

ಸಾರಾ ಅವರ ‘ಸಹನಾ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿಮರ್ಶೆತ್ತ್ವಕ ನೋಟ

ಮಮತಾ

ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಕಾಲೇಜು ಬಸ್ಕ್ರೋರು.

Article Link: <https://aksharasurya.com/2023/05/mamatha/>

ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ, ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂವೇದನೆಯ ರಚನೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕರಾವಳಿ ಭಾಗದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಬರಹಗಾತ್ರ ನಾಡೋಜ ಡಾ. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ರೂ ಅವರ ಹೆಸರು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಚಿರಪರಿಚಿತ. ಮೂಲಭೂತವಾದಿ ಕಟ್ಟಪಾಡಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನರಳುವ ತನ್ನ ಆಸೆ, ಅಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೇ ದುಃಖಿಸುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಜೀವನವನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ ಕನಿಕರ ಹುಟ್ಟಿವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾರಾ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾರಾ ಅವರು ‘ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ’ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಕೆಲವು ಅಮಾನವೀಯ ಹಾಗೂ ಮರುಷ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ‘ಸಹನಾ’ ಸಾರಾ ಅವರ ವರಜನೇ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕುರಿತ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮೂರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರೆಕೆರೆಯವರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟನೆ ಮತ್ತು ಇಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಫಟನೆ ಎಂದು ಅವರೇ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ “ದ್ವಿತೀಯ ವಿವಾಹವಾಗುವುದು ಧರ್ಮ ಸಮೂತಪೇನೋ ಹೌದು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಮಾನವೀಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಯ ಉದ್ದೇಶ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬಹುಪಶ್ಚಿತ್ವ ಶ್ರೀವಳಿ ತಲಾಖ್, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೆರುವ ಯಂತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಅಮಾನವಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗಿಯನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಉರಾದ ಹೊನ್ನಾರಿನಲ್ಲಿನ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಸಕೇನಾಳನ್ನು ಅವಳ ಗಂಡ ತ್ಯಜಿಸಿ ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಅವಳ ಮಗಳು ಕಥಾನಾಯಕಿ 'ನಸಿಮಾ' ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಿ. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಡುಗೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಾಗಲೂ ಧೃತಿಗೆಡರೇ ಮಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನೇರೆಮನೆಯ ಪಾತುಮಜ್ಜಿಯ ಸಲಹೆಯಂತೆ, ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಮನೆಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಗಳ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟುಮೇಲೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಮಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ತುಂಬಿದಾಗ ತಾಯಿಗೆ ಮಗಳ ಮದುವೆಯ ಚಿಂತೆ ಶುರು. ಆಮೇಲೆ ಮಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟಲು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ ನಸಿಮಾಳಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಆಸೆಗಳಿವೆ.

1. ರ್ಯಾಲು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಂಗಳೂರಿನ ಹತ್ತಿರದ ಉಳ್ಳಾಲದ ದರ್ಗೆಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. (ಈ ಆಸೆ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರ ಅನುಭವ ಕೇಳಿ ಮೂಡಿರುವುದು.)
2. ತಾನು ಆಡನ್ನು ಸಾಕಬೇಕು.
3. ಕೆಂಪು ರೇಷ್ಮೆಯ ಜರಿಯ ಹೂವಿನ ಲಂಗ ಹೊಲಿಸಬೇಕು.

ನಸಿಮಾ ಮುಂದೆ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಲಾರಿ ಡ್ರೈವರ್ ಆಗಿದ್ದ ಪಾಷಾನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸುವವನು ಸಕೇನಾಳ ಅಣ್ಣಾದ ಅಬ್ಬಲ್ ಖಾದಿರ್. ವರದಢಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅಕ್ಕ, ಅಕ್ಕನ ಮಗಳಿಗೆ ನೆರವು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದುಕೊಂಡ ಪಾಷಾ ಹೆಂಡಿಗೆ ಕೃತಕ ಸೀರೆ ತಂದಿದ್ದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ನಸಿಮಾಳ ಬಯಕೆ ತನ್ನಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ನಸಿಮಾಳಿಗೆ ಅವಳ ತಾಯಿ ಸಕೇನಾ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. "ಮಕ್ಕಳಾಟಿಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರು. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಭೂಮಿಯಪ್ಪು ಸಹನೆಯಿರಬೇಕು. ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಮ್ಮಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರು. ಅಲ್ಲಾಹು ನಿನ್ನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಟ್ಟಿರಲಿ."

ಪಾಷಾನ ತಾಯಿ ಕತೀಜಮ್ಮು ಅಕ್ಕ ಜುಲೇವಿ. ಗಂಡನಿಂದ ತಲಾವ್ ಪಡೆದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅಕ್ಕನ ಮಗಳು ಮುನೀರಳಿಗೆ ಹಸ್ನೆರಡು ವರ್ಷ.

ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗಳ ಮದುವೆಯಾಗದೇ ಮಗನ ಮದುವೆ ಮಾಡುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಪೆಯ ಖಾದಿರಾನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಸೀಮಾ ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟುಪುದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ದೋರೆಯುವುದೆಂದು ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸಾರಾರವರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. “ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಸಾಲು ಮನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಲುಚಿಕ್ಕ ಕಾಲು ಹಾದಿಯಂತಹ ಸ್ಥಳ. ವಾರಾರದ ಒಂದು ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾವಿ. ನೀರನ್ನು ಸೇದಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ಮನೆಯೋಳಗೆ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಹೋಣೆಗಳು. ಒಂದು ಹೋರಗಿನ ಹೋಣೆ, ಒಂದು ಮಧ್ಯದ ಹೋಣೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಅಡಿಗೆ ಮನೆ. ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಲು ಮನೆ. ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯ ಹೋರಭಾಗದಲ್ಲಿಂದು ಜಗಲಿ. ಪಾಷಾನ ಮನೆಯ ಜಗಲಿಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೋಣಿಗೂಡು. ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಣಿ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲೇ ಜಗಲಿಯ ಕೆಳಗೆ ಚಿಕ್ಕದೊಂದು ಬಟ್ಟೆಯೋಗೆಯುವ ಕಲ್ಲು. ಪಾತ್ರೆ ತೋಳೆಯುವುದೂ ಅಲ್ಲೇ. ನೀರು ಹರಿದು ಹೋಗಲು ಸರಿಯಾದ ತೋಡುಗಳಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಸರು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಬಟ್ಟೆಯೋಗೆಯುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಸಳೆಯ ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪಾಷಾನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನೆಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗಂಡನ ಮನೆಯೆದುರು ರೈಲು ಗಾಡಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕರಂದಿನ ಕನಸನ್ನು ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸೋಸೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕದೀಜಮ್ಮು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಲೇಖಿಕಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಮೇಲಾಗುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಸೀಮಾಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಂಗುಡೆ ಮೀನಿನ ಸಾರಿನಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ತುಂಡುಗಳೊಂದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜುಲೇಬಿಳ ಮಗ ನೂರುದ್ದೀನ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೀನು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಮೀನಿನ ತುಂಡಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಉಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ಗಂಡು ಹುಡುಗ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಂಡು ತಿಂದು ಗಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕಾದವನು. ಅವನು ತಿನ್ನಲ್ಲಿ. ತಾವು ಹೆಂಗಸರು, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಡೆದಿಂತು ಎಂದು ಅವನ ಅಜ್ಞ ಮೀನಿನ ತುಂಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೊಮ್ಮೆನಿಗೇ ಬಡಿಸುವಳು. ಪಾಷಾ ಬರುವನೆಂದು ತಾಯಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೀನಿನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದುವಳು. ಅವನು ಬಾರದ ದಿನ ಅದನ್ನು ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೊಮ್ಮೆನಿಗೆ ಬಡಿಸುವಳು. ಆತ ನಸೀಮಾಳ ವಯಸ್ಸಿನವನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಹಾಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಗಂಡನ ಆಕ್ಷನ್ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಲನೆ ನಸೀಮಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಂಥಹ ಚಿಕ್ಕ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಪ್ಪು ಧೈರ್ಯ ಅವಳಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಹೊದಲೇ ಹೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಸೀಮಾ ಗಭಿರಣಿಯಾದಳು. ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಂದು ಮಗುವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯದಪ್ಪು ಆಕೆ ಅಮಾಯಕಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಗಂಡನೋಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಮನಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ಅವಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದೇ ಎಂದಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಾನು ಹೀಗೆ ಮನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆತನು ಬರುವುದೇ ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಬಿಟ್ಟರೇ? (ಪು.ಸಂ. 70) ತಾಯಿಯ ಬುದ್ಧಿವಾದ- ನಸೀಮಾ, ಗಂಡನೋಡನೆ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅವನ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದರೆ ಅವನು ತಂದುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಗಂಡನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವರ್ಗವಿರುವುದು ಗಂಡನ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಭೂಮಿಯಂತೆ ಸಹನೆಯಿರಬೇಕು. ಭಾರಿಸಿರೇ ಉಡದಿದ್ದರೇನಂತೆ? ಸಾಯಂವರೆಗೆ ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಅನ್ನ, ಮೈ ಮುಚ್ಚಲು ಬಟ್ಟೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಬಾರದು.

‘ಕತೀಜಮ್ಮು’ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ನಸೀಮಳಿಗೆ ಜನಿಸಿದಾಗ ಅವಳ ಅತ್ತೆ ಕತೀಜಮ್ಮು ‘ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ’ ಎಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆ ಮಗು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಾಗುವಾಗಲೇ ಸಾವನ್ನಪ್ಪತ್ತದೆ. ಅದೂ ಕತೀಜಮ್ಮು ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಅದು ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಸೀಮಾ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಗಭಿರಣಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅದೂ ಸಹ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು. ಗಂಡ ಪಾಪಾ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ರೋಸಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. “ಈ ಭಾರಿಯೂ ಹೆಣ್ಣನ್ನೇ ಹಡೆದೆಯಾ? ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿವುದು ಕನಸಿನ ಮಾತು”. ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ನಸೀಮಾ ಜನ್ಮವೀಯುತ್ತಾಳೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಿತ್ಯಾಂಶನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಶುಶ್ಲಣಿಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾರ, ಕೆಮ್ಮು ಶುರುವಾದಾಗ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ತೋರಿಸದೇ ಪಂಡಿತರ ಕಷಾಯ ಕುಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಕೆಯ ಅತ್ತೆ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಪಾ ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ದೃಂಡಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಿಂತ ಮಾನಸಿಕ ಚಿಂತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಅವಳನ್ನು ತಾಯಿ ಸಕೇನಾ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಆಸ್ತುತ್ಯಯಲ್ಲಿ ಶುಶ್ಲಣಿ ಪಡೆದು

ತವರಿಗೆ ನಸೀಮಾ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಮರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಉಂಟಾದ ಅನ್ಯಾಯ, ಗೃಹ ಬಂಧನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ನಸೀಮಾ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ತಾಯಿ ಮಗ ಇಕ್ಕಾಲನನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತೇನೆಂದಾಗ, ನಸೀಮಾಳ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, “ಉಮ್ಮಾ ನಾನೂ ಹೆಣ್ಣಿ, ನೀನೂ ಹೆಣ್ಣಿ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ನೀನೇ ಹೆಣ್ಣಿ ಬೇಡ, ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ನಾವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ ಎನ್ನುತ್ತೀರುಲ್ಲ? ನೀವೆಲ್ಲ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದವರು, ಮರೆತು, ನಿಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಆ ಸರ್ವಶಕ್ತನು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನೀನಿಷ್ಟು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾನೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಇಬ್ಬರ ಭಾರ ನಮ್ಮಿಂದ ಹೊರಲಾಗದು ಎಂದು ನಿನಗೆ ಅನ್ನಿಮುವುದಾದರೆ, ನನಗೆ ಗಂಡು ಮಗು ಬೇಡ. ರೋಸಿಯನ್ನು (ಹೆಣ್ಣಿ ಮಗಳು) ಕರೆಕೊಂಡು ಬಾ. ಇಕ್ಕಾಲ್ ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರಲಿ.” ಹೀಗೆ ಗಂಡುಮಗುವಿನ ಬದಲು ಹರಮಾಡಿ ಹೆಣ್ಣಿಮಗಳನ್ನು ತನೆಎಂದಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಎಂಧ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಲುವು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸುವಂತದ್ದು.

ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಾಲದ ದಗ್ರಾಕ್ಕೆ ತಾನು ಹುಪಾರಾದರೆ ಹೋಗುವ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಅವಳ ಈ ಹಿಂದಿನ ಆ ಆಸೆ ಈಡೇರುತ್ತದೆ. ಅದು ರ್ಯಾಲುಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ. ಪಾಷಾ ಮನಃ ಮಡದಿಯ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ನಸೀಮಾಳ ಮನಸ್ಸು ಮುರಿದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೂ ಮಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಸಾಕುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ತಲೆಮಾರುಗಳ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕತೀಜಮ್ಮು, ಪಾಷಾ ಈ ಮೊದಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು, ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳನ್ನು ಕೆಳ್ಳಿಮುಚ್ಚಿ ಪಾಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ತಕರಾರಿಲ್ಲದೇ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದೇ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ, ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಹೇರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳಿಂದ ನಸೀಮಾ ಹೊರಬರಲು ತವರಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ತುಡಿಯತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಸಾರಾ ಅವರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲಕ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದ ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ವೃತ್ತಿ ಬದುಕಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ

ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಸಹನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದವರು ಸಾರಾ ಅವರು.

ಗ್ರಂಥ ಖಚಣ:

1. ಸಹನಾ, ಡಾ. ಸಾರಾ ಅಭಿಜ್ಞರ್, 1985, ಚಂದ್ರಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮಂಗಳೂರು.