಂಬಾತನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಚಚ್ಚಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಚಯ ಅವನಿಗೆ ಜೆನಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಕೃತಿಮ ಬಯಲಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೆಕ್ಸಿಕ್ಸನ್ ಎಂಬಾತ ಲಯಬದ್ಧವಾದ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿಂದು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಕತ್ತ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನನಾದ ಆಸಿಯಸ್ ಎಂದು ಫೋಷಿಸಿದ. ಅದು ಜರ್ಮನಿಯ ಮಹಾಕವಿಗಳನ್ನೂ ಇತರರನ್ನೂ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಜಾನ್ಸನ್‌ನ್ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಅದರ ಕತ್ತಕತೆ ವೇದ್ಯವಾಯಿತು. ಇವು ಕಮ್ಮ ಸುಳ್ಳಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಬಿಳಿ ಸುಳ್ಳ ಇದೆ. ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದಲೋ ಅಧ್ಯೇಯ ದಿಂದಲೋ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗೆ ಕಳ್ಳತನವಾದ ಕವಿನಾಮವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸಿದರು. ಈ ಕೆಲಸ ಬಹುವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಂದ ಆದದ್ದು. ಮೇರಿ ಎವನ್‌ ಎಂಬಾಕ ತನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಜಾರ್ಜ್ ಎಲಿಯಟ್ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿತ ಗಂಡಸಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಆ ಹೆಸರೇ ಇಂದಿಗೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.⁹

ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಳ್ಳಸಾಹಿತ್ಯವಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಳ್ಳಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಶಾಪಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾಗಬಹುದಾದ ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಬೇಕು. ಅವಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೆಸರು ಪ್ರೇತಬರಹ (ಫೋಸ್ಟ್ ರ್ಯಾಟಿಂಗ್), ಕವಿಯೊಬ್ಬ ಬೇರೆಯವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ನಾಮಧೇಯದೊಡನೆ ಬರೆಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಪ್ರೇತಬರಹ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕವಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ. ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಜನರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

ಶತಕ್ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥ, ಕಾಲಾವಕಾಶ, ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಲೇಖಕ ಇತರರಿಗೆ ಹಣ ಹೊಟ್ಟು ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ವ್ಯವಹಾರ ಗ್ರಂಥಚೌಯ್ಯವಲ್ಲ, ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಚೆಗೆ ಸಾಹಿತೀಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು ಎನಿಸಿದಾಗ, ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಂಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸಿದಾಗ ಪ್ರೇತಲೇಖಿಕರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರುವ ವ್ಯಾಪಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.¹⁰

ಕೃತಿಚೌಯ್ಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಂಕಣಕಾರ ‘ಸಿಬಂತಿ ಪದ್ವಾಭ ಕೆ.ವಿ.ಯವರೇ ಸ್ವೀಕಾರ ಅನುಭವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಮಾರು 15 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಘಟನೆ. ನಾನು ಆಗಿನ್ನೂ ಎರಡನೇ ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಕಾರದ ಇಲಾಖೆಯೊಂದರಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಕಾಲೇಜು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಿರುವಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೊದಲ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಓದುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇದನ್ನುಲ್ಲೋ ಹಿಂದೆ ಓದಿದ್ದೇನಲ್ಲ ಎನಿಸಿತು. ಮುಂದಿನ ಒಂದರಡು ಸಾಲು ಓದುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇದು ಎಲ್ಲೋ ಓದಿದ್ದಲ್ಲ, ನಾನೇ ಬರೆದದ್ದು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅದರ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷವ್ಯೇ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರೆದಿದ್ದ ಲೇಖನ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಐ.ಎ.ವಿ.ಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರ ಸಹಿಯೂ ಇತ್ತು. ಅವರು ಆ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ್ವರ್ತಿ ಅವರೇ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು. ಚಕ್ಕಿಣಿಗೂ ಆ ಮುಟದ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿ ತೆಗೆದು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದರೋ ಈಗ ನೆನಂತಿಲ್ಲ. ಎಂತೆಂತಹ ಕಳ್ಳಿ-ರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಘಟನೆ ಆದು.¹¹

ಇತ್ತೀಚೆಗೂ ಇಂಥ ಒಂದರಡು ಘಟನೆಗಳು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದವು. 2016 ಜೂನ್ 2ರ ‘ಪ್ರಜಾವಾಣಿ’ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ‘ಹಾಜರಾತಿ ಕೊರತೆಯ ಅಡಕತ್ತರಿ’ ಲೇಖನ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಶೀರ್ಷಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಒಂದೂ ಅಕ್ಕರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಲೇಖಕ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ. ಈ ಮಣಿಕಣ್ಣ ವಿಶ್ವಪಿದ್ಯಾನಿಲಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಸಾಂತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ನೀಡಿದೆ. ಬರೆದವನಿಗೂ ಮೇಲ್ ಮಾಡಿ ‘ನೋಡಪ್ಪು ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಕಾಯ್ದು ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಗಂಭೀರ ಅಪರಾಧ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೇಸ್ ಹಾಕಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ನಾನು ಅಧ್ಯಾಪಕ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನಾದರೂ ಅಧ್ರ ಮಾಡಿಕೋ. ಸ್ವಂತಿಕೆ ಬೆಳೆಸಿಕೋ. ಹೆಸರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ದಾರಿಗಳಿವೆ’ ಎಂದೆ. ಅವನೋ ಆ ಫೆಟನೆ ಉದ್ದೇಶಮೂರ್ಚಕ ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ಆಕ್ಸಿಕವೆಂದೂ ಸಮಜಾಯಿಷಿ ನೀಡಿ, ಕ್ಷಮೆ ಕೋರಿದ. ಅವು ನಂಬಿವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಮುಂದುವರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ನನಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.¹²

ಕೆಲದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಂಟನೆಚ್ ಚಾಲಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೆ ನಾನೇ ಬರೆದ ಸಾಲುಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದವು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಕೆಯೊಂದರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಲೇಖನದ ಲಿಂಕ್ ಅದು. ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಈಗ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮೂರ್ಕಿ ಓದಿದರೆ ಮುಕ್ಕುಲು ಪಾಲು ಲೇಖನ ನಾನು 2015ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕೆಯೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದ ಅಂಕಣಪ್ರೋಂದರ ಯಥಾ ನಕಲು ಆಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಮೂರು ಪ್ಯಾರಾಗಳು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಇದ್ದವು. ನಡುನಡುವೆ ಒಂದರಡು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಪೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತ್ರ ಬರೆದು ಸುಮ್ಮನಾದೆ.¹³

ಕೋರ್ಟ್ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ಇಂದು ನಿನ್ನೆಯ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ. ಕ್ರಿ.ಶ. 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಶತಮಾನದ ನಡುವೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಮಾರ್ಕೆಲ್ ಕವಿ ತನ್ನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕವಿ ಅಪಹರಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ದೂರದಿದೆ. ಆಮೇಲಿನ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲೆ-ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬಂದ ಕೃತಿಚೌರ್ಯದ ವಾಗ್ಘಾದಗಳಿಗಂತೂ ಲೆಕ್ಕೆವೇ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಜನಶೀಲಯ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂಲ, ಯಾವುದು ಶೋಷಣೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತ ಬಳಕೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಳುವಳಿ (ಷ್ಟೀ ಬುಕ್ ಕಲ್ಚರ್) ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಚೊಂಡಿಕ ಆಷಿ’, ‘ಹಕ್ಕುಸ್ವಾಮ್ಯ’ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳೂ ಗೊಂದಲಮಯ ಅನ್ನಿಸುವುದುಂಟು. ಹಾಗಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದುಡಿದು ಬೆಳೆದ ಘಸಲನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಎಂದು ಉಂಡು ಬದುಕುವ ಮಂದಿಯನ್ನು ಸಮಾಜ ವಚ್ಚರದಿಂದ ಗಮನಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.¹⁴

ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯವೆಂಬ ಅಪ್ಪಾಮಾಣಿಕತೆ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಭಾರತದ ಸಂಶೋಧನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಪ್ಪಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ‘ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಕದ್ದರೆ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಕದ್ದರೆ ಸಂಶೋಧನೆ’ ಎಂಬಷ್ಟೆರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಶೋಧನ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಗರಾಟಲಿಗೇಡಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನೇ ಇಡಿಯಾಗಿ ಕದ್ದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾನುಭಾವರಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೊಬ್ಬರ ಸಂಶೋಧನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಎಂದು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ರಾತೋರಾತ್ರಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿಕೊಂಡ ನಿರ್ಜಾರಿದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ-ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆಯಾಗುವ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತದ್ವಲ್ಲದ ಹಾರಣವೆಷ್ಟೂ ಲೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಸಂಬಳ ಹೀಕುವ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ವಿಷಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ‘ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ತಜ್ಞರೆಂದು ಕರೆಯುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ’¹⁵

ನ್ಯೇನಿತಾಲ್ನಾನ ಕುಮಾರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕುಲಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಎಸ್. ರಜಪೂತ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯದ ಆರೋಪದಿಂದಾಗಿ 2002ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆರೋಪ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ ಜಗತ್ತಿನ ಹಲವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಶೋಧಕರು ಇದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೃತಿಚೌಯ್ಯ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು.¹⁶

2016ರಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿಚೇರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕುಲಪತಿ ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರ ಕೃಷ್ಣಮೂಲತ್ವಯವರೂ ಇಂತಹದೇ ಆರೋಪ ಎದುರಾದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮುದ್ದೆ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವಾಲಯದೊಂದಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೂ ಅಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಪ್ರಣಿವ್ ಮುಖಿಜ್ಯಯವರೇ ಅವರ ವಜಾಕ್ಕೆ ಆದೇಶಿಸಿದ ಬಳಿಕ ತಾವೇ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು.¹⁷

ಸಂಶೋಧಕರನ್ನೇಕೆ, ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರನ್ನೂ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯದ ಆರೋಪ ಹೇಳಿಸು ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. 2015ರಲ್ಲಿ ದೇಹಲಿ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವಿಭಾಗೀಯ ಹೀತವೊಂದು ನೀಡಿದ ತೀವ್ರಿನಲ್ಲೇ ಮೂಲವನ್ನು

ಉಲ್ಲೇಖಿಸದೆ ಶೈತ್ಯಶ್ರೀ ಮಹಂದಾರ್ ಮತ್ತು ಈಶಾನ ಘೋಷ್ ಎಂಬುವರ ಪ್ರಬಂಧದ 33 ಪ್ಯಾರಾಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಲಾಯಿತು. ಹೊನೆಗೆ ಆ ತೀವ್ರ ನೀಡಿದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು ಆಗಿರುವ ಪ್ರಮಾದ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ‘ಇದು ಇಂಟನ್‌ಯೋಭ್ರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನಂದಾದ ಎದವಟ್ಟು’ ಎಂದು ವಿಷಾದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಕರಣ ಸುಖಾಂತ್ರೆ ಕಂಡಿತು.

ಅಕಡೆಮಿಕ್ ವಲಯವಲ್ಲದೆ ಕಲೆ, ಸಿನಿಮಾ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಶೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯದ ಕುರಿತ ಗುರುತರ ಆರೋಪಗಳು ಕೇಳಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಇವೆ. 2011ರ ಸ್ವಾರ್ಥಕಮಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮರಸ್ಕ್ಯತ ‘ಬ್ಯಾರಿ’ ಸಿನಿಮಾ ತಮ್ಮ ‘ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಕಲು ಎಂದು ಸಾರಾ ಅಭಿಬಕ್ಷರ್ ಆರೋಪಿಸಿದರು. ಜೀತನ್ ಭಗತ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ಒನ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಗಲ್ರೆ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ‘ಲ್ಯೇಫ್’, ಓಡ್ಸ್ & ಎಂಡ್ಸ್ ಮುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರ, ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹರಿವನ್ನು ಕಿಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಳೆದ ವರ್ಣ ಅನ್ವಿತಾ ಭಾಜಪಯೀ ಆರೋಪಿಸಿದರು. ಸ್ವತಃ ಜೀತನ್ ಭಗತ್ ಅವರು ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಹಿರಾನಿ ಅವರ ‘ತ್ರೀ ಈಡಿಯಂಟ್ಸ್’ ಸಿನಿಮಾ ತಮ್ಮ ‘ಪ್ಯೇವ್ ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ಸಮ್‌ವನ್’ ಕೃತಿಯ ರೂಪಾಂತರದಂತಿದೆ ಎಂದು 2009ರಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸಿದ್ದರು.¹⁸

ಮಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ ‘ದ ಹಿಂದೂ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2015ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ‘ಪ್ರಂ ವೆಲ್‌ಫೇರ್ ಟು ಪ್ರಾಯಂಕ್‌ಲಿಸರ್’ ಲೇಖನವು ಅದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಜಿ. ಸಂಪತ್ತ ಅವರ ‘ಮಿ. ಮೋದಿಸ್ ವಾರ್ ಆನ್ ವೆಲ್‌ಫೇರ್’ ಲೇಖನದ ಅನೇಕ ಪ್ಯಾರಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮೊಯಿಲಿ ಆಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ವಿಷಾದಿಸಿದರು. ಅಮೀರ್ ಖಾನ್ ಅವರ ‘ಪಿಕೆ’, ರಜನೀಕಾಂತ್ ನಟನೆಯ ‘ಲಿಂಗಾ’, ‘ಕಾಳಿಕರಿಕಾಳನ್’, ಉಪೇಂದ್ರ ನಟನೆಯ ‘ಕತಾರಿವೀರ ಸುರಸುಂದರಾಂಗಿ’ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿರುದ್ಧವೂ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯದ ಆರೋಪಗಳು ಕೇಳಬಂದಿವೆ.¹⁹

ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಕಾಯ್ದು 1957ರ ಹೊರತಾಗಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನು ಭಾರತದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೃತಿ-ಚೌಯ್ಯದ ತಡೆಗಟ್ಟಿವಿಕೆ ಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳು. ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಕಾಯ್ದು ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಕೃತಿ-ಚೌಯ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಕನ್ 63ರ ಪ್ರಕಾರ

ಕಾಯ್ದಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಿಂಫಿಸಿದವರಿಗೆ 6 ತಿಂಗಳಿನಿಂದ 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಜೀಲುತ್ತಿಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ 50,000 ದಿಂದ 2 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.²⁰

ಕಾನೂನು ನಿಯಮಗಳಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರಣಾಗುವುದಿದ್ದರೆ ಜಗತ್ತು ಯಾವೆತೋ ಕಲ್ಪಾಳ ರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಕಾನೂನು ಇದೆಯೇ?

ಕಳಪು ಕಡಿವಾಣ

ಅಕಡೆಮಿಕ್ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೃತಿಚೌಯ್ವನನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾಗು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜೋರಾಗಿ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ಸಂಶೋಧನಾ ವಲಯದ ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಒಂದಪ್ಪು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮೊದಲು ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಪರಿಶೀಲನೆ ವೇಳೆಗೆ ಶೇಕಡ 10–40ರಪ್ಪು ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಸಂಶೋಧನಾರ್ಥಿ ಯು 6 ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮರುಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 40–60ರಪ್ಪು ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ವರ್ಷ ದಿಬಾರ್ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ನೋಂದಣಿಯನ್ನೇ ರದ್ದು ಮಾಡಬಹುದು. ಕೃತಿ-ಚೌಯ್ವ ಸಾಬೀತಾದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ವೇತನ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಕತ್ತರಿಬಿಳಿಲಿದೆ. ಶೇಕಡ 60ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಅಮಾನತುಗೊಳಿಸುವ ಇಲ್ಲವೇ ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ನಿಯಮದಲ್ಲಿದೆ.²¹

ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ತಡೆಯಲು ಯುಜೆಸಿ ಹೊಸ ನೀತಿ

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಡೆಸುವ ಕೃತಿಚೌಯ್ವದಂತಹ ಅಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಿನ ತಡೆಹಾಕಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ (ಯುಜೆಸಿ) ಮುಂದಾಗಿದೆ.

1. ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ತಡೆಯಲು ಹೊಸ ಕರಡು ನೀತಿಯೊಂದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಈ ನೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಕೃತಿಚೌಯ್ವ ಸಾಬೀತಾದರೆ ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿಯೇ ರದ್ದುಗೊಳ್ಳಲಿದೆ.
2. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಡೆಸುವ ಕೃತಿ-

ಚೌರ್ಯದಂತಹ ಅಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿನಿಟಿನ ತಡೆಹಾಕಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅನುದಾನ ಅರ್ಮೋಗ (ಯುಜಿಸಿ) ಮುಂದಾಗಿದೆ.²²

3. ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ತಡೆಯಲು ಹೊಸ ಕರಡು ನೀತಿಯೊಂದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಈ ನೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ಸಾಬೀತಾದರೆ ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಂದಾಣಿಯೇ ರದ್ದುಗೊಳ್ಳಲಿದೆ.

ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ತಡೆಯಲು ಹೊಸ ನೀತಿ

“ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಪಿಡುಗಾಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪಾರುಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಇಂತದ್ವಿಂದು ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಬಿಗಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.”²³

ಅಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ನಿಗಾ ವಹಿಸಲು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದುರ್ವಾಡತೆ ತಡೆ ಸಮಿತಿ (ಎಎಂಪಿ) ರಚಿಸುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಕ್ರಮಗಳು ನಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಕುರಿತು ತನಿಖೆ ನಡೆಸಿ ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ಶಿಸ್ತು ಪ್ರಾಧಿಕಾರ (ಪಿಡಿಎ)ಕ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯುಜಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೃತಿಚೌರ್ಯವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಗೂ ಸಮಿತಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ. ಮೂಲ ಲೇಖಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸದೆ ನೇರವಾಗಿ ಅವರ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಲೇಖಕರ ಅಥವಾ ಪ್ರಕಾಶಕರ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬಿತ್ತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು, ಬೇರೆಯವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡು ಬಳಸುವುದು, ಇತರರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೆಂದು ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು— ಈ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಕೃತಿಚೌರ್ಯದ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವ ಸಮಿತಿಯು, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವುದರ ಜತೆಗೆ ಹಲವು ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದಿಷಿಸಿದೆ.

ಈ ನೂತನ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವವ— ರಿಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಜಾಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಚಾರ್ಡ್‌ಕಾರ್ಡಿ ಕಳಂಕರಹಿತವಾದ ಭಾಪು ಮೂಡಿಸಬಹುದು. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಿಳಾಡಿ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.²⁴

ಸಮಾರ್ಥೋಪ

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಸಗೆಮಯವೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಸ್ವಂತದ್ದು ಅಧವಾ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಎಂಬಿವುದೆಲ್ಲವೂ ಮಿಡ್ಯುಸ್ತೇ. ನಾವೇನೇದರೂ ಕಂಡು ಹಿಡಿದರೆ, ಬರೆದರೆ, ನಿರ್ಮಿಸಿದರೆ ಅದರ ಒಳತನವನ್ನು ಬಹುಬೇಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾಶಾರದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರ ಮೇಲೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹಿಸರುನಮೂದಿಸಿ ಸಂತಸ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಿಸ್ಯಾಧ್ಯಪರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾನವನಿಗೆ ಹೊಡುಗೆ ನೀಡಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿದಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಧರಣೆಯವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇಂದು ಮಾನವನಿಂದಾದ್ದು ಎಂಬಿವುದೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ಕೃತಿಚೌಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಆವಿಷ್ಯಾರಗಳ ಆವಿಷ್ಯಾರಕ್ಕೆ ಪೇಟೆಂಟ್/ಲೈಸನ್ಸ್ ಪಡೆದು ಬೀಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಈಗಿಗ ಅವಿಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಆಗಂತಾ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಂತಿಕೆ ಏನು ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಇದೇ! ಅದುವೇ ಅವನ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರ ಮೂಲಕವೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪದಗಳಾಗಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ವಾಶ್ಯೇಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಪದಗಳಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನಾಗಿಸುವ ಚಾಕಚಕ್ಕಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ/ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯೇವಂದು ಹಿಸರು. ಈ ಮೂಲಕವೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಬರಹವನ್ನು ಅವನ ಸ್ವಂತದ್ದು ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಎನಿಸಿದ ಬರಹಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ತಮ್ಮದೆಂದು ತೋರಿ ಬೀಗುವ ಬಿನಾಣಾರಿಗೆ 'ಕೃತಿಚೋರರು' ಎಂಬ ನಾಮಾಂಕಿತವನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯ ಮಹಾಪಾಪ. ಈಗಿಗಂತೂ ಇಂತಃ ಪ್ರಕರಣಗಳು ವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕವೇ ನಾಯ ಪಡಿಯವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾಧ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕರಣ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲ ದರ್ಶಿಸಿದೆವು.

ಹಾಗಾಗಿ ಕೃತಿ ಚೌರ್ಯದಂತ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ ವಿದೀಮರಿಗೆ 1957ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಕನ್ ಶಿಕ್ಷಣ 63ರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದವರಿಗೆ 6 ತಿಂಗಳಿನಿಂದ 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಜೈಲುತ್ತಿಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ 50,000 ದಿಂದ 2 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ

ದಂಡವಿಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಾನೂನು ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ಫೆನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ನೀಡಿವೆ.

ಅಡಿ ಚಿಪ್ಪೆಗಳು:

1. ಪಟ್ಟಿಕೆ ಹೆಲ್ತ್ ನೋಟ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬ್ಲಾಗ್‌ಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 13.10.2020 ರಂದು ಸಂದೇಶ್ ಅಡಿಕರಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ‘ಪಟ್ಟಿಕೆಷನ್’ ಎಧಿಕ್: ಡೆಫಿನೆಷನ್ಸ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಅಡ್ವೋಟೆಚ್ಸ್’ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಲೇಖನದ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
2. ಅದೇ.
3. ಏನಿಂಗ್ ಗುರು-ಮೀನಿಂಗ್ ಮೇಡ್ ಕೆಜಿ ಆಸ್ಟ್ರೇನ್ ನಿಘಂಟಿಸಿದ.
4. ಎಸ್.ವಿ.ಆರ್.-ಮೃಸಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಕಿ ಸೋಸ್‌ನಿಂದ ಅಯ್ದಿದ್ದು.
5. ಎಸ್.ವಿ.ಆರ್.-ಮೃಸಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಕಿ ಸೋಸ್ ನಿಂದ ಅಯ್ದಿದ್ದು.
6. ಅದೇ.
7. ಅದೇ.
8. ಎಸ್.ವಿ.ಆರ್.-ಮೃಸಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಕಿ ಸೋಸ್ ನಿಂದ ಅಯ್ದಿದ್ದು.
9. ಅದೇ.
10. ಅದೇ.
11. ಎಸ್.ವಿ.ಆರ್.-ಮೃಸಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಕಿ ಸೋಸ್ ನಿಂದ ಅಯ್ದಿದ್ದು.
12. ಪ್ರಜಾವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 25.11.2018 ರಂದು ಪ್ರಕಟವಾದ ‘ಸಿಬಂತಿ ಪದ್ನಾಭ ಕೆ.ವಿ.’ ಯವರ ಕೃತಿಚೌಯ್ರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಕಾನೂನು? ಲೇಖನದಿಂದಾಯ್ದಿದ್ದು.
13. ‘ಸಿಬಂತಿ ಪದ್ನಾಭ ಕೆ.ವಿ.’ ಯವರ ಕೃತಿಚೌಯ್ರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಕಾನೂನು? ಲೇಖನ.
14. ಅದೇ.
15. ಅದೇ.
16. ‘ಸಿಬಂತಿ ಪದ್ನಾಭ ಕೆ.ವಿ.’ ಯವರ ಕೃತಿಚೌಯ್ರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ

ಕಾನೂನು? ಲೇಖನ.

17. ಅದೇ.
18. ಅದೇ.
19. ‘ಸಿಬಂತಿ ಪದ್ನಾಭ ಕೆ.ವಿ.’ ಯವರ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಣಾಕ್ಷಯ ಕಾನೂನು? ಲೇಖನ.
20. ಅದೇ.
21. ಅದೇ.
22. ‘ಸಿಬಂತಿ ಪದ್ನಾಭ ಕೆ.ವಿ.’ ಯವರ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಣಾಕ್ಷಯ ಕಾನೂನು? ಲೇಖನ.
23. ಕೆರಿಯರ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 07.09.2017ರಂದು ಪ್ರಕಟವಾದ ವಿನಯಕುಮಾರ್ ಎಸ್. ಎಸ್. ಬರೆದ ‘ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯ ತಡೆಯಲು ಯುಜಿಸಿ ಹೊಸ ನೀತಿ’ ಲೇಖನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.
24. ಕೆರಿಯರ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 07.09.2017ರಂದು ಪ್ರಕಟವಾದ ವಿನಯಕುಮಾರ್ ಎಸ್. ಎಸ್. ಬರೆದ ‘ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಚೌಯ್ಯ ತಡೆಯಲು ಯುಜಿಸಿ ಹೊಸ ನೀತಿ’ ಲೇಖನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಸಂಶೋಧನೆ, ಮೈ. ಚಿದಾನಂದ ಮೂತ್ರಿ.
2. ಸಂಶೋಧನಾ ಸ್ವರೂಪ, ಡಾ. ಬಿ. ವಿ. ಶಿರಾರು.
3. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ: ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ, ಡಾ. ಸಂಗಮೇಶ ಸವದತ್ತಿಮರ.
4. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಡಾ. ಹೆಚ್. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಗೌಡ.
5. ಸಂಶೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಕಲ್ಪಗ್ರಿ.
6. ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ, ಡಾ. ವೃ. ಎಂ. ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರರಾವ್.
7. ಸಂಶೋಧನೆ ಏನು? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ?, ಡಾ. ಎಂ. ಚಂದ್ರ ಮಾಜಾರಿ.